

Betreft : Regionale onderwijsagenda 2020-2022
Aan : Leden van de commissie Sociaal Domein
T.b.v. : Commissie van dinsdag 1 september 2020
Van : Marlous Verbeek
Datum : 9 juli 2020

Geachte raadsleden,

Onlangs hebben schoolbesturen en portefeuillehouders onderwijs uit de Gooi en Vechtstreek de gezamenlijke [Onderwijsagenda 2020 - 2022](#) vastgesteld. In deze Onderwijsagenda staan afspraken tussen gemeenten en schoolbesturen over hoe wij de komende jaren samenwerken zodat alle kinderen uit onze regio de kans krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Graag informeer ik u over de belangrijkste afspraken die we hierover met scholen hebben gemaakt.

Speerpunten

In de Onderwijsagenda hebben gemeenten en scholen een aantal speerpunten geformuleerd:

1: Partnerschap en samenwerking

De afgelopen maanden hebben meer dan ooit laten zien hoe belangrijk een stevige samenwerking tussen gemeenten, kinderopvangorganisaties en scholen is. Toen de scholen wegens de corona-maatregelen (gedeeltelijk) dicht moesten, is veel en nauw samengewerkt om het onderwijs op afstand vorm te geven en om kinderen van ouders in cruciale beroepen op te vangen. We hebben gezien hoe belangrijk onderwijsinnovatie is en gezien dat het soms een organisatorische puzzel was om de buitenschoolse opvang en scholen op elkaar aan te laten sluiten. Het verder versterken en bestendigen van de samenwerking tussen gemeenten, scholen en kinderopvangorganisaties staan in de onderwijsagenda met stip op één als speerpunt.

Op regionaal niveau gaan we frequent met het onderwijs in gesprek over onder andere het lerarentekort, onderwijsinnovatie, passend- en speciaal onderwijs, de verbinding tussen jeugdhulp en het onderwijs, internationaal onderwijs, onderwijshuisvesting en het aannamebeleid van scholen. Dit met als doel om ontwikkelingen met elkaar te delen, maar juist ook om in partnerschap met scholen gedeelde problemen samen op te lossen. Zo blijven we met elkaar staan voor een constante verbetering van onze regionale onderwijssysteem.

2: Aanpakken lerarentekort

In onze regio valt het lerarentekort gelukkig mee. Uit onderzoek blijkt dat als we niks doen, het lerarentekort in 2023 oploopt naar 9 FTE in het primair onderwijs en 18 FTE in het voortgezet onderwijs. Dit zijn nog steeds de laagst voorspelde tekorten van de provincie Noord-Holland, maar toch is dit probleem iets waar gemeenten en scholen sámen actie op ondernemen. Nu gebeurt hier door de scholen zelf al veel op. Zie hier de plannen van de [basisscholen](#) en van de scholen voor het [voortgezet onderwijs en het MBO](#). Wij blijven ons onverminderd inzetten voor het zo goed als mogelijk ondersteunen van leraren bij het uitvoeren van hun werk. Daarnaast willen we graag dat Gooi en Vechtstreek aantrekkelijk blijft voor leraren om er te werken. Dat vraagt om meer dan werk alleen. Ook (betaalbaar) wonen, bereikbaarheid en toekomstperspectieven spelen daarbij een rol.

3: Participatie en betrokkenheid van ouders en leerlingen

Met het onderwijs betrekken we ouders en leerlingen nog meer bij het onderwijs. We willen dat ouders én leerlingen meer invloed en inspraak krijgen. Daarom organiseren we dialoogsessies met ouders en leerlingen. Ook voeren we - samen met scholen - onder ouders en leerlingen jaarlijkse enquêtes uit om vanuit hun perspectief vast te stellen wat de staat van het onderwijs in onze regio is. Op basis hiervan bezien wij samen met scholen of we meer moeten doen om beter aan te sluiten bij de vraag van ouders en leerlingen.

4: Jeugdhulp en het onderwijs

Om alle kinderen de kans te geven zich optimaal te ontwikkelen wordt ook de samenwerking en aansluiting tussen jeugdhulp en het onderwijs verder versterkt. Samen met scholen blijven we werken aan extra hulp voor leerlingen waar dat nodig is. We zorgen dat er hulpverleners op scholen aanwezig zijn als dit moet en we maken ons sterk voor snelle en efficiënte toegang tot eventuele verdere zorg. De aandacht is hierbij gericht op het vroegsignaleren van mogelijke (ontwikkel)problemen bij leerlingen.

5: Op naar nul thuiszitters en thuiszitters perspectief bieden

Verder zetten gemeenten en schoolbesturen in op het voorkomen van thuiszitters, schoolverlaters en jongeren zonder werk. Aan alle jongeren zonder baan of opleiding wordt waar nodig hulp geboden. Verder werken gemeenten, het Regionaal Bureau Leerlingzaken en scholen nog meer samen om te voorkomen dat jongeren hun opleiding niet afmaken. Het streven en de ambitie is dat we in onze regio geen enkele thuiszitter meer hebben. We onderzoeken altijd in hoeverre het volgen van onderwijs toch mogelijk is: op welke manier en op welke locatie dan ook.

Ik vertrouw erop u voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

Marlous Verbeek