

## AFSPRAKEN IN HET KADER VAN ARTIKEL 167 EN 167A VAN DE WET OP HET PRIMAIR ONDERWIJS - HUIZEN 2019-2022

### Aanleiding

Op basis van artikel 167 en 167a van de Wet op het primair onderwijs (Wpo), oftewel ten behoeve van het inlopen of voorkomen van onderwijsachterstanden, dient de gemeente met de bevoegde gezagsorganen van scholen voor primair onderwijs in Huizen voor wat betreft de vroegschoolse educatie en de aanbieders van voorschoolse educatie en Jeugd en Gezin overleg te voeren en afspraken te maken.

### Doelgroep

De doelgroep binnen deze afspraken bestaat uit kinderen met een (risico op) taal- of andere ontwikkelingsachterstanden.

### Kaders

1. Op basis van **artikel 167 van de Wpo** dienen burgemeester en wethouders met de bevoegde gezagsorganen van scholen en de houders van kindercentra of peuterspeelzalen overleg te voeren en afspraken te maken over de voor- en vroegschoolse educatie.

Het gaat om.

- Het vaststellen welke kinderen met een risico op een achterstand in aanmerking komen voor voorschoolse educatie.
- De wijze waarop die kinderen worden toegeleid naar voor- en vroegschoolse educatie.
- De organisatie van een doorlopende leerlijn van voor- naar vroegschoolse educatie.
- De resultaten van vroegschoolse educatie.

Daarnaast dient in het kader van artikel 167 een houder van een kindercentrum of peuterspeelzaal persoonsgegevens te verwerken met als doel de bevordering van een goede doorstroom naar het basisonderwijs.

2. Op basis van **artikel 167a van de Wpo** dienen burgemeester en wethouders en de bevoegde gezagsorganen van scholen en kinderopvang, bedoeld in de Wet kinderopvang in Huizen tenminste jaarlijks overleg te voeren over het onderwijsachterstandenbeleid:

- het voorkomen van segregatie
  - het bevorderen van integratie
  - het bestrijden van onderwijsachterstanden
  - de afstemming over inschrijvings- en toelatingsprocedures
  - een evenwichtige verdeling van leerlingen met een onderwijsachterstand over de scholen
- Het overleg is gericht op het maken van afspraken (meetbare doelen).

### Overleggen

- De gemeente voert één maal per jaar overleg met betrokkenen rondom voor- en vroegschoolse educatie. Hierin wordt besproken of de werkafspraken en de overzichten met VVE-aanbieders en het aanbod voor VVE-kinderen geactualiseerd dienen te worden.
- De gemeente voert twee maal per jaar overleg met de schoolbesturen. Voor- en vroegschoolse educatie staat bij één van de overleggen op de agenda.

## Afspraken in het kader van artikel 167 Wpo

De gemeente Huizen en de bevoegde gezagsorganen van scholen voor primair onderwijs in Huizen, de Stichting Kinderopvang Huizen, Stichting Versa Welzijn, Peuterschool Het Startblok, Christelijke Kinderopvang De Ark en Jeugd en Gezin komen overeen:

1. Kinderen van twee-en-een-half en drie jaar die risico lopen op taal- of ontwikkelingsachterstanden<sup>1</sup> (zgn. 'doelgroepkinderen') komen in aanmerking voor een door het college van burgemeester en wethouders gesubsidieerd programma voor voorschoolse educatie zoals bedoeld in de artikelen 1.1 en 2.1 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen;
2. Jeugd en Gezin is indicatiesteller voor voorschoolse educatie. Met de aanbiedende partijen zijn nadere afspraken gemaakt, welke zijn vastgelegd in het document 'werkafspraken'. Jaarlijks kan op verzoek van de deelnemers aan het overleg 'Goede start op de basisschool' worden bekeken of het nodig is deze te actualiseren;
3. De door de gecertificeerde aanbieders van voorschoolse educatie aangeboden voorschoolse educatie voldoet aan het gestelde in artikel 5 van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie<sup>2</sup>;
4. De ontwikkeling op de voorschool wordt door aanbieders van voorschoolse educatie per kind gemonitord. Over de geanonimiseerde resultaten daarvan wordt jaarlijks verslag gedaan aan de gemeente;
5. De aanbieders van voorschoolse educatie houden persoonsgegevens bij met als doel de bevordering van een goede doorstroom naar het basisonderwijs;
6. Vroegschoolse educatie wordt aangeboden op alle scholen voor primair onderwijs in Huizen waar aan kinderen met een VVE-indicatie onderwezen wordt;
7. De scholen waar vroegschoolse educatie wordt aangeboden en de aanbieders van voorschoolse educatie stemmen inhoud en didactische en pedagogische aspecten van voor- en de vroegschoolse educatie op elkaar af (o.a. door middel van een 'warme overdracht' van VVE-kinderen) en voeren daartoe jaarlijks overleg ('Goede start op de basisschool');
8. De scholen waar vroegschoolse educatie wordt aangeboden verslaan op verzoek van de gemeente jaarlijks -geanonimiseerd- over de vorderingen van leerlingen t.b.v. het overleg 'Goede start op de basisschool';
9. De ouders/verzorgers van doelgroepkinderen worden nauw betrokken bij de (taal) ontwikkeling. Aanbieders van voorschoolse educatie en scholen formuleren met betrekking tot de ouderbetrokkenheid streefdoelen en dragen deze actief uit. In de werkafspraken en de jaarlijkse verslaglegging wordt hier nader op ingegaan;
10. De gemeente stelt subsidie beschikbaar voor leerplichtige nieuwkomers die geen of zo weinig Nederlands spreken dat zij -naar de mening van de basisschool waar zij zich aanmelden- niet meteen kunnen starten op deze reguliere basisschool. Het doel is deze leerlingen na (maximaal) een jaar intensief eerste opvang-, oftewel taalonderwijs, succesvol te laten deelnemen aan het reguliere onderwijs;
11. Betrokken partijen doen jaarlijks schriftelijk verslag van hetgeen onder 1 tot en met 10 is overeengekomen.

<sup>1</sup> Belangrijke risicofactoren om taal- of andere ontwikkelingsachterstanden op te lopen zijn, komen overeen met de factoren waarmee rekening wordt gehouden bij de verdeling van de Rijksmiddelen voor onderwijsachterstanden (de zgn. 'gewichtenregeling'). Het betreft o.a. opleidingsniveau en herkomstland van één of beide ouders. Kinderen die geen "gewicht" hebben, maar (een risico op) een taalachterstand hebben en/of (het risico lopen op) een andere ontwikkelingsachterstand, kunnen eveneens voor een VVE-indicatie in aanmerking komen en daarmee tot de doelgroep worden gerekend.

<sup>2</sup> Artikel 5 van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie (Staatsblad 2010, 298) bepaalt dat voor de voorschoolse educatie een programma wordt gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

## Afspraken in het kader van artikel 167 Wpo

Schoolbesturen hebben aangegeven dat de positie waarin scholen ten opzichte van elkaar verkeren zich niet verhoudt tot het maken van afspraken over de afstemming over inschrijvings- en toelatingsprocedures en een evenwichtige verdeling van leerlingen met een (risico op) onderwijsachterstand over de scholen.

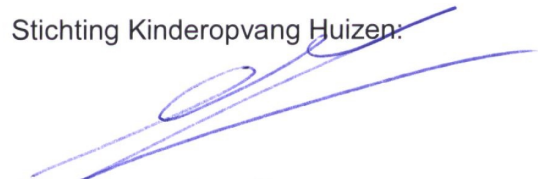
Aldus overeengekomen en getekend op:

### Gemeente Huizen:

de burgemeester / wethouder onderwijs:

### Aanbieders voor voorschoolse educatie:

Stichting Kinderopvang Huizen:

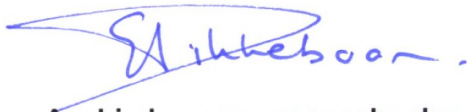


Stichting Versa Welzijn:

Christelijke Kinderopvang De Ark:



Peuterschool Het Startblok:

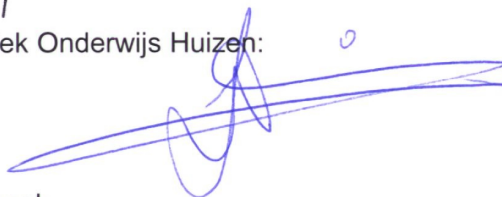


### Aanbieders van vroegschoolse educatie / onderwijs:

Stichting Openbaar Basisonderwijs Gooi en Vechtstreek – Talent Primair:



Stichting Rooms katholiek Onderwijs Huizen:



Vereniging De Flevoschool:

Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs Ichthus:



### **Afspraken in het kader van artikel 167 Wpo**

Schoolbesturen hebben aangegeven dat de positie waarin scholen ten opzichte van elkaar verkeren zich niet verhoudt tot het maken van afspraken over de afstemming over inschrijvings- en toelatingsprocedures en een evenwichtige verdeling van leerlingen met een (risico op) onderwijsachterstand over de scholen.

Aldus overeengekomen en getekend op:

#### **Gemeente Huizen:**

de burgemeester / wethouder onderwijs:

#### **Aanbieders voor voorschoolse educatie:**

Stichting Kinderopvang Huizen:

Stichting Versa Welzijn:

Christelijke Kinderopvang De Ark:

Peuterschool Het Startblok:

#### **Aanbieders van vroegschoolse educatie / Onderwijs:**

Stichting Openbaar Basisonderwijs Gooi en Vechtstreek – Talent Primair:

Stichting Rooms katholiek Onderwijs Huizen:

Vereniging De Flevoschool:

Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs Ichthus:

### **Afspraken in het kader van artikel 167 Wpo**

Schoolbesturen hebben aangegeven dat de positie waarin scholen ten opzichte van elkaar verkeren zich niet verhoudt tot het maken van afspraken over de afstemming over inschrijvings- en toelatingsprocedures en een evenwichtige verdeling van leerlingen met een (risico op) onderwijsachterstand over de scholen.

Aldus overeengekomen en getekend op:

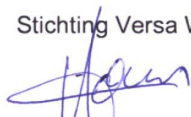
#### **Gemeente Huizen:**

de burgemeester / wethouder onderwijs:

#### **Aanbieders voor voorschoolse educatie:**

Stichting Kinderopvang Huizen:

Stichting Versa Welzijn:



Christelijke Kinderopvang De Ark:

Peuterschool Het Startblok:

#### **Aanbieders van vroegschoolse educatie / Onderwijs:**

Stichting Openbaar Basisonderwijs Gooi en Vechtstreek – Talent Primair:

Stichting Rooms katholiek Onderwijs Huizen:

Vereniging De Flevoschool:

Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs Ichthus:

*Afspraken onderwijsachterstanden / artikel 167 en 167A Wpo – Huizen, 2019-2022*