

Besluit van college B&W van Huizen

Zaaknummer / Documentnummer	Z.215431 / D.1301201
Datum document	
Onderwerp	Onderwijs zorg (jeugd) arrangementen
Opsteller	Satyane, Saïd
Afdeling	Maatschappelijk beleid
Portefeuillehouder	M. Hoelscher
Vergadering van	-Niet van toepassing
Vertrouwelijkheid	Openbaar
Geheimhouding	Nee
Embargo t/m	
Besluit	Akkoord (Ongewijzigd besloten)
Datum besluit	22 maart 2022

Toelichting besluit

Advies	<ol style="list-style-type: none"> 1. Besluiten per 1 augustus 2022 een nieuw perceel in te kopen voor Onderwijs-Jeugdarrangementen (OJA) binnen het Speciaal (Basis)Onderwijs voor de schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 met een mogelijkheid tot verlenging van 2 schooljaren. 2. Dit nieuwe perceel (OJA) tot en met schooljaar 2021/ 2022 te beperken tot het borgen van de huidige pilots en uitbreiding van de OJA naar het gehele speciaal (basis) onderwijs pas plaats te laten vinden na positieve besluitvorming van gemeenten over deze uitbreiding. 3. Besluiten om de Onderwijs- Jeugdarrangementen (vanaf schooljaar 2022/2023) en de Onderwijs- Zorgarrangementen (deel schooljaar 2020/ 2021 en schooljaar 2021/ 2022) te verrekenen naar rato van het gebruik en de kosten dekken uit de productkosten Jeugd-dagbesteding. 4. Opdracht geven aan de manager Inkoop en Contractbeheer Regio Gooi en Vechtstreek om binnen de kaders van beslispoint 1 tot en met 3 uitvoering te geven aan de inkoop, contractering en financiële afwikkeling.
---------------	--

Gewijzigd besloten

Aanleiding

Een onderwijs-jeugdarrangement (OJA) is een samenwerking tussen onderwijs, jeugdhulp en/of zorg en leerlingen en hun ouders. Een OJA is er voor leerlingen met een onderwijs- en ondersteuningsbehoefte waarin regulier of speciaal onderwijs niet alleen kan voorzien. Het doel is om op school, thuis én in de vrije tijd de schoolloopbaan en de brede ontwikkeling te bevorderen op basis van één en hetzelfde plan. De afgelopen jaren zijn er in onze regio pilots uitgevoerd gebaseerd op de gedachte: door snel laagdrempelige hulp te bieden, kan zwaardere problematiek en duurder hulp voorkomen worden. Daarnaast was minder bureaucratie een belangrijk doel. Uit de [evaluatie](#) blijkt dat ervaringen met de OZA^[1] positief zijn maar dat de (maatschappelijke) businesscase nog aandacht behoeft. Landelijk komt er steeds meer aandacht voor de aansluiting tussen jeugd en onderwijs vanuit de gedachte om te handelen vanuit het gewone leven (normaliseren) en minder vanuit individuele jeugdhulp (de-medicaliseren) en streven naar inclusief onderwijs.

Het is noodzakelijk om, met ingang van het nieuwe schooljaar 2022/2023 een nieuw perceel toe te voegen aan de reeds gecontracteerde jeugdhulpvoorzieningen. In de tussenliggende periode wordt gewerkt met een maatwerkovereenkomst tussen de jeugdhulpaanbieders die de pilot hebben uitgevoerd en de Regio Gooi en Vechtstreek.

^[1] Tijdens de pilots was sprake van Onderwijs Zorg Arrangementen (OZA). De benaming is niet geheel passend bij de doelstelling. Daarom wordt voor het vervolg gekozen voor Onderwijs Jeugd Arrangement (OJA). In dit voorstel duidt de OZA op de huidige arrangementen en de OJA op de toekomst.

Kaders

1. Jeugdwet

Doel/beoogd effect

Op school, thuis én in de vrije tijd de schoolloopbaan en de brede ontwikkeling van jeugdigen te bevorderen op basis van één en hetzelfde plan en daarmee verergering van problemen voorkomen.

Argumenten

1. *Besluiten per 1 augustus 2022 een nieuw perceel in te kopen voor Onderwijs-Jeugdarrangementen (OJA) binnen het Speciaal (Basis)Onderwijs voor de schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 met een mogelijkheid tot verlenging van 2 schooljaren.*

Argumenten:

- a. Inkoop is noodzakelijk in verband met rechtmatigheid omdat de pilotfase beëindigt is terwijl de arrangementen wel gecontinueerd worden.
- b. Er is geen perceel dat goed aansluit bij de wijze waarop de OJA wordt vormgegeven. Uitgangspunt van de OJA is dat zorg snel en laagdrempelig kan worden ingezet, zonder dat er een beschikking hoeft te worden aangevraagd.

- c. Het perceel 'groepsbehandeling binnen onderwijs of kinderopvang' is een ander product, dat onvoldoende aansluit bij de uitgangspunten van het arrangement.
- d. Toevoeging van het perceel maakt het mogelijk om regionaal één overeenkomst te sluiten met een jeugdhulpaanbieder per school. Dit vermindert de administratieve lasten voor alle partijen aanzienlijk. Gemeenten hoeven geen afzonderlijke overeenkomsten te sluiten en aanbieders kunnen werken met centrale facturatie.
- e. Deze werkwijze biedt een goede basis voor samenwerking met Unita op infrastructuur en financiering. Er kunnen regionale afspraken gemaakt worden voor een bijdrage aan de OJA's.

2. Dit nieuwe perceel (OJA) in eerste instantie te beperken tot het borgen van de huidige pilots.

Argumenten:

- a. We maken in de aanbestedingsprocedure het voorbehoud dat de inkoop in eerste instantie tot en met schooljaar 2021/ 2022 alleen geldt voor de borging van de huidige arrangementen (OZA SBO de Wijngaard en OZA Donnerschool).
- b. Uitgangspunt is dat de OJA een preventieve werking heeft maar dit is nog niet bewezen. Daarom wordt in de inkoop een geleidelijke route/procedure opgenomen voor uitbreiding van de OJA naar het gehele speciaal (basis) onderwijs.
 - i. Waarbij besluitvorming over uitbreiding wordt gekoppeld aan een (positieve) (maatschappelijke) businesscase en separaat voorgelegd aan de gemeenten.
- c. In mei 2021 is, onder voorbehoud van besluitvorming, een vooraankondiging gepubliceerd over deze wijze van aanbesteden. Daarop zijn geen bezwaren binnen gekomen.

3. Besluiten om de Onderwijs- Jeugdarrangementen (vanaf schooljaar 2022/2023) en de Onderwijs- Zorgarrangementen (deel schooljaar 2020/ 2021 en schooljaar 2021/ 2022) te verrekenen naar rato van het gebruik en de kosten dekken uit de productkosten Jeugd-dagbesteding.

Argumenten:

- a. Deze wijze van financieren past bij de wens om de administratieve last te beperken.
- b. Deze wijze van financieren past bij de wens om naar gebruik te betalen
- c. Uitgangspunt is dat met een OZA duurdere hulp wordt voorkomen. De kosten van de OZA kunnen dan ook worden gedekt uit het bestaande budget Jeugd-dagbesteding.

de pilots hebben geleid tot een kostenbesparing op uitvoeringskosten. Uiteraard leidt beschikkingsloos werken tot minder bureaucratie en kortere lijnen.

De gedachte is dat een OZA zichzelf terugverdient doordat duurdere hulp voorkomen wordt. Dit is echter niet in elke situatie het geval. Eind 2021 heeft de Regio een eerste analyse gedaan op het besparingspotentieel van de OZA. Hieruit ontstond een grillig beeld. Soms is het OZA-traject voldoende om een kind te helpen, terwijl er anders waarschijnlijk duurdere hulp op basis van een beschikking zou zijn ingezet. Er zijn echter ook gevallen waar de hulp van het OZA onvoldoende is en alsnog een beschikking voor zwaardere hulp afgegeven wordt (toewijzing naast de OZA). Bovendien draagt het OZA ertoe bij dat meer ouders hulp voor hun kind accepteren (toewijzing die start tijdens de OZA). Dit is positief, maar in financiële zin betekent het dat er hulp wordt geboden aan kinderen bij wie dit anders niet was gebeurd en dat er dus kosten worden gemaakt die anders niet waren gemaakt. In het onderzoek [Stelsel in groei van AEF](#) wordt hierover gezegd:

Pag 36. Daarmee is niet gezegd dat preventie en vroegsignalering niet zinvol zouden zijn. Voor kinderen, jongeren en gezinnen is het immers positief als problemen voorkomen worden. Het is ook mogelijk dat deze investeringen leiden tot kostenbesparingen in andere wettelijke kaders.
Beheersmaatregel:

1. Vaste consulent(en) gekoppeld aan de scholen. Eén van de succesfactoren van een goed functionerend OJA is de samenwerking met vaste consultants. Deze samenwerking dient te worden voortgezet en geïntensiveerd. Consultants kunnen meekijken naar de in te zetten (aanvullende) zorg en monitoren hoe het traject verloopt.
2. Beter onderzoek naar de effectiviteit en het besparingspotentieel van de inzet is nodig. We maken afspraken met de aanbieders en de scholen t.b.v. data- verzameling zodat een (maatschappelijke) businesscase gemaakt kan worden, waaronder:
 - a. Kosten en (maatschappelijke) baten
 - b. Effect of impact van de interventie
 - c. Stakeholder- analyse
 - d. Clientperspectief
3. Met de betreffende scholen worden afspraken gemaakt ten aanzien van de beschikbare zorg en de bekostiging daarvan. Dit betekent dat gemeenten in de regio de kosten betalen voor hun eigen leerlingen. Leerlingen die afkomstig zijn van gemeente buiten onze regio en gebruik maken van de aanwezige zorg in het kader van deze werkwijze/pilot betalen echter zelf die kosten.

Risico van vergroten administratieve lasten

Gemeenten hebben aangegeven de OJA te willen betalen op basis van gebruik en dus niet op basis van solidariteit. Afrekenen op basis van gebruik brengt administratieve lasten met zich mee omdat aanbieders moeten bijhouden om hoeveel kinderen het gaat en uit welke gemeente zij komen. Ook voor het verzamelen van data t.b.v. een (maatschappelijke) businesscase zijn data nodig.
Beheersmaatregel:

1. Goed afstemmen met scholen en aanbieders welke data we willen verzamelen, wat daarin haalbaar is en goed aansluit op informatie die zij sowieso al rapporteren. Scholen en aanbieders hebben zelf ook behoefte aan inzicht in de effectiviteit van de interventie.

Alternatieven

1. Om de gekozen werkwijze binnen de scholen mogelijk te maken is taakgerichte financiering noodzakelijk.

Financiën

Met de OJA wordt hulpverlening bekostigd gedurende 40 schoolweken. Onderstaande wijze van verrekenen geldt voor zowel de huidige OZA als de toekomstige OJA. De rekenwijze gaat uit van een afrekening per school.

Uitvoering:

De Regio Gooi en Vechtstreek sluit namens de gemeenten overeenkomsten af met zorgaanbieders. Per OJA wordt bepaalde maximale inzet afgesproken. De zorgaanbieder stuurt tweemaal per schooljaar een factuur naar de Regio voor de daadwerkelijk geleverde inzet in fte's. De inzet wordt per functie bepaald en gekoppeld aan het uurtarief zoals contractueel vastgesteld in het jeugdhulp contract. Tarieven worden jaarlijks geïndexeerd conform de jeugdhulpvoorzieningen. Aan het einde van het schooljaar laat de zorgaanbieder weten hoeveel jeugdigen en uit welke gemeenten gebruik hebben gemaakt van de OJA. De Regio stuurt gemeenten eenmaal per jaar een factuur naar rato van het gebruik op basis van de daadwerkelijk geleverde inzet door de zorgaanbieders.

Beraamde kosten OJA (op basis van huidige OZA):

	Fte	Soort inzet	Totaal bedrag
SBO de Wijngaard	0,67 fte	Ambulant begeleider	76.413,=
Donnerschool	2,85 fte	Jeugdzorgwerker C, zorgmedewerker, sociotherapeut, kinder- en jeugdpsychiater, zorg coördinator	338.055,=
Totaal	3.52 fte		€ 414.468,=
Bijdrage gemeenten			€ 384.468,=
Bijdrage Unita (nader overeen te komen)			€ 30.000,=

Indicatie verrekening op basis van huidig gebruik en tarief (2021):

SBO de Wijngaard	Aantal kinderen	Percentage	Bijdrage
Hilversum	0		
Gooise Meren	0		
Huizen	14	82%	€ 62.659,=
Wijdmeren	0		
Blaricum	2	12%	€ 9.170,=
Laren	0		
Weesp	0		
Geheim adres	1		N.t.b.

Donnerschool	Aantal kinderen	Percentage	Bijdrage
Hilversum	6	29%	€ 98.036,=
Gooise Meren	7	33%	€ 111.558,=
Huizen	6	29%	€ 98.036,=
Wijdmeren	0		
Blaricum	0		
Laren	0		
Weesp	2	9%	€ 30.425,=
Geheim adres	0		

Er wordt vanuit gegaan dat met een OZA duurdere hulp wordt voorkomen. De kosten van de OZA kunnen dan ook worden gedekt uit het bestaande budget Jeugd-dagbesteding

Participatie | N.v.t.

Communicatie | N.v.t.

Uitvoering en evaluatie | De scholen, aanbieders en betrokken gezinnen hebben uiterlijk met ingang van de meivakantie helderheid nodig over de continuïteit van de zorg. Dat betekent dat de Regio uiterlijk 21 april de nieuwe perceelbeschrijving en het toelatingsdocument zal agenderen in het PFHO-SD. Daarna wordt de inkoop in gang gezet zodat voor de zomervakantie overeenkomsten kunnen worden afgesloten.

In de inkoop worden duidelijke criteria voor toetreding vastgelegd voor speciaal onderwijs- locaties en voor de zorgorganisaties die de OJA zorginhoudelijk invult. Ook wordt vastgelegd dat mogelijke uitbreiding geleidelijk zal gaan en dat in het eerste jaar de OJA alleen toegankelijk is voor de huidige aanbieders ten behoeve van het borgen van de pilots en dat uitbreiding van de OJA naar het gehele speciaal (basis) onderwijs pas plaatsvindt na positieve besluitvorming van gemeenten over deze uitbreiding.

Afrekening OZA deel schooljaar 2020/2021 en schooljaar 2021/2022:
De Regio Gooi en Vechtstreek zal, na besluitvorming door de colleges, de afrekening voor 2020/2021 naar de gemeenten sturen. Afrekening van schooljaar 2021/2022 volgt na afsluiting van het schooljaar.

Geheimhouding | N.v.t.

Mede geadviseerd door | - Afdeling financiën: Martine Koot-de Jong en Otto van Rossum.

Bijlagen | Geen.