

## Besluit van college B&W van Huizen

<b>Zaaknummer / Documentnummer</b>	Z.333809 / D.1669859
<b>Datum document</b>	13 maart 2024
<b>Onderwerp</b>	Vaststellen jaarverantwoording onderwijssachterstandenbeleid 2023
<b>Opsteller</b>	Ligter, Dennus
<b>Afdeling</b>	Afdeling Maatschappelijk beleid
<b>Portefeuillehouder</b>	R. Boom
<b>Vergadering van</b>	-Niet van toepassing
<b>Vertrouwelijkheid</b>	Openbaar
<b>Geheimhouding</b>	Nee
<b>Embargo t/m</b>	
<b>Besluit</b>	Akkoord (Ongewijzigd besloten)
<b>Datum besluit</b>	15 maart 2024

### Toelichting besluit

<b>Advies</b>	1. De jaarverantwoording Onderwijssachterstandenbeleid 2023 vaststellen.
<b>Gewijzigd besloten</b>	
<b>Aanleiding</b>	In de Wet op het primair onderwijs is de verplichting opgenomen dat de gemeente en schoolbesturen minimaal één keer per jaar overleggen om te komen tot gezamenlijke afspraken over thema's als integratie, segregatie, doorgaande leerlijn en het bestrijden van onderwijssachterstanden. Aanvullend zijn enkele vragen gesteld over tijdelijke voorzieningen nieuwkomersonderwijs. De gemeentelijke inzet wordt jaarlijks verantwoord middels het invullen van een vragenlijst. Sinds dit jaar dient de beantwoording van de vragenlijst vastgesteld te worden voor verzending aan de Inspectie van het Onderwijs.

<b>Kaders</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wet op het primair onderwijs artikel 160 en 161.</li> </ul>
<b>Doel/beoogd effect</b>	<p>Vóór 1 april 2024, een vastgestelde, verantwoording aanleveren bij de Inspectie van het Onderwijs over de uitvoering van wettelijke taken rondom het onderwijsachterstandenbeleid in 2023.</p>
<b>Argumenten</b>	<p>1.1 Vaststelling van de jaarverantwoording onderwijsachterstandenbeleid 2023 is een bevoegdheid van het college.</p> <p>1.2 De gemeente voldoet aan haar wettelijk taak.</p> <p>Er is met de schoolbesturen globaal gesproken over de schriftelijke afspraken die zijn gemaakt over onderwerpen als integratie, segregatie, doorgaande leerlijn en het delen van ontwikkelingsresultaten. Een aantal van deze punten zijn ook op regionaal niveau besproken met de evaluatie en uitvoering van het convenant eerste opvangonderwijs. In dit convenant staat o.a. beschreven hoe de plaatsing van een leerling in een taalklas met bijbehorende extra ondersteuning verloopt.</p> <p>Aanvullend is er veelvuldig gesproken met medewerkers van het onderwijs, kinderopvang en het consultatiebureau over de doelgroepdefinitie, toeleiding voorschoolse educatie en de doorgaande leerlijn. Dit heeft geresulteerd in een aantal afspraken namelijk de ontwikkeling van een uniform overdrachtsformulier (verbetering doorgaande leerling) en overeenstemming om gebruik te maken van de Peutermonitor (verbetering toeleiding voorschoolse educatie). Er wordt nog gewerkt aan een verdere concretisering van de doelgroepdefinitie.</p> <p>Het delen van praktijkervaringen en het verbinden van professionals draagt bij aan een bottom-up benadering dat vervolgens wordt voorgelegd aan de schoolbesturen en aanbieders van voorschoolse educatie. Deze werkwijze is productiever dan één keer per jaar te overleggen met de schoolbesturen.</p>
<b>Kanttelingen</b>	<p>Niet van toepassing.</p>
<b>Alternatieven</b>	<p>Niet van toepassing.</p>

**Financiën** | Niet van toepassing.

**Participatie** | Niet van toepassing.

**Communicatie** | Niet van toepassing.

**Uitvoering en evaluatie** | Opsturen van de vastgestelde jaarverantwoording  
onderwijsachterstandenbeleid 2023.

**Geheimhouding** | Niet van toepassing.

**Mede geadviseerd door** |

**Bijlagen** | 1) Vragenlijst jaarverantwoording onderwijsachterstandenbeleid 2023.