

Naar aanleiding van de nieuwsbrief van stichting Noor over de naamswijziging van de Robijn hebben wij de volgende vragen

Wat betekent dit voor de naam “Safae”?

Wat mag wel:

- De school mag een naam kiezen die inhoudelijk aansluit bij haar levensbeschouwelijke grondslag (bijvoorbeeld islamitisch geïnspireerd).
- Een naam als “Safae”, met wortels in de Arabische taal en religieuze associaties (zoals de heuvel Safā in Mekka), is in dit kader juridisch toelaatbaar.
- De betekenis “puur en schoon” sluit bovendien aan bij de pedagogische visie die de school zelf in de nieuwsbrief formuleert.

Aandachtspunten m.b.t. religieuze neutraliteit en integratie:

Hoewel religieuze neutraliteit wettelijk niet vereist is voor bijzonder onderwijs, zijn er wél maatschappelijke overwegingen:

1. Open karakter van de school:

- o Wordt het voor ouders en leerlingen van buiten de islamitische gemeenschap duidelijk dat ze welkom zijn?
- o Vermijdt de naam onbedoeld het beeld dat de school exclusief of gesloten is?

2. Communicatie en inclusie:

- o Wordt helder uitgelegd wat de naam betekent en waar die vandaan komt, zónder een exclusieve religieuze boodschap uit te dragen?
- o Wordt benadrukt dat de school kinderen van alle achtergronden verwelkomt, mits ze zich kunnen vinden in de kernwaarden?

3. Imago en positionering:

- o Hoe wordt de naam geïnterpreteerd door gemeentelijke partners, andere scholen en instanties die samenwerken met de school?
- o Kan de naam onbedoeld leiden tot misvattingen over de toegankelijkheid of het onderwijsaanbod?

4. Culturele en maatschappelijke integratie

- Hoe draagt de naam “Safae” bij aan de integratie van de school in de bredere Nederlandse samenleving? Safae is voor zover wij weten arabisch
- Is de naam cultureel herkenbaar of juist vervreemdend voor ouders en kinderen met een niet-islamitische achtergrond?

- In hoeverre is bij de keuze voor de naam rekening gehouden met diversiteit onder de leerlingen en hun achtergronden?

5. Communicatie en draagvlak

- Zijn ouders, leerlingen en medewerkers betrokken geweest bij de keuze voor de nieuwe naam? Zo ja, hoe is die inspraak georganiseerd?
- Hoe is deze naam gepresenteerd aan de buitenwereld terwijl de aanvraag was voor de Robijn en wat is het publieke beeld dat daardoor ontstaat?
- Zijn er zorgen of signalen van samenwerkingspartners over hoe de naam begrepen of ontvangen wordt?

6. Beleving en identiteit

- In hoeverre weerspiegelt de naam de waarden en identiteit van alle kinderen op de school?
- Kan de betekenis van “puur en schoon” ook onbedoeld uitsluitende of normatieve associaties oproepen bij sommige groepen?
- Hoe draagt deze naam bij aan het gevoel van verbondenheid tussen leerlingen van verschillende achtergronden?
- En dit ook binnen de Huizer samenleving?

7. Is de naam religieus geladen?

- Heeft de naam “Safae” een religieuze oorsprong of associatie (bijvoorbeeld in de islam)? Zo ja, hoe wordt dit toegelicht aan ouders die niet met die achtergrond vertrouwd zijn?
- Wordt de betekenis “puur en schoon” in bredere, universele termen gebruikt, of heeft het ook een spirituele/religieuze connotatie die niet-neutrale associaties oproept?

8. Is de naam in lijn met de wettelijke verplichtingen tot neutraliteit (indien van toepassing)?

- Is deze basisschool bijzonder onderwijs met een religieuze grondslag, of is het openbaar onderwijs? Indien het openbaar is: hoe wordt religieuze neutraliteit bewaakt ondanks de naamkeuze?
- In hoeverre is de naamswijziging getoetst aan het gemeentelijke of landelijke beleid rond religieuze neutraliteit in het onderwijs?

9. Perceptie van buitenaf:

- Hoe zal de naam “Safae” worden geïnterpreteerd door ouders, buurtbewoners en maatschappelijke partners die geen affiniteit hebben met de culturele of religieuze achtergrond waar de naam mogelijk uit voortkomt?
- Bestaat het risico dat de school als exclusief of religieus gekleurd wordt gezien, wat ten koste kan gaan van toegankelijkheid en diversiteit?

10. Interne dialoog en besluitvorming:

- In hoeverre is de keuze voor een naam met mogelijk religieuze associaties besproken met alle ouders, inclusief seculiere of andersgelovige families?

- Is er bewust gekozen voor een naam die bepaalde waarden symboliseert? En waarom dan niet gekozen voor een meer universele of cultureel neutrale naam?

Als de school openstaat voor alle kinderen, maar de naam wordt als cultureel of religieus gekleurd ervaren, dan zou transparantie over de betekenis, de context en het inclusieve karakter van de school essentieel zijn om verwarring of weerstand te voorkomen.