KANSEN VOOR JONGEREN

- Actieplan jeugdwerkloosheid -

INHOUDSOPGAVE

1. INLEIDING **2**
1.1 Aanleiding 2
1.2 Probleemstelling 2
1.3 Doelstelling 2
1.4 Hoe zijn we tot een actieplan gekomen 2
2. Doelgroep 3
2.1 Algemeen 3
2.2 16 en 17 jarigen 3
2.3 Onderverdeling 3
2.4 Signalen canvassessies 4
3. Wat willen wij voor de jongeren 5
3.1 Wat is onze ambitie? 5
3.2 Hoe gaan we dit doen? 6
3.3 Korte termijn 6
3.4 Lange termijn (tot 2 jaar) 7
3.5 Werkinstructies 7
4. Voortgang, verantwoording & financiën 8
4.1 Voortgang 8
4.2 Verantwoording 8
4.3 Financiën 9
5. Bijlagen 10

1. INLEIDING

1.1 AANLEIDING

De instroom van jongeren <27 jaar blijft stijgen alsmede de mate van problematiek. Niet alleen bij de Participatiewet, maar ook bij de WMO.

1.2 PROBLEEMSTELLING

Het blijkt dat bij veel jongeren (tot 27 jaar) met een uitkering er sprake is van gestapelde problematiek. We zien door de wijziging in de WAJONG[1] steeds meer jongeren met een licht verstandelijke handicap terecht komen bij de gemeente. Daarnaast heeft 54% van alle jongeren die zich bij de gemeenten binnen Gooi & Vechtstreek melden geen startkwalificatie[2]. Ook zien we dat er steeds meer jongeren een beroep doen op de WMO. Er is op dit moment geen inzicht of deze jongeren werken, werk nodig hebben of de weg daar naar toe kennen.

1.3 DOELSTELLING

Er wordt een plan voor jeugdwerkgelegenheid gemaakt, met als doel dat binnen 4 jaar 254[3] jongeren in de leeftijd van 18 tot 27 jaar, met of zonder uitkering en die geen startkwalificatie hebben of door lichamelijke of psychische problemen nog niet zelfstandig de weg richting arbeidsmarkt kunnen vinden, aan het werk worden geholpen.

In de opdracht is duidelijk omschreven dat betaald werk voorop staat. Mocht dit uiteindelijk niet haalbaar zijn, dan participatie als zijnde meedoen in de maatschappij. Toeleiding naar een opleiding hoort niet in deze opdracht tenzij het een opleiding met WSF is of een korte opleiding gericht op werkaanvaarding.

Dit plan is tevens een lokale uitwerking van het arbeidsmarktbewerkingsplan waarin jongeren als aandachtsveld benoemd is.

1.4 HOE ZIJN WE TOT EEN ACTIEPLAN GEKOMEN

- Canvas brainstormsessies met werkgroepleden[4]
- Canvas brainstormsessies met overige consulenten[5]
- Canvas brainstormsessies met wethouders PHO HBEL
- Signalen ophalen van scholen voor kwetsbare jongeren
- Signalen ophalen bij Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL)
- Consultatie doelgroep: met de groep jongeren met een bijstandsuitkering worden intakegesprekken over alle levensdomeinen gevoerd. Met als doel om de kansen, belemmeringen, (hulp)vragen, mogelijkheden en gemis in de huidige dienstverlening in kaart te brengen.

[1] In de WAJONG 2015 worden alleen nog maar jongeren toegelaten die (nagenoeg) geen arbeidsvermogen hebben
[2] Uit het regionale marktbewerkingsplan: Werken aan werk, arbeidsmarktbewerking 2019 - 2022
[3] Huizen 200 (conform collegeprogramma 2018 – 2022 Vitaal en Verbinden, Blaricum 18, Eemnes 18, Laren 18
[4] Werkgroepleden: afdelingshoofd, teamleider Participatie & Zorg, Programmaleider Zicht op Werk, Consulenten Participatie, Beleid
[5] Overige consulenten: Consulent WMO, Consulent Interventieteam, Secretaris Zicht op Werk

2. DOELGROEP

2.1 ALGEMEEN

De wethouders van de gemeenten Blaricum, Laren, Eemnes en Huizen zijn hier heel duidelijk over: Jongeren in de leeftijd van 18 tot 27 jaar, met of zonder uitkering en die geen startkwalificatie hebben of door lichamelijke of psychische problemen nog niet zelfstandig de weg richting arbeidsmarkt kunnen vinden.

Zelfs met de aantrekkende economie blijft het voor deze groep moeilijker om een (reguliere) plek op de arbeidsmarkt te vinden en te behouden.

2.2 16 EN 17 JARIGEN

In de praktijk blijkt dat de overgang van 18- naar 18+ niet altijd soepel verloopt. Dit heeft enerzijds te maken met een aantal verantwoordelijkheden die vanaf 18 jaar bij de jongere komt te liggen en anderzijds met de overgang van Jeugdwet naar WMO en hulpverlening voor volwassenen. Tevens zien we dat -vooral bij jongeren op de praktijkschool en Voortgezet speciaal onderwijs- hulpvragen ontstaan op 16/ 17 jarige leeftijd.

Deze jongeren melden zich steeds vaker bij de gemeente.

Om ook deze jongeren zo goed mogelijk van dienst te kunnen zijn, wordt de leeftijdsgrens voor dit actieplan vastgesteld van 16 tot 27 jaar. Voorwaarde is dat de dienstverlening aan 16 en 17 jarige start wanneer wij inschatten dat de voorliggende voorzieningen niet toereikend zijn en dat zonder interventie vanuit de gemeente de problemen groter zullen worden.

2.3 ONDERVERDELING

Tijdens de canvassessies hebben we de doelgroep op hoofdlijnen onderverdeeld zodat we weten over wie we het hebben en waar we ze kunnen vinden. In de tabellen hieronder het aantal jongeren die reeds bekend zijn binnen onze organisatie.

PARTICIPATIEWET UITKERING HBEL 100: Huizen 76, Blaricum 7, Eemnes 3, Laren 14	
Regulier	Jongeren van 18- 27 jaar. Dit kunnen ook jongeren zijn met indicatie banenafspraak[6] en of opgenomen in het doelgroepenregister[7]
Alleenstaande minderjarige statushouders	Jongere die als alleenstaande, minderjarige vluchteling (18-) een status in Nederland heeft gekregen. Tot de 18e jaar was Nidos de wettelijke voogd.
Statushouders	Alle statushouders van 18 – 27 jaar

WMO ONDERSTEUNING HBEL 253: Huizen 162, Blaricum 26, Eemnes 33, Laren 32
Jongeren van 16 – 27 jaar met ondersteuning vanuit de WMO, zonder Participatiewet uitkering. Vaak ontvangen zij een WAJONG uitkering van het UWV.

PARTICIPATIEWET & WMO HBEL 21: Huizen 18, Blaricum 1, Laren 2
Jongeren van 18 – 27 jaar met zowel een Wmo-voorziening als een Participatiewet uitkering

[6] Deze indicatie is bedoeld voor jongeren waarvan de verwachting is dat zij niet het wettelijk minimumloon kunnen verdienen.

[7] Een jongere die een ziekte of handicap heeft die is ontstaan voor zijn of haar 18e verjaardag of tijdens zijn of haar studie wordt opgenomen in het doelgroepenregister; deze jongere valt niet onder de banenafspraak.

In bijlage 1 een overzicht waarin de onderverdeling van de jongeren gedetailleerd is weergegeven. Met daarbij ook overige vindplaatsen zoals Persoonsgerichte Aanpak (PGA) jongeren, thuiszitters en vroegtijdige schoolverlaters.

2.4 SIGNALEN CANVASSESSIES

Tijdens de canvassessies werden diverse knelpunten benoemd. Deze knelpunten hebben onder andere betrekking op de gemeentelijke dienstverlening tot nu toe, samenwerking met ander organisaties, bij de jongeren zelf. Het wil niet zeggen dat dit waarheden zijn, maar dit zijn observaties / gevoelens en daarbij getrokken conclusies. Met andere woorden, dit zijn geen objectieve feiten. Een aantal zullen wij opsommen:

- Wie is mijn consulent
- Waar moet ik heen
- Wie heeft regie
- Competenties sluiten niet aan
- Veel GGZ problematiek
- Jongeren hebben genoeg van hulpverlening
- Veel frustraties
- Intrinsieke motivatie
- Onbegrip
- Kennisniveau
- Ontbreken basisvaardigheden
- Ontbreken werknemersvaardigheden
- Schulden
- Doelgroep wordt niet begrepen

Uit alle verschillende sessies kwam naar voren dat onze dienstverlening aan jongeren anders zal moeten. De aanpak om uitstroom naar werk en/of opleiding te generen zoals bij de overige bijstandsontvangers blijkt ook niet de resultaten op te leveren zoals we zouden willen zien. In het volgende hoofdstuk worden uitgangspunten benoemd hoe we de dienstverlening willen vorm geven.

3. WAT WILLEN WIJ VOOR DE JONGEREN

3.1 WAT IS ONZE AMBITIE?

	Missie Jongeren ontwikkelen zich met grote en/of kleine stappen naar een economische en sociale zelfredzame toekomst.
Doel Economische zelfredzaamheid: binnen 4 jaar 254 jongeren in de leeftijd van 16 tot 27 jaar, aan het werk helpen. Toeleiding naar een opleiding hoort niet in deze opdracht tenzij het een opleiding met Wet Studiefinanciering (WSF) is of een korte opleiding gericht op werkaanvaarding.	**Visie** 1. Volwaardig meedoen in onze samenleving 2. Zicht op een (economische zelfstandige) toekomst 3. Regulier werk is het uitgangspunt 4. Duurzame uitstroom 5. Indien dit niet mogelijk is dan hoogst haalbare participatie 6. Ondersteuning is altijd met doel om los te laten
	Kernwaarden 1. Continuïteit 2. Persoonlijke aandacht (intensief, actief en snel) 3. Werken aan (Zelf) Vertrouwen 4. Ontwikkelperspectief 5. Aandacht en een luisterend oor (betrokkenheid) 6. Helderheid en transparantie 7. Vraag van de jongere staat centraal 8. Partners omarmen onze waarden en dragen deze uit
Nevendoel Sociale zelfredzaamheid voor jongeren als economische zelfredzaamheid (op korte termijn) nog niet haalbaar is.	**Activiteiten** 1. Een vast contactpersoon (is een jongerencoach) 2. Persoonlijke aandacht vindt wekelijks plaats 3. Diagnose om het startpunt te bepalen 4. Plan van Aanpak voor iedere jongere 5. Overzichtelijke stappen voor de jongere naar het einddoel 6. Basisprogramma van Zicht op Werk[8] 7. Maatwerk, niet alleen qua traject, maar ook aanbieder, benadering 8. Indien nodig, wordt door de jongerencoach een passend traject of programma ingezet om het einddoel te behalen 9. Heldere en duidelijke spelregels 10. Duidelijk proces werktoeleiding voor consulenten van de domeinen jeugd, WMO en Participatie 11. Indien ondersteuning op andere levensdomeinen nodig is om in het arbeidsproces te functioneren dan krijgt de jongere de juiste ondersteuning 12. Inzet op samenwerking met partners
	Plaats in de organisatie 1. Een programma van Zicht op Werk 2. Jongerencoach voert re-integratietraject uit 3. Jongerencoach stemt af met de participatiewet - of de WMO consulent

[8] Zicht op Werk is het uitvoeringsprogramma re-integratie en participatie voor de inwoners van de gemeenten Eemnes, Blaricum, Laren en Huizen om aan het werk te gaan of wel een passende werkplek (met behoud van uitkering) in de samenleving te vinden.

3.2 HOE GAAN WE DIT DOEN?

De missie en de visie uit bovenstaand tabel geven aan waar we voor staan en waar we naar streven (einddoel). De strategie die wij inzetten om dit te verwezenlijken is omschreven in Kernwaarden, Activiteiten en plaats in de organisatie. Hieronder wordt het onderdeel activiteiten van de strategie verder uitgediept, wat bedoelen we hiermee, wat gaan we daadwerkelijk doen en op welke termijn.

3.3 KORTE TERMIJN

ACTIVITEITEN

- Vast contactpersoon: Inzetten van 2 jongerencoaches. Dit zijn externe specialisten. Zij geven persoonlijke begeleiding aan jongeren vanuit Zicht op Werk.
- Persoonlijke aandacht vindt wekelijks plaats zodat actief en snel gereageerd kan worden en de jongeren weten dat de coach er voor ze is.
- Contact kan via alle mogelijke kanalen (gesprek, What's app, telefoon, e-mail, sms)
- Persoonlijke gesprekken kunnen ook op een andere locatie plaatvinden dan op het gemeentehuis
- Analyse van situatie komt tot stand door gesprek(ken) over alle levensdomeinen. Met als doel om de kansen, verwachtingen, wensen, belemmeringen, (hulp)vragen en mogelijkheden in kaart te brengen
- 4 weken zoektermijn wordt actief gestuurd door gemeente
- Plan van Aanpak wordt ontwikkeld, gericht op ontwikkelperspectief op alle levensdomeinen
- Alle bestaande ondersteuning vanuit het basisprogramma van Zicht op Werk blijft geborgd en wordt indien mogelijk geïntensiveerd
- De jongerencoaches ontwikkelen –indien nodig- een trainingsprogramma
- Om voortgang hiervan te monitoren wordt per training een programma van eisen opgesteld
- Additionele kosten die voortkomen uit het inzetten van maatwerkvoorzieningen worden bekostigd uit het arbeidsmarktbewerkingsplan en het reguliere participatiebudget

PRIORITEITEN BINNEN DE DOELGROEP

Wie worden als eerst opgepakt en wie volgen:

Gestart per 1 januari 2019

1. Participatiewet met arbeidsverplichting
2. Niet uitkeringsgerechtigden
3. Participatiewet zonder arbeidsverplichting

Start medio juni 2019

4. WMO doelgroep

SPECIALISME BINNEN DE DOELGROEP

- Statushouder jongeren worden ondergebracht bij project statushouders.
- Statushouder jongeren krijgen in dit project extra taalondersteuning
- Jongeren met indicatie doelgroepenregister: Pilot "bemiddeling naar hoogst haalbare" wordt gestart met 2 tot max 5 jongeren voor een periode van 6 maanden
- Aandacht voor kwetsbare jongeren
- De bemiddeling van ex-gedetineerden wordt opgepakt door het interventieteam, wegens de daar aanwezige expertise.

Ontvangstdatum: - Verzenddatum:

COMMUNITY-BENADERING

- Onderzoeken in hoeverre we het netwerk om de jongeren heen kunnen betrekken
- Het netwerk bestaat onder andere uit: ouders, rolmodellen, sleutelfiguren

3.4 LANGE TERMIJN (TOT 2 JAAR)

ACTIVITEITEN

Intensivering samenwerking met partners en zij dragen onze waarden uit.

- Inventariseren wie al onze (mogelijke) partners zijn
- Een overzicht hiervan opstellen met daarbij de contactgegevens, contactpersonen en gemaakte samenwerkingsafspraken
- Voor onze preventieve partners Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL), Voorgezet Speciaal Onderwijs, Praktijk onderwijs en Entree onderwijs aanstellen van vaste contactpersonen vanuit onze interne organisatie
- Het RBL voert een aantal (preventieve) projecten uit (zie bijlage 2 voor een opsomming van regionale projecten). Duidelijke (lokale) werkafspraken maken om dienstverlening op elkaar aan te laten sluiten
- Door ontwikkelen regionale netwerk kwetsbare jongeren met meer aandacht voor hoe implementeren we dit lokaal en hoe sluiten we dit aan bij onze dienstverlening. Hiervoor contactpersonen aanwijzen vanuit onze interne organisatie en duidelijke (lokale) werkafspraken maken
- Met de vrijwilligerscentrale hun rol als Maatschappelijk Makelaar vormgeven in trajecten voor jongeren die (nog) niet betaald / regulier kunnen werken.
- Kunnen we de community-benadering (door)ontwikkelen naar preventieve maatregel
- Aansluiten bij de (regionale) werkgelegenheidsprojecten van het regionale marktbewerkingsplan Werken aan werk (nog vast te stellen)

3.5 WERKINSTRUCTIES

De wereld van de jongere gaat snel en de daarmee gepaarde wijzigingen eveneens. Om snel de concrete dienstverlening te kunnen aanpassen, gaan wij het beleid middels werkinstructies in de organisatie inbedden.

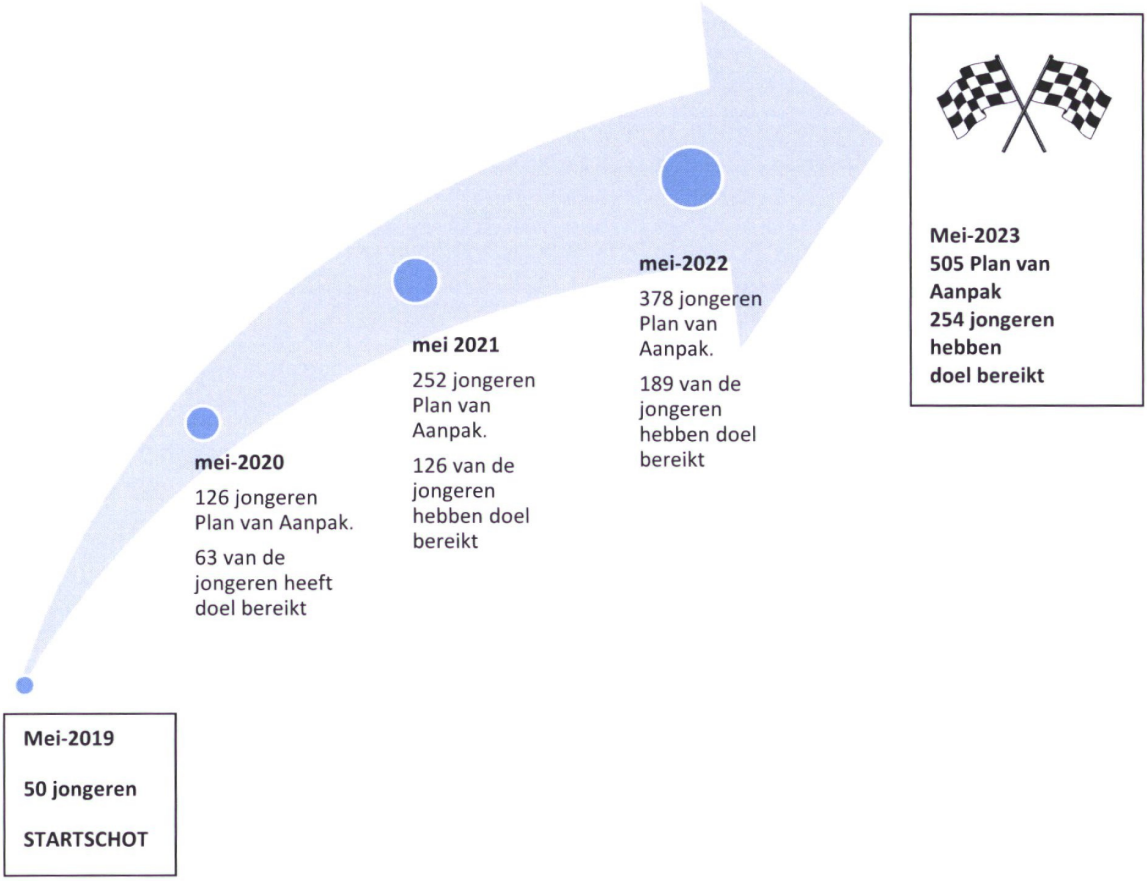
Specifieke aandacht gaat dan uit naar:

- Inbedden van onze uitgangspunten van onze dienstverlening aan jongeren in onze interne organisatie door middel van heldere procesbeschrijvingen
- Hoe gaan we de resultaten monitoren op bestuurlijk- en managementniveau (wat willen we weten, kunnen we dat meten etc)
- Registreren van acties
- Met welke partners is het noodzakelijk om samenwerkingsafspraken te maken, en welke afspraken zijn dat
- Is het plan van de vrijwilligerscentrale inzetbaar en een aanvulling op onze dienstverlening en hoe gaan we het vervolgens uitvoeren
- Hoe en wie gaat dienstverlening aan ex-gedetineerden uitvoeren

4. VOORTGANG, VERANTWOORDING & FINANCIËN

4.1 VOORTGANG

Om enerzijds het geheel werkbaar te houden en anderzijds om inzicht te houden in de financiële consequenties hebben we het uiteindelijke doel (254 jongeren aan het werk) opgeknipt in tussenresultaten[9].



4.2 VERANTWOORDING

Via de mededelingen van de wethouder wordt de raad in april en oktober op de hoogte gebracht van de (tussentijdse) resultaten op basis van onderstaande indicatoren. Deze peilmomenten hebben te maken met de instroommomenten van het onderwijs.

Peildatum (jaar)	Huizen	Blaricum	Eemnes	Laren	Totaal
Doel aantal Plan van Aanpak	400	35	35	35	505
Doel aantal uitstroom[10] (doel bereikt)	200	18	18	18	254
Resultaat Plan van Aanpak					
Resultaat uitstroom					

[9] We gaan uit van een gelijkmatige verdeling, maar in de praktijk kunnen er pieken ontstaan

[10] Uitstroom is uitstroom naar werk en/of regulier onderwijs met WSF

Ontvangstdatum: - Verzenddatum:

4.3 FINANCIËN

Om de kans op duurzame uitstroom voor jongeren te vergroten is er een aantal belastingvoordelen en subsidies in het leven geroepen door de Rijksoverheid. Dit heeft echter nog niet geresulteerd in een significante wijziging binnen het aantal werkzoekende jongeren.

Dit actieplan is bedoeld om hierin een verandering te weeg te brengen. Echter, dit actieplan voorziet vooral in een manier van aanpak van de jongeren - inzet jongerencoach - en samenwerking met partners.

VOUCHERS

Om werkgevers nog meer te verleiden om jongeren – en met name kwetsbare – jongeren in dienst te nemen, gaan we jongerenvouchers inzetten. Ook willen we met de vouchers duurzame uitstroom en de ontwikkeling van de jongere stimuleren. Dit doen we door in jaar 2 en 3 nogmaals een voucher te verstrekken waarmee de werkgever een opleiding of een coachingstraject kan inkopen.

Als een werkgever één van de jongeren die op basis van dit werkgelegenheidsplan ondersteund wordt door een jongerencoach in dienst neemt dan ontvangt hij in jaar 1 € 3.000,-, in jaar 2. € 750,- en in jaar 3 € 750,-.

De werkgever hoeft hier geen uitgebreide bureaucratisch aanvraag voor in te dienen. Het wordt een eenvoudige aanvraag zodat het geldbedrag snel op de rekening van de werkgever staat.

Deze vouchers zijn gekoppeld aan de jongeren die op grond van dit plan door een jongerencoach bemiddeld worden naar reguliere arbeid. De inzet van de jongerenvouchers wordt uitgewerkt in beleidsregels die door het college vastgesteld gaat worden.

KOSTEN

De kosten van deze jongerenvouchers en de uitvoering van dit actieplan bedragen per gemeente:

Kosten Vouchers

Aannamen bij berekening van de vouchers:

1. Kwart van de jongeren stroomt uit naar opleiding
2. 32-urige werkweek

	voucher 1 € 3000	Voucher 2 € 750	Voucher 3 € 750	Totaal
Huizen	400.000	100.000	100.000	600.000
Blaricum	37.334	9.333	9.333	56.000
Eemnes	37.334	9.333	9.333	56.000
Laren	37.334	9.333	9.333	56.000
HBEL				768.000

Kosten jongerencoach

Aannamen bij berekening jongerencoach:

1. Jongerencoach (externe specialisten) worden ingehuurd
2. Inzet jongerencoach: 32 uur per week
3. Aantal coaches per jaar:

jaar 1: 1,5
jaar 2: 2
jaar 3: 2
jaar 4: 1

4. Verdeling per aantal plan van aanpak (Huizen 400, Blaricum 35, Eemnes 35 en Laren 35)

	Jaar 1	Jaar 2	Jaar 3	Jaar 4	Totaal
Huizen	106.929	142.575	142.575	71.286	463.365
Blaricum	9.357	12.475	12.475	6.238	40.545
Eemnes	9.357	12.475	12.475	6.238	40.545
Laren	9.357	12.475	12.475	6.238	40.545
HBEL	135.000	180.000	180.000	90.000	585.000

TOTALE KOSTEN PER GEMEENTEN

Totale kosten actieplan per gemeente

	Vouchers	Jongerencoach	Totale kosten 4 jaar	Totale kosten per jaar
Huizen	600.000	463.365	1.063.365	265.842
Blaricum	56.000	40.545	96.545	24.136
Eemnes	56.000	40.545	96.545	24.136
Laren	56.000	40.545	96.545	24.136
HBEL	768.000	585.000	1.353.000	338.250

DEKKING

In Huizen is met vaststelling van het collegeprogramma extra middelen toegevoegd aan het participatiebudget. Dekking vindt hieruit plaats.

Dekking Blaricum, Eemnes en Laren vindt plaats uit participatiebudget en marktbewerkingsplan

5. BIJLAGEN

Bijlage 1: Onderverdeling jongeren

Bijlage 2: Regionale projecten

BIJLAGE 1 Onderverdeling jongeren

Participatiewet uitkering H76 B7 E3 L14 HBEL 100	Regulier	Eventueel ook jongeren met indicatie banenafspraak[1] en of opgenomen in het doelgroepenregister[2]
	Alleenstaande minderjarige statushouders	Jongere die als alleenstaande, minderjarige vluchteling (18-) een status in Nederland heeft gekregen. Tot de 18e jaar was Nidos de wettelijke voogd.
	Statushouders	Alle statushouders van 18 – 27 jaar
WMO ondersteuning H162 B26 E33 L32 HBEL 253		Jongeren met ondersteuning vanuit de WMO, zonder Participatiewet uitkering. Vaak ontvangen zij een WAJONG uitkering
WMO & Participatiewet H18 B1 L2 HBEL 21		Aantal cliënten met zowel een Wmo-voorziening als een Participatiewet uitkering

Overige vindplaatsen van onze doelgroep waar geen cijfers van bekend zijn

RBL	VSV nieuw	Jongeren die gedurende het schooljaar uitvallen, worden op 1 oktober VSV-ers als ze niet bij een (nieuwe) opleiding ingeschreven staan
	VSV oud	jongeren die op 1 oktober langer dan een jaar thuiszitten en een inkomen hebben van meer dan 300 euro)
	thuiszitters	Een leerplichtige jongere die wel staat ingeschreven op een school, maar 4 weken of langer thuis zit
	Kwetsbare jongeren	jongeren die PRO/VSO/Entree onderwijs volgen.
	bankzitters	jongeren die op 1 oktober langer dan een jaar thuiszitten, geen schoolinschrijving hebben en een inkomen hebben van minder dan 300 euro.
Veiligheidshuis		PGA jongeren
Nuggers	Kortdurende ondersteuning	Door bijv. werkverlies en geen recht meer op WW of Jongeren die naar het buitenland zijn geweest of op zoek naar kleine baan naast ouderschap
	Verminderd zelfredzaam	Hebben vaak wel een mbo-diploma
	Doelgroepenregister	Indicatie wordt door het UWV afgegeven.
Indicatie beschutwerk		Nuggers die al een indicatie hebben ontvangen van het UWV
SHV		schuldhulpverlening
ZZP		Zelfstandigen via Hilversum
jongerenwerk		Connect (Versa Welzijn)
buurtsportcoaches		

[1] Deze indicatie is bedoelt voor jongeren waarvan de verwachting is dat zij niet het wettelijk minimumloon kunnen verdienen.

[2] Een jongere die een ziekte of handicap heeft die is ontstaan voor zijn of haar 18e verjaardag of tijdens zijn/haar studie wordt opgenomen in het doelgroepenregister; deze jongere valt niet onder de banenafspraak.

BIJLAGE 2 Regionale projecten

Door het Bestuurlijk Overleg voortijdig schoolverlaten is gekozen voor onderstaande projecten. De keuze is gemaakt op basis van ervaringen met vsv-projecten uit het verleden, de vsv- cijfers, de opdracht vanuit het ministerie om in ieder geval aandacht te schenken aan kwetsbare jongeren en oud voortijdig schoolverlaters en een plusvoorziening in stand te houden. Door de inzet van de VSV middelen voor het bankzitters en kwetsbare jongeren project, konden de RMC middelen beter benut worden voor de aanpak van de nieuwe VSV-ers. Hierdoor hebben ze contact gehad met elke VSV-er en weten ze van alle nieuwe VSV-ers wat ze doen.

Het regionale uitstroomoverleg
Dit is een overleg met de gemeentelijke uitvoeringsdiensten (consulenten participatiewet en consulenten WMO), VSO/PrO/MBO-1 scholen, RBL, MEE, UWV en het WSP. Tijdens dit overleg bespreken uitstroombegeleiders van de scholen met consulenten van de gemeenten wat er nodig is voor de diverse leerlingen om te zorgen voor een doorlopende ondersteuningslijn en carrière. Dit kan gaan van de inzet van ondersteuning in de thuissituatie tot het regelen van een geschikte werkplek.

Pluscoaches op het MBO
Wordt uitgevoerd door het MBO College Hilversum en wordt ook verantwoord door het MBO College Hilversum. Er zijn 5 pluscoaches. De pluscoaches begeleiden studenten die extra begeleiding nodig hebben bij hun schoolloopbaan. Deze jongeren kunnen te maken hebben met leerproblematiek, verzuim en/of slechte leerprestaties.
Ontwikkeling:
Warme overdracht/ Intake op het MBO voor voortgezet onderwijs.
Inzet naar individuele studenten, ondersteuning van mentoren/docenten en samenwerking met SSC en jeugdarts voor hulp in 2e/3e lijn

M@zl
Ziekteverzuim is een belangrijke risicofactor voor Voortijdig School Verlaten (VSV). M@ZL is een bewezen effectieve interventie om leerlingen met ziekteverzuim vroegtijdig te signaleren en te begeleiden. Pakt de basis aan, hiermee is ook geoorloofd ziekteverzuim in beeld. Ongeoorloofd schoolverzuim is al in beeld bij school en RBL (wettelijk geregeld). Op dit moment nog een beperkte groep jongeren in een M@zl-traject, omdat voorwerk nodig was op scholen en bij Jeugd en Gezin
Ontwikkeling:
M@ZL zal geïmplementeerd worden op alle scholen voor voortgezet onderwijs. De wens is om ook met M@zl op het MBO College Hilversum te starten vanaf schooljaar 2019/2020. Een van de jeugdartsen is projectleider. Zij zorgt dat alle jeugdartsen toegerust zijn om te werken volgens M@zl. De voorlichting aan schooldirecteuren doet zij samen met de teammanager van het RBL. De scholen die klaar zijn om met M@zl te starten mogen meteen meedoen.

Monitor kwetsbare jongeren
In dit project monitort het Regionaal Bureau Leerlingzaken de kwetsbare jongeren die de overstap maken van school naar werk, een opleiding of dagbesteding. Hiervoor is door DUO in 2016 een startset van bijna 500 jongeren aangeleverd, die de namen bevat van alle in de regio wonende kwetsbare jongeren. Kwetsbare jongeren zijn jongeren van de praktijkschool, het vso, vmbo-basis, leerwerktraject op het vmbo en de Entree-opleiding van het mbo. Als jongeren begeleiding nodig hebben, helpt een vaste medewerker van het RBL deze jongere. Het RBL heeft een vangnet-functie. De eerste verantwoordelijkheid ligt bij de scholen. Middels het monitoren via het eigen leerlingvolgsysteem, suwi, de contacten met scholen en het tweejaarlijks doorstroomoverleg (casusoverleg over jongeren die van school komen) wordt dit handen en voeten gegeven.

Bankzitters
Een groep jongeren van 18 tot 23 jaar zit thuis, zonder startkwalificatie, schoolinschrijving, werk of dagbesteding en hebben minder dan 300 euro inkomen. 831 jongeren behoorden medio 2016 tot deze groep. Het is vanzelfsprekend een fluctuerend bestand. Deze jongeren worden allemaal benaderd, zo nodig d.m.v. een huisbezoek. Alle jongeren die begeleiding willen, krijgen deze. Het zijn lange trajecten, omdat deze jongeren vaak al langere tijd geen dagbesteding hebben. De doelen zijn monitoren van deze jongeren en desgewenst (er is geen dwangmiddel) en zo nodig begeleiden naar op een of andere manier meedoen in de samenleving.

Productief Leren
Productief Leren heeft tot doel om jongeren, die om een of meerdere redenen ongediplomeerd het reguliere onderwijs zijn uitgestroomd een nieuwe start te laten maken. Productief Leren, een op deze doelgroep gerichte leer- en zorgomgeving, wil het voor deze groep mogelijk maken de schoolloopbaan alsnog succesvol af te sluiten met een startkwalificatie. Ook het toeleiden tot de arbeidsmarkt en/of het beginnen aan een vervolgopleiding kan een traject zijn binnen Productief Leren.

Productief Leren is gericht op jongeren met meer of minder ernstige gestapelde problematiek. Zij zijn dikwijls overbelast en hebben geen enkele motivatie meer om naar school te gaan. Zij dreigen school te verlaten (de scholen zijn handelingsverlegen) of zitten thuis. Ongeveer 100 jongeren behoren tot de doelgroep van dit project.