

Huizen, 29 juni 2024

Betreft: De Robijn op Elan Primair

Geachte raadsleden, Geachte gemeente Huizen,

Aanstaande maandag komen wij langs bij uw fractievergadering in verband met de mogelijke huisvesting van een nieuw te vestigen reguliere basisschool in het gebouw van GO-school Elan Primair. Allereerst willen wij u hartelijk danken voor de uitnodiging en uw tijd.

Om het kwartier maandag maximaal te benutten, sturen wij u voorafgaand namens Stichting Elan, waar Elan Primair onderdeel van is, en samenwerkingsverband Unita dit schrijven.

Ons stellige verzoek is om u te vragen de mededeling van 14 juni 2024, waarin Elan Primair genoemd staat als plek voor de tijdelijke huisvesting, in heroverweging te nemen. Hieronder en in ons gesprek van aanstaande maandag lichten wij graag toe waarom.

Geschiedenis

Stichting Elan is in 2017 een pilot gestart met de oprichting van Elan College; een nevenvestiging die inspeelde op de vraag onderwijs te organiseren voor een complexe doelgroep, te weten leerlingen met een aan autisme verwante stoornis die niet in staat waren op een reguliere VO-school onderwijs te volgen en vielen in de categorie 'thuiszitters'. Na de succesvolle start van het College is in 2019 Elan Primair, de afdeling voor primair onderwijs, in Bussum gestart. In 2020 verhuisde de school naar de Oud Bussummerweg in Huizen, waarna Elan Primair zich in een rap tempo heeft ontwikkeld tot een school met bijna 100 leerlingen.

Doelgroep

De leerlingen die naar Elan Primair komen zijn allen vastgelopen in het regulier- of gespecialiseerd onderwijs. Ook bij deze leerlingen is een groep die behoorde tot de 'thuiszitters' of zitten leerlingen die niet in staat waren volledig onderwijs te volgen. De groep kenmerkt zich als; zeer structuurbehoefstig, behoefte aan een prikkelarme omgeving en een grote mate van voorspelbaarheid. Dit alles zijn noodzakelijke voorwaarden om een volledige schooldag te kunnen volbrengen, om tot leren te komen en zich te kunnen blijven ontwikkelen.

Het basisfundament van Elan Primair is dan ook gericht op het bieden van structuur, voorspelbaarheid en het beperken van prikkels. Dit kunnen wij bieden doordat we kleinere groepen hebben van maximaal 13 leerlingen en we bewuste keuzes maken om overprikkeling te voorkomen. Het mooie schoolgebouw, dat in een rustige prikkelarme omgeving ligt, draagt hier voor een groot deel aan bij.

Autisme en het pedagogisch klimaat

In de loop van de tijd is het pedagogisch klimaat doorontwikkeld, is er een duidelijke visie op onderwijs gevormd en slaan wij in de dagelijkse praktijk continue de brug tussen: wat vraagt de maatschappij van onze kinderen en hoe kunnen wij ze daarop voorbereiden. Waarbij onze denkrichting is: 'Normaal waar mogelijk, speciaal waar nodig'

Desondanks weten we dat al onze kinderen te maken hebben én houden met een chaotische breinwerking en verstoorde informatieverwerking. Dit vraagt aanpassingen aan de omgeving en aanpassingen in het aanbieden van onderwijs. Graag verwijs ik u daarom naar de film van onze school, waardoor u een indruk krijgt van ons dagelijks handelen om kinderen de kansen te bieden op een mooie toekomst: https://youtu.be/hNIP0cinUyY?si=-ck9_CXJ3TPdohT4

Om nog beter te kunnen weten wat autisme betekent en welke kwaliteiten, maar helaas ook beperkingen dit met zich meebrengt, verwijs ik u ook naar deze aflevering van het Klokhuis over autisme. Deze aflevering is recent in samenwerking met Elan Primair gemaakt: <https://hetklokhuis.nl/tv-uitzending/5409/autisme>

Samenwerkingen in het gebouw

In het gebouw van Elan Primair zitten drie speciale voorzieningen, waarvan twee voorzieningen van samenwerkingsverband (SWV) Unita en één voorziening van Stichting Elan. Daarnaast is BOOST gehuisvest in het gebouw van Elan Primair, een voorziening van samenwerkingsverband Unita (PO) en samenwerkingsverband Qinas (VO) voor 'thuiszitters'.

De voorzieningen van SWV Unita zijn:

1. HBE. Dit is een tijdelijke plek waar de ondersteuningsbehoeften van (HB-)leerlingen die dreigen vast te lopen of vastgelopen zijn in kaart worden gebracht, met als doel door te stromen naar een passende onderwijsplek. In enkele gevallen betreft dit doorstroom naar de reguliere groepen van Elan Primair. Daarnaast biedt de HBE-voorziening enkele momenten themaonderwijs aan HB-leerlingen van Elan Primair, die hiermee naast de aanpak op autisme ook een passender didactisch aanbod krijgen.
2. De TOP-klas: dit is een TijdelijkeObservatiePlek voor kinderen die volledig uitgevallen zijn in het onderwijs en waarbij gedragsproblematiek voorliggend is. Leerlingen worden 3-12 maanden opgevangen, met als doel terug te keren naar de stamschool of door te stromen naar een volgende passende onderwijsplek.

De voorziening van Stichting Elan is:

1. De HBDB groep: Deze groep biedt onderwijs aan HB-leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften en een gespecialiseerde pedagogische aanpak, maar die een ander aanbod nodig hebben dan het reguliere aanbod van Elan Primair,

BOOST PO en VO:

BOOST staat voor Behandeling Onderwijs Ontwikkeling Samenwerking en Terugkeer. Dit is een integrale tussenvoorziening voor leerlingen die volledig zijn uitgevallen of dreigen uit te vallen in het onderwijs (thuiszitters) en waar een systemische aanpak noodzakelijk is om terugkeer naar onderwijs te kunnen bewerkstelligen. Voor meer informatie verwijs ik u naar de website www.elanboost.nl waar ook de animatiefilm met uitgebreidere uitleg over BOOST te bekijken is.

In alle bovengenoemde groepen zitten ook leerlingen uit Huizen.

Doordat wij in één gebouw zitten, kunnen wij intern kinderen kansen bieden op het volgen van onderwijs door een voorzichtige overstap en benodigde opbouw te organiseren. Elan Primair functioneert hierbij als 'oefenschool'. Doordat we korte

lijntjes hebben en voor iedere leerling maatwerk bieden, lukt het in deze unieke gevallen leerlingen toch in onderwijs te houden, daar waar het anders thuiszitters zullen zijn.

De komst van een nieuwe tijdelijke school

We realiseren ons dat wij door verschillende factoren aan kunnen sluiten bij de ondersteuningsbehoefte van alle leerlingen die aan ons of de tussenvoorzieningen zijn toevertrouwd en die ervoor zorgen dat juist deze leerlingen ook de kans krijgen om mee te kunnen doen in een maatschappij die voor hen niet vanzelfsprekend is. Met de komst van een nieuwe school zien wij grote risico's en komt ons aanbod onder druk te staan

De succesfactoren die wij nu zien, zijn:

- Het gebouw biedt de nodige ruimte en hierdoor een noodzakelijke afscheiding van de school en de verschillende tussenvoorzieningen ;
- We bundelen allen kennis van gespecialiseerde doelgroepen en maken gebruik van elkaars expertise;
- Er zijn unieke samenwerkingen ontstaan die kinderen maatwerk en daardoor kansen bieden op het volgen van onderwijs;
- Door onze speciale doelgroepen hebben wij in het gebouw in zijn totaliteit een beperkt leerlingaantal. Hierdoor zijn wij in staat om een rustige en prikkelarme omgeving te creëren, wat de basisbehoefte is van al onze doelgroepen. Een te grote school, te volle klas, te veel leerlingen bij elkaar is veelal de reden waardoor onze huidige leerlingen uit zijn gevallen in de reguliere setting.

Op papier en volgens de norm lijkt er voldoende fysieke ruimte te zijn in ons gebouw om een tweede school te huisvesten. Wij durven echter met zekerheid te stellen dat de komst van een nieuwe reguliere school onoverkomelijke consequenties gaat hebben voor onze kwetsbare doelgroepen. Kinderen die na verschillende negatieve schoolervaringen eindelijk op hun plek zitten, zullen met de komst van deze school opnieuw dreigende thuiszitters worden.

Mocht u na het lezen van bovenstaande voorafgaand al vragen willen mailen waar wij ons op kunnen voorbereiden, dan kan dat naar: Geanonimiseerd @elanscholen.nl

Wij zien uit naar het gesprek aanstaande maandag.

Met vriendelijke groet,

Rosa Boog, directeur GO Elan Primair
Johan Vroegindeweij, directeur-bestuurder Unita