Mededelingen

Portefeuillehouder: R.G. Boom

Betreft	: Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen
Aan	: Leden van de Commissie Sociaal domein
T.b.v.	: Commissie van 25 november 2025
Van	: R.G. Boom
Behandelaar	: D. Ligter
E-mail/telefoonnummer	: d.ligter@huizen.nl / 035-5281430
Datum	: 13 november 2025

Het Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen (RPO) 2026–2031 beschrijft de regionale afspraken over het onderwijsaanbod en de spreiding van het voortgezet onderwijs in de regio Gooi en Vechtstreek. Middels het RPO kunnen schoolbesturen onderwijslocaties verplaatsen, profielen aan scholen toevoegen, enz. Daarmee heeft het RPO een directe link met de gemeentelijke verantwoordelijkheid op het gebied van onderwijshuisvesting.

De betrokken schoolbesturen hebben op eigen initiatief het RPO verrijkt door een aantal thema's te benoemen waarmee zij in de komende planperiode aan de slag gaan. Deze thema's betreffen onder andere:

- balans in het onderwijsaanbod in relatie tot de vraag van ouders en leerlingen;
- fluctuaties en doorstroom van leerlingen;
- aansluiting met mbo en arbeidsmarkt, inclusief versterking van techniekonderwijs;
- samenwerking rond passend onderwijs en het lerarentekort;

Ontwikkeling onderwijshuisvesting Internationale Schakelklas.
Het RPO heeft geen directe gevolgen voor de onderwijshuisvesting van het voortgezet onderwijs in Huizen. Wel bevat het RPO een passage over de tijdelijke huisvesting van de Internationale Schakelklas (ISK) in een kantoorgebouw in Naarden, omdat deze locatie volgens de staatssecretaris van OCW niet meer passend is.

De tijdelijke ISK blijft volgens het RPO tot en met schooljaar 2026–2027 op de huidige locatie in Naarden. Aansluitend worden de leerlingen tijdelijk ondergebracht bij College de Brink in Laren, totdat de gemeente Hilversum haar wettelijke huisvestingsplicht voor de volledige ISK kan invullen.

Hoewel de gemeente Huizen wettelijk geen financiële verplichting heeft, worden de huidige huurkosten van de ISK-locatie in Naarden gezamenlijk door de regiogemeenten gedragen. In het kader van collegiaal bestuur is de verwachting dat er een regionaal voorstel volgt om ook de extra huurlasten en noodzakelijke aanpassingen bij College de Brink gezamenlijk te financieren. Wanneer dit voorstel concreet wordt, bestaat er een mogelijkheid dat het college de raad voorstelt hiervoor budget beschikbaar te stellen. Daarbij wordt gedacht aan dekking uit de egalisatiereserve gealloceerde middelen voor Opvang Ontheemden Oekraïne.

Bijlage:

- RPO Gooi en Vechtstreek 2026 -2031
- Schoolprofielen RPO Gooi Vechtstreek 2026 - 2031

SVRK

RPO Gooi en Vechtstreek 2026-2031

Datum | 3 oktober 2025
Status | Definitief RPO
Classificatie | Intern gebruik

Inhoud

1. Inleiding 3

2. Aanbod en gebruik van onderwijsvoorzieningen 6

3. Relatie met het vervolgonderwijs en de regionale arbeidsmarkt 24

4. Prognoses 30

5. Visie op het onderwijsaanbod in de regio Gooi en Vechtstreek 34

6. Opvattingen overige betrokkenen 48

7. Essentie RPO 51

Bijlage 1 | Wet- en regelgeving 52

Bijlage 2 | Overzicht onderwijsvoorzieningen 53

Bijlage 3 | Procedure OOGO (op overeenstemming gericht overleg) 55

Bijlage 4 | Schoolprofielen 56

Kern van het RPO

De regio Gooi en Vechtstreek bestaat uit zes verschillende gemeenten (Gooise Meren, Laren, Hilversum, Huizen, Blaricum en Wijdemeren). Van de zes gemeenten beschikken er vier over vo-scholen, Wijdemeren en Blaricum niet. In deze regio vertegenwoordigen zeven besturen voor voortgezet onderwijs 10 scholen (BRIN), met daaronder 27 actieve vestigingen. In schooljaar 2024-2025 werd onderwijs geboden aan 16.720 leerlingen.

De besturen voor voortgezet onderwijs in de regio Gooi en Vechtstreek hebben met het aflopen van het huidige RPO 2021-2026 gezamenlijk besloten een nieuw RPO op te stellen voor de periode 2026-2031. Bij het tot stand brengen van dit RPO is een inhoudelijk traject doorlopen waarin de besturen uitvoerig hebben gesproken over de ontwikkelingen ten aanzien van het huidige en toekomstige onderwijs(aanbod) in de regio. De inzichten ter ondersteuning van deze bespreking zijn gebaseerd op een cijfermatige analyse (DUO, CBS, Scholen op de Kaart) en relevante ontwikkelingen op regionaal en landelijk niveau ten aanzien van het onderwijs. De analyse wordt in hoofdstuk 2 t/m 4 nader toegelicht.

Met het doorlopen van dit beleidsrijke RPO-proces hebben de besturen gezamenlijk geconstateerd dat het onderwijsaanbod over het algemeen goed aansluit op de wensen en behoeften van leerlingen. Om tussentijdse schoolwisselingen tegen te gaan, zien de besturen een mogelijkheid om naast vmbo-tl ook vmbo-gl (gemengde leerweg) vanaf leerjaar 3 (bovenbouw) onder gezamenlijke voorwaarden toe te voegen aan scholen voor mavo(havo/vwo). Dit wordt de komende tijd nader uitgezocht.

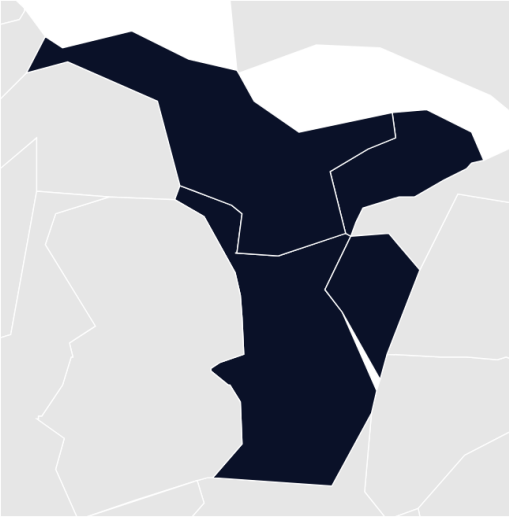
De besturen hebben daarnaast een aantal actiepunten voor de komende RPO-periode vastgesteld waar zij gezamenlijk uitvoering aan gaan geven, zoals beschreven in H5 van dit RPO.

1. Inleiding

Voor de regio Gooi en Vechtstreek is voor de periode 1 augustus 2026 – 1 augustus 2031 een Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen (RPO) opgesteld.[1] De regio heeft eerder voor de perioden 2011-2016, 2016-2021 en 2021-2026 een RPO afgesloten.

1.1 Kenmerken van en vereisten voor de regio

De deelnemende partijen zijn gezamenlijk, op basis van artikel 4.18 WVO 2020, een RPO overeengekomen met als doel het onderwijsaanbod af te stemmen op de vraag van de leerlingen, ouders en andere belanghebbenden in hun regio.
De RPO-regio bestaat uit de gemeenten Gooise Meren, Huizen, Laren, Hilversum, Wijdemeren (geen vo) en Blaricum (geen vo). Weesp maakt sinds 2022 onderdeel uit van de gemeente Amsterdam en neemt daarom niet deel aan dit RPO.



Figuur 1. Deelnemende gemeenten RPO

De aan het RPO deelnemende partijen zijn[2]:

Gemeente Gooise Meren
Stichting Yuverta (41100)

- Yuverta Naarden (01OE25)

Stichting Volant (40683)

- Vituscollege (02UB00)
- Vitusmavo/Willem de Zwijger (30JN00)[3]
- Montessori Lyceum Gooise Meren (30JN01)

[1] Zie bijlage 1 voor een beschrijving van het wettelijk kader van het RPO.
[2] Zie bijlage 2 voor een uitgebreid overzicht van de huidige onderwijsvoorzieningen.
[3] Vitusmavo en Willem de Zwijger faseren momenteel uit. Montessori Lyceum Gooise Meren is een nieuw ontstane school uit de fusie van deze twee scholen.

Stichting Gooise Scholen Federatie (40696)

- Goois Lyceum (14SM00)
- De Fontein (14SM02)

Gemeente Huizen

Stichting Gooise Scholen Federatie (40696)

- Huizermaat (14SM03)

Stichting v. Prot. Christelijk Voortgezet Onderwijs (40590)

- Erfgooiers College (00UM00)

Gemeente Laren

Stichting Alberdingk Thijm Scholen (40676)

- Laar & Berg (00PS03)[4]
- International School Laren (00PS11)[5]

Stichting Gooise Scholen Federatie (40696)

- College De Brink (14SM05)
- ISK Het Gooi (14SM14)

Gemeente Hilversum

Stichting Alberdingk Thijm Scholen (40676)

- International School Hilversum (00PS00)
- Groot Goylant (00PS04)
- St. Aloysius College (00PS05)[6]
- Alberdingk Thijm Mavo (00PS06)
- Alberdingk Thijm College (00PS08)
- ATC Zuid (00PS09)
- Mediaschool Hilversum (00PS10)

Stichting Gemeentelijk Gymnasium Hilversum (13749)

- Gemeentelijk Gymnasium Hilversum (20DD00)
- Gemeentelijk Gymnasium Hilversum (20DD02)

Stichting Gooise Scholen Federatie (40696)

- A. Roland Holst College Jonkerweg (14SM04)
- A. Roland Holst College Schuttersweg (14SM13)
- Gooise Praktijkschool (11AI00)

---

[4] Laar & Berg krijgt vanaf schooljaar 2025-2026 een eigen BRIN, waar ook de International School Laren onder wordt gebracht.

[5] De leerlingen van International School Laren worden momenteel geteld op subbrin 00PS03 (Laar & Berg).

[6] St. Aloysius College krijgt vanaf schooljaar 2025-2026 een eigen BRIN.

Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in het Gooi (20187)

- Comenius College (03FO00)
- Hilfertsheem College (03FO01)
- Lucent College (03FO02)[7]
- Lucent College (03FO04)[8]

Wijdemeren en Blaricum hebben geen vo-scholen.

De RPO-regio voldoet hiermee aan de wettelijke voorwaarden zoals gesteld in artikel 4.18 WVO 2020:

- De RPO-regio bestaat uit een aaneengesloten grondgebied van één of meerdere gemeenten.
- De deelnemende vestigingen van scholen of scholengemeenschappen per gemeente vertegenwoordigen ten minste 60% van de leerlingen die op het grondgebied van die gemeente voortgezet onderwijs volgen.
- Ten minste 65% van de bevoegde gezagen per gemeente is bij de samenwerking betrokken.

1.2 Leeswijzer

In hoofdstuk 2 wordt het aanbod en gebruik van de onderwijsvoorzieningen in de regio in beeld gebracht. Hoofdstuk 3 beschrijft de relatie met het vervolgonderwijs en de regionale arbeidsmarkt. In hoofdstuk 4 worden de prognoses van het aantal leerlingen gegeven. Hoofdstuk 5 gaat in op de gezamenlijke visie op het onderwijsaanbod voor de regio. In hoofdstuk 6 worden de opvattingen van de overige betrokkenen bij het RPO weergegeven. Hoofdstuk 7 beschrijft de kern van het RPO. Bijlage 1 biedt een samenvatting van de relevante wet- en regelgeving. In bijlage 2 staat een overzicht van de huidige onderwijsvoorzieningen. Bijlage 3 beschrijft de OOGO-procedure. Tot slot staat in bijlage 4 een schoolprofiel per vestiging weergegeven.

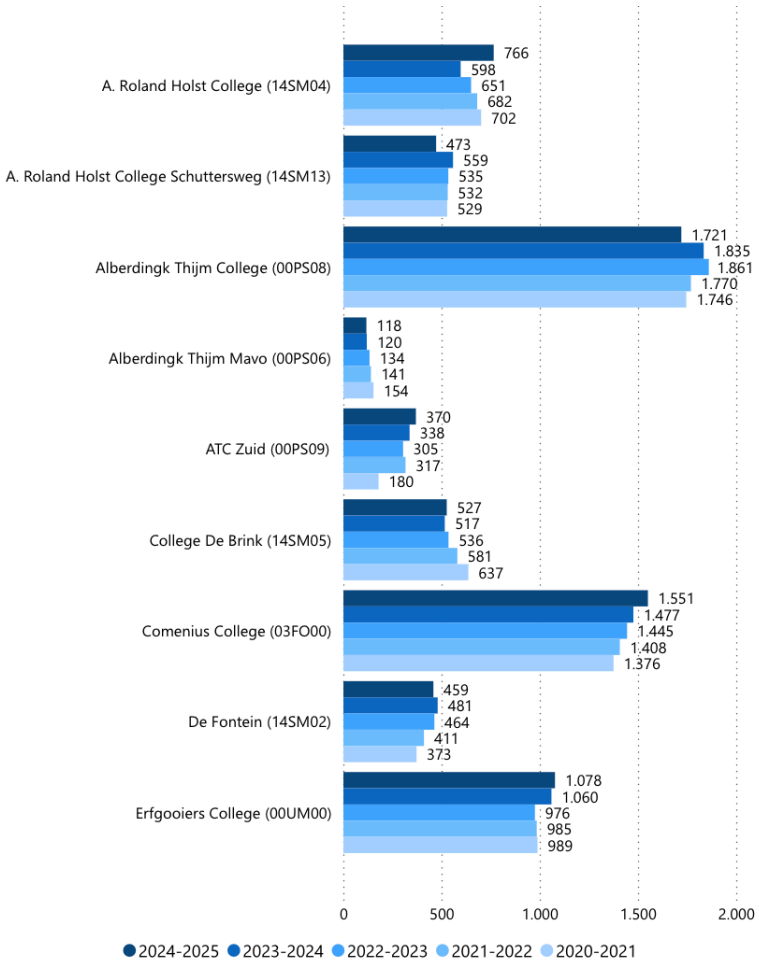
[7] Dit betreft het sub-BRIN van het gesloten Savornin Lohman.
[8] Dit betreft het sub-BRIN van het gesloten De Opmaat. Vanaf schooljaar 2021-2023 zijn de leerlingen van het Lucent College op dit sub-BRIN ingeschreven.

2. Aanbod en gebruik van onderwijsvoorzieningen

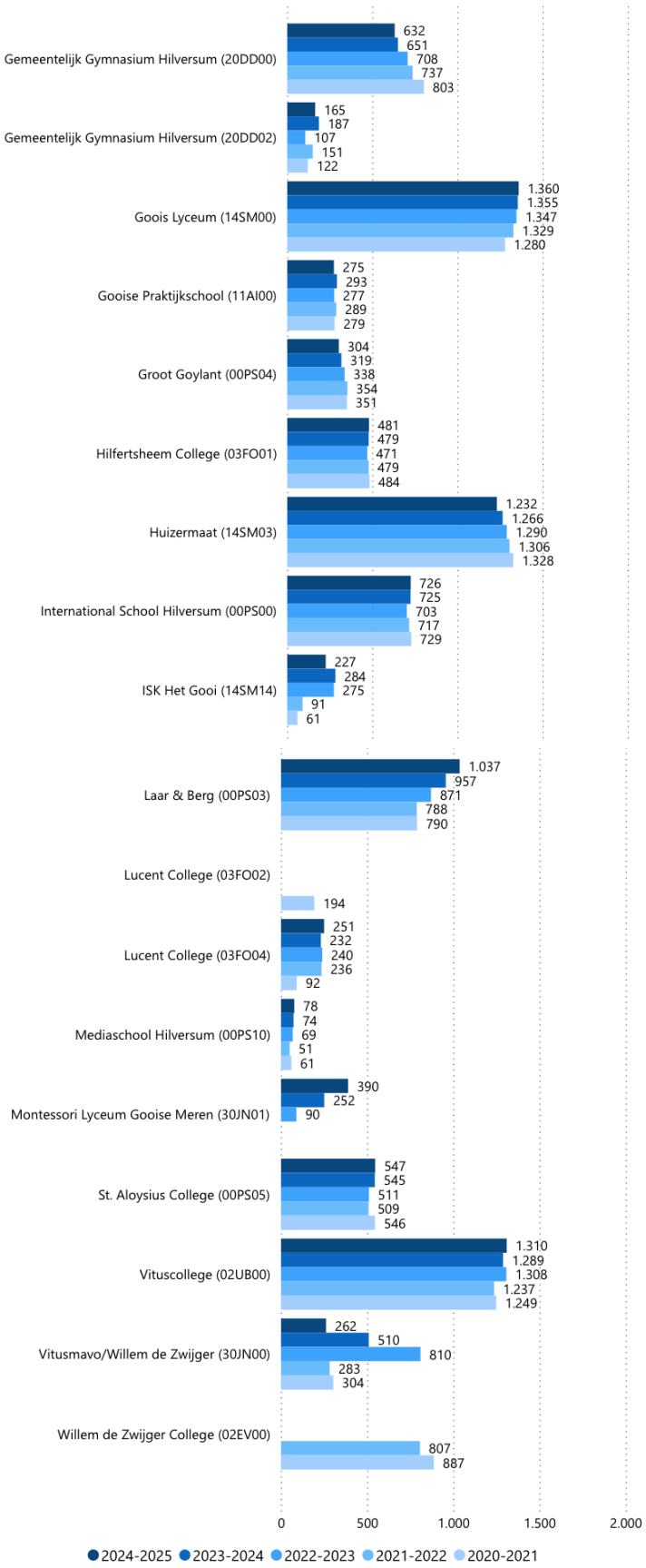
Dit hoofdstuk gaat in op het aanbod en gebruik van de onderwijsvoorzieningen in de regio. De cijfermatige analyse, gebaseerd op openbare data (o.a. DUO, CBS, UWV, Informatieproducten), vormt de basis voor het bestuurlijk overleg over de ontwikkelingen van de onderwijsvoorzieningen en het toekomstig onderwijsaanbod in de regio.

2.1 Totale leerlingenaantallen en verhoudingen bovenbouw

In onderstaande figuren 2a en 2b zijn de totale leerlingenaantallen per vestiging over de afgelopen vijf jaar weergegeven in de regio Gooi en Vechtstreek. Het totale leerlingenaantal in deze regio is van 16.587 leerlingen in het schooljaar 2020-2021 naar 16.720 in 2024-2025 gegaan. Het leerlingenaantal is dus licht gestegen. Ook de ontwikkeling van het leerlingenaantal per vestiging laat verschillen zien. Een aantal scholen in Gooi en Vechtstreek kennen een daling van het leerlingenaantal in de afgelopen vijf jaar. Echter, er zijn ook een aantal scholen waar het leerlingenaantal is gestegen.

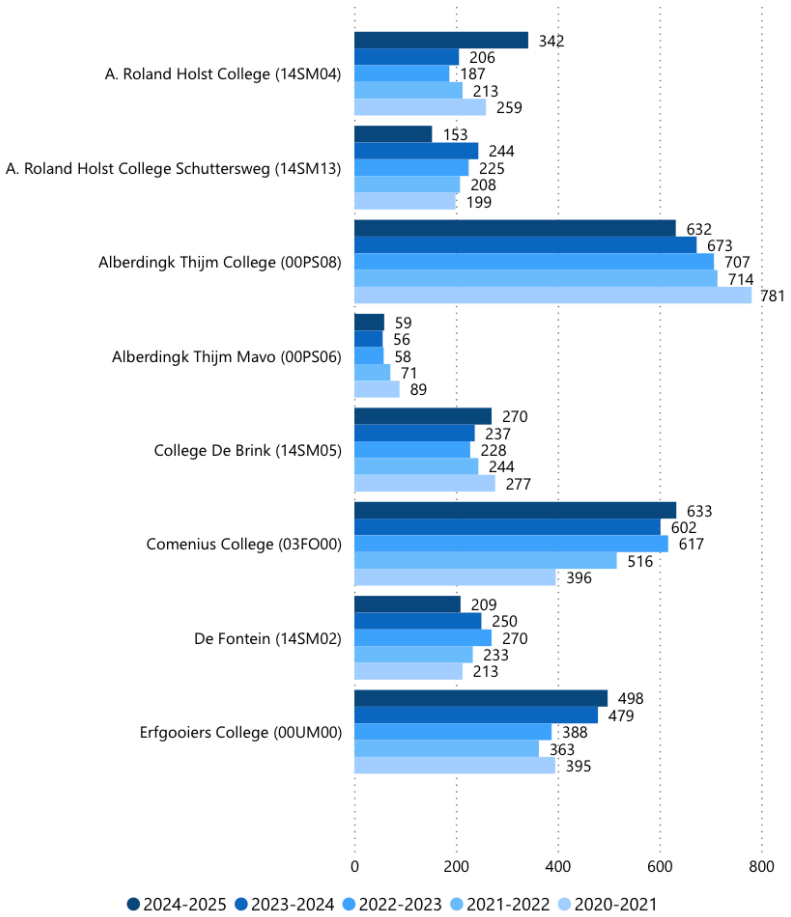


Figuur 2a. Totaal leerlingenaantal per vestiging

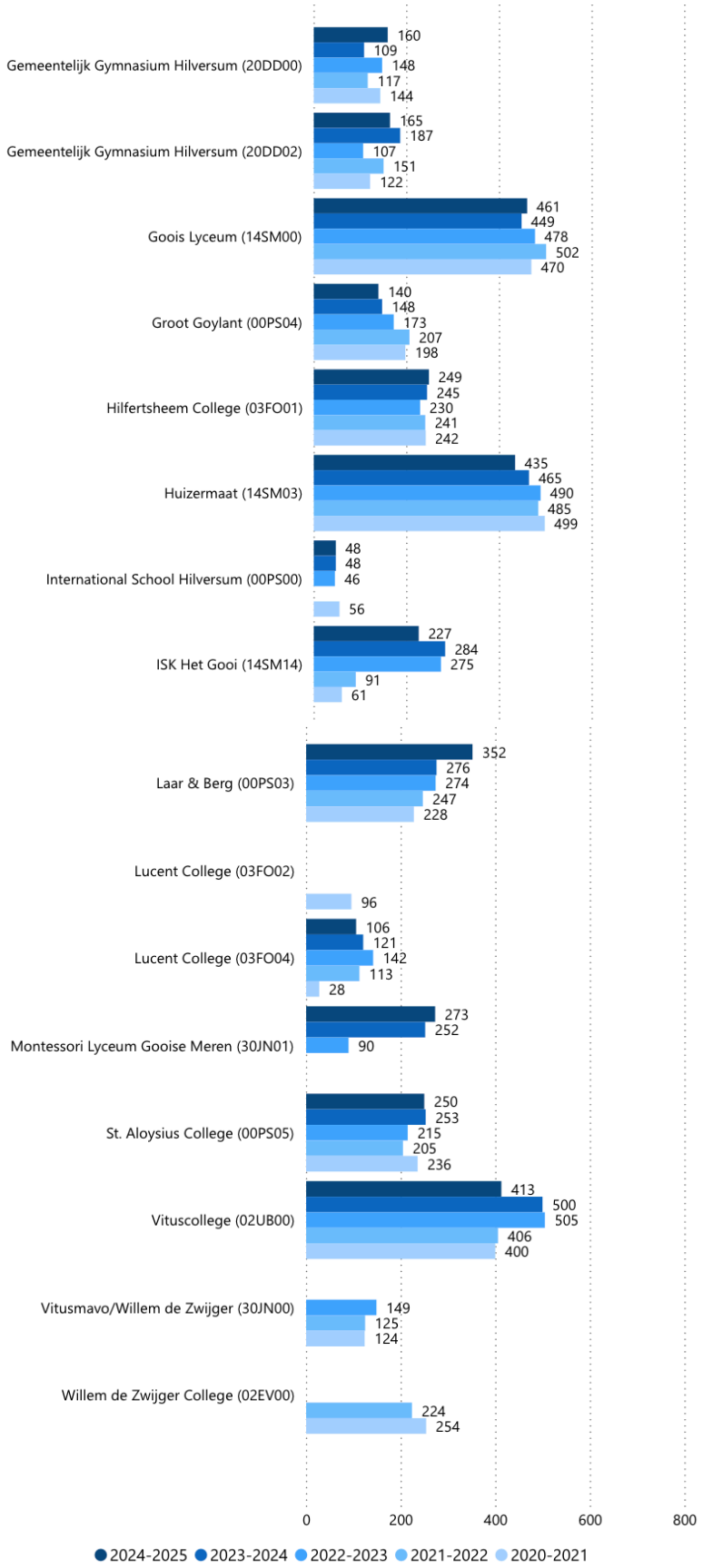


Figuur 2b. Totaal leerlingenaantal per vestiging

De figuren 3a en 3b gaan in op de ontwikkeling van de leerlingenaantallen in brugjaar 1-2. Dit betreft alle leerlingen in leerjaar 1 en 2 voor de schoolsoorten vbo (bl/kl), mavo (gl/tl), havo en vwo. Het praktijkonderwijs is hierin niet meegenomen, omdat door DUO geen uitsplitsing wordt gemaakt in leerjaren. De ontwikkeling van de leerlingenaantallen in leerjaar 1 en 2 laat verschillen zien tussen de scholen.



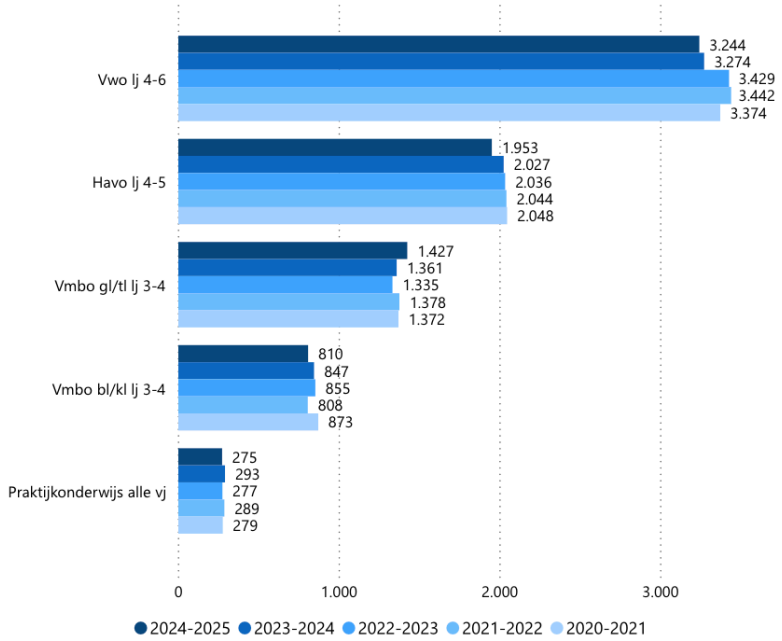
Figuur 3a. Leerlingenaantal brugjaar 1-2 (schoolsoorten vbo, mavo, havo, vwo)



Figuur 3b. Leerlingenaantal brugjaar 1-2 (schoolsoorten vbo, mavo, havo, vwo)

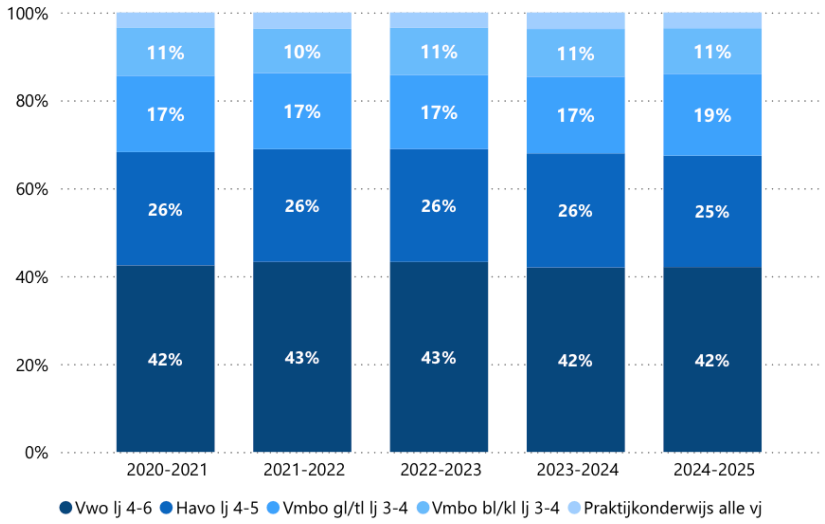
De ontwikkeling van de leerlingenaantallen over de afgelopen vijf jaar in de bovenbouw is in de figuren 4a en 4b weergegeven, in absolute aantallen en in percentages om de verhoudingen weer te geven.

De leerlingenaantallen in het praktijkonderwijs (alle leerjaren) zijn redelijk stabiel gebleven. De aantallen van de bovenbouw van vmbo-basis/kader zijn in de afgelopen vijf jaar licht gedaald en de aantallen van vmbo-gl/tl zijn licht gestegen. Bij de havo is ook een daling te zien, voornamelijk in het meest recente peiljaar. Wat opvalt is de daling van het aantal vwo-leerlingen in de bovenbouw de afgelopen twee jaar.



Figuur 4a. Ontwikkeling leerlingenaantal bovenbouw per schoolsoort

De verhoudingen tussen de schoolsoorten (figuur 4b) zijn hiermee redelijk gelijk gebleven in de afgelopen vijf jaar. Bij de havo is een daling te zien van 1%-punt en bij vmbo-gl/tl is een stijging te zien van 2%-punt.



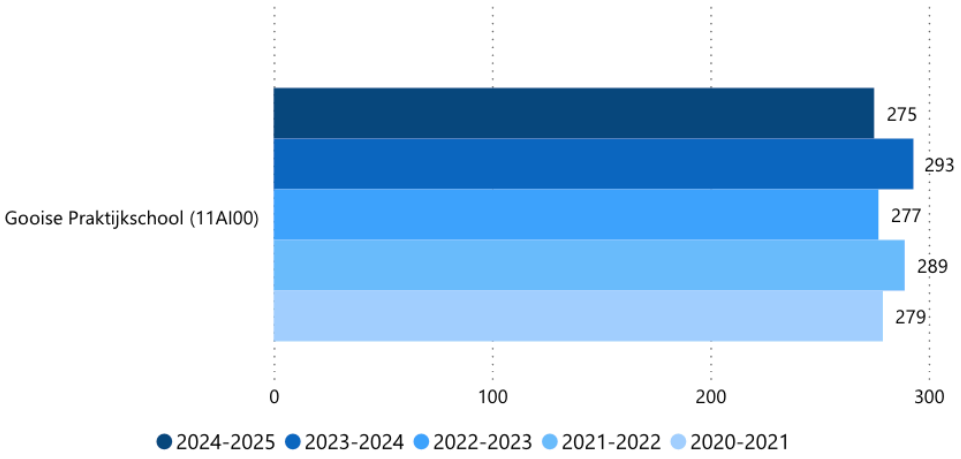
Figuur 4b. Ontwikkeling verhoudingen schoolsoorten bovenbouw

2.2 Ontwikkeling per schoolsoort

In deze paragraaf worden de ontwikkelingen van het leerlingenaantal per schoolsoort en per vestiging over de afgelopen vijf jaar beschreven.

Praktijkonderwijs

De leerlingenaantallen in het praktijkonderwijs zijn per schooljaar voor alle leerjaren samengenomen in onderstaande figuur 5. In deze regio is één school voor praktijkonderwijs. In zijn totaliteit is het praktijkonderwijs in leerlingenaantal zeer licht gedaald ten opzichte van vijf jaar eerder.

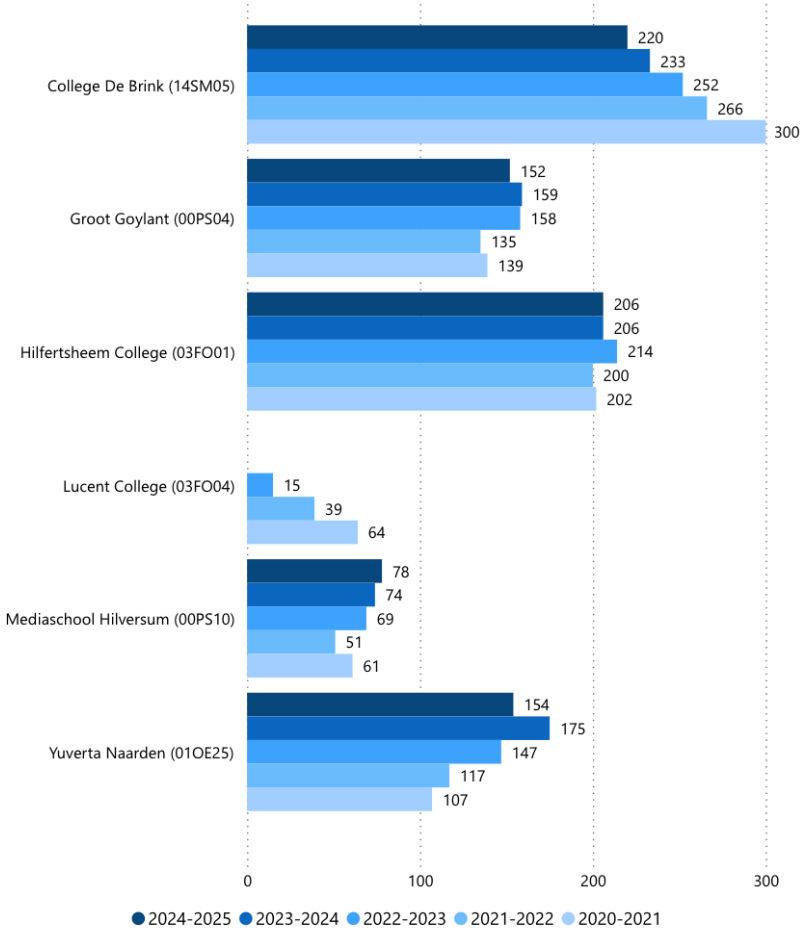


Figuur 5. Ontwikkeling praktijkonderwijs (totaal)

Vmbo

De ontwikkeling van de leerlingenaantallen voor de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) wordt in onderstaande figuur 6 voor de schoolsoorten vmbo-basis en vmbo-kader weergegeven.

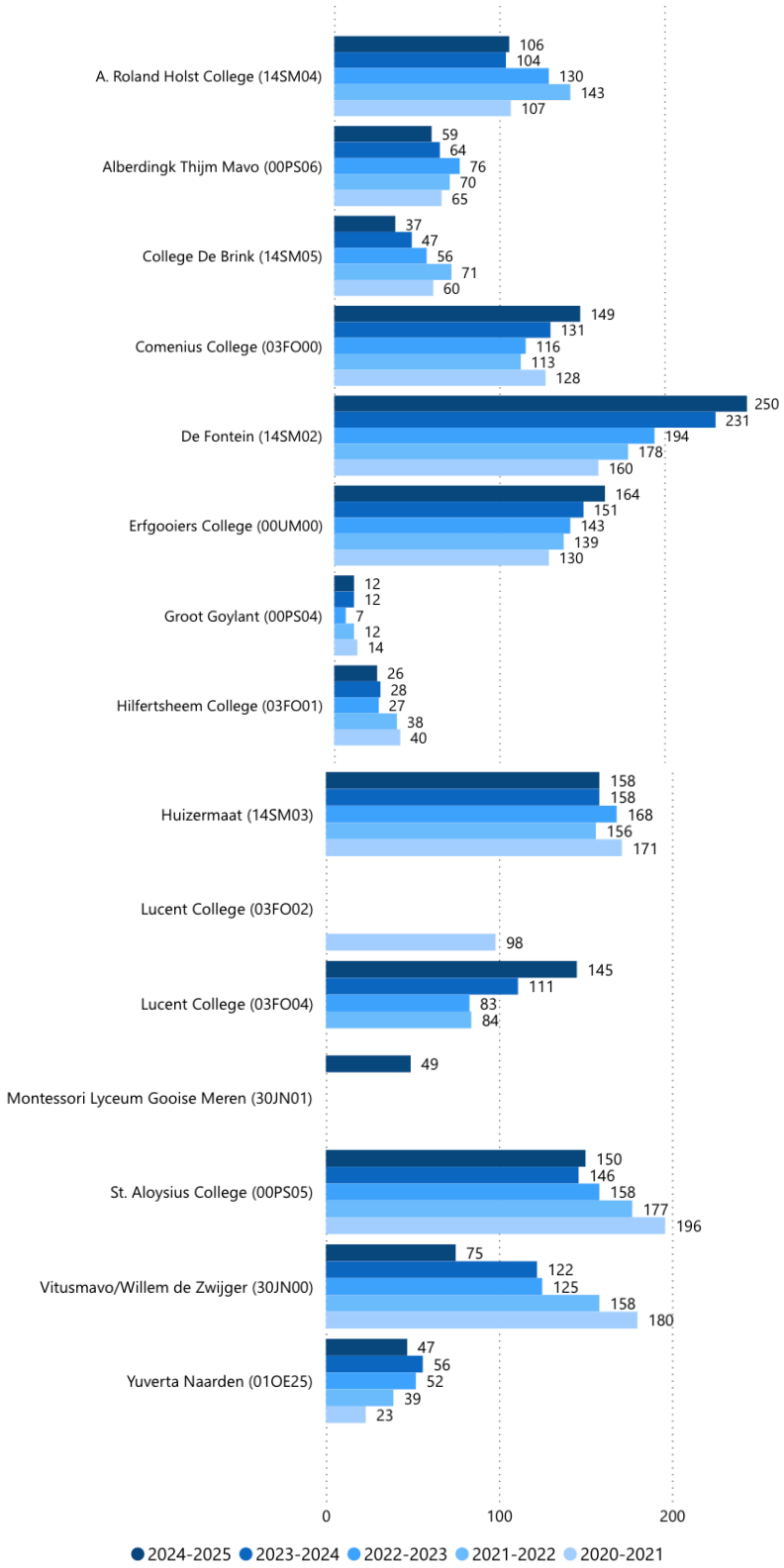
In de regio Gooi en Vechtstreek zijn in schooljaar 2024-2025 vijf locaties gevestigd voor bovenbouw vmbo-bl/kl. Het totale leerlingenaantal voor deze schoolsoort is iets lager dan vijf jaar eerder. Bij College de Brink is naar verhouding de grootste daling te zien.



Figuur 6. Ontwikkeling vmbo-basis en vmbo-kader (leerjaar 3-4)

De ontwikkeling van de leerlingenaantallen voor de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) wordt in figuur 7 voor de gemengde leerweg (gl) en de theoretische leerweg (tl) weergegeven. De regio Gooi en Vechtstreek kent veertien vestigingen voor vmbo-gl/tl bovenbouw waar in schooljaar 2024-2025 onderwijs werd verzorgd. In zijn totaliteit is het aantal leerlingen van vmbo-gl/tl licht gestegen de afgelopen vijf jaar.

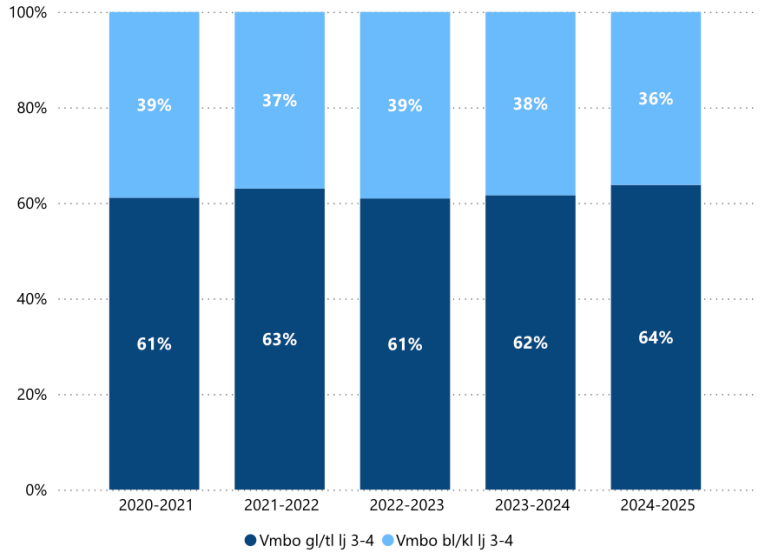
Wel zijn er verschillen te zien tussen de verschillende scholen in de onderstaande figuren, met percentueel gezien flinke stijgingen bij sommige scholen en dalingen bij andere.



Figuur 7. Ontwikkeling gemengde en theoretische leerweg (leerjaar 3-4)

De ontwikkeling van de verhoudingen tussen de schoolsoorten vmbo-basis en vmbo-kader en de gemengde en theoretische leerweg is in figuur 8 weergegeven. Landelijk is de verhouding 44% vmbo-bl/kl en 56% vmbo-gl/tl in 2024-2025.

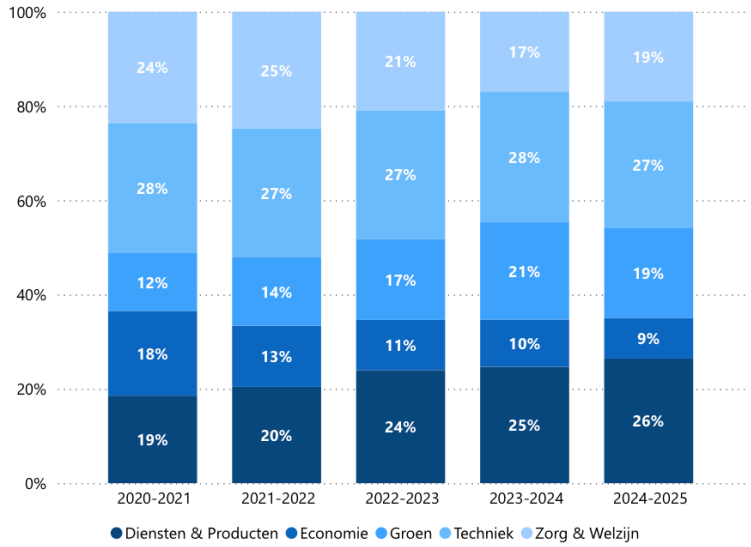
De verhouding in de regio Gooi en Vechtstreek verschilt van deze landelijke verhouding: 36% vmbo-bl/kl en 64% vmbo-gl/tl. Het percentage vmbo-gl/tl is de afgelopen vijf jaar 3%-punt toegenomen.



Figuur 8. Verhouding vmbo-bl/kl en vmbo-gl/tl (leerjaar 3-4)

Figuur 9 gaat in op de ontwikkeling van de leerlingenaantallen per sector in het vmbo uitgesplitst voor de schoolsoorten vmbo-basis en vmbo-kader leerjaar 3-4. In tabel 1 zijn de absolute aantallen per vbo-profiel weergegeven.

In de regio Gooi en Vechtstreek is een breed aanbod aan keuzemogelijkheden voor profielen in het vmbo-basis/kader. In 2024-2025 worden er acht vbo-profielen in deze regio verzorgd. De meeste leerlingen volgen onderwijs binnen de sector Diensten & Producten, Zorg en Welzijn, en Groen. Het aandeel van het profiel Economie is de afgelopen vijf jaar sterk afgenomen. Landelijk ligt het percentage Economie hoger dan in Gooi en Vechtstreek, te weten 15% in 2024-2025. Voor het profiel Zorg en Welzijn is dit ook het geval; landelijk volgt gemiddeld 26% van de vmbo-bk-leerlingen dit profiel in 2024-2025. Techniek en Dienstverlening en Producten zijn in Gooi en Vechtstreek sterker vertegenwoordigd dan landelijk.



Figuur 9. Verdeling sectoren vmbo-basis en -kader (leerjaar 3-4)

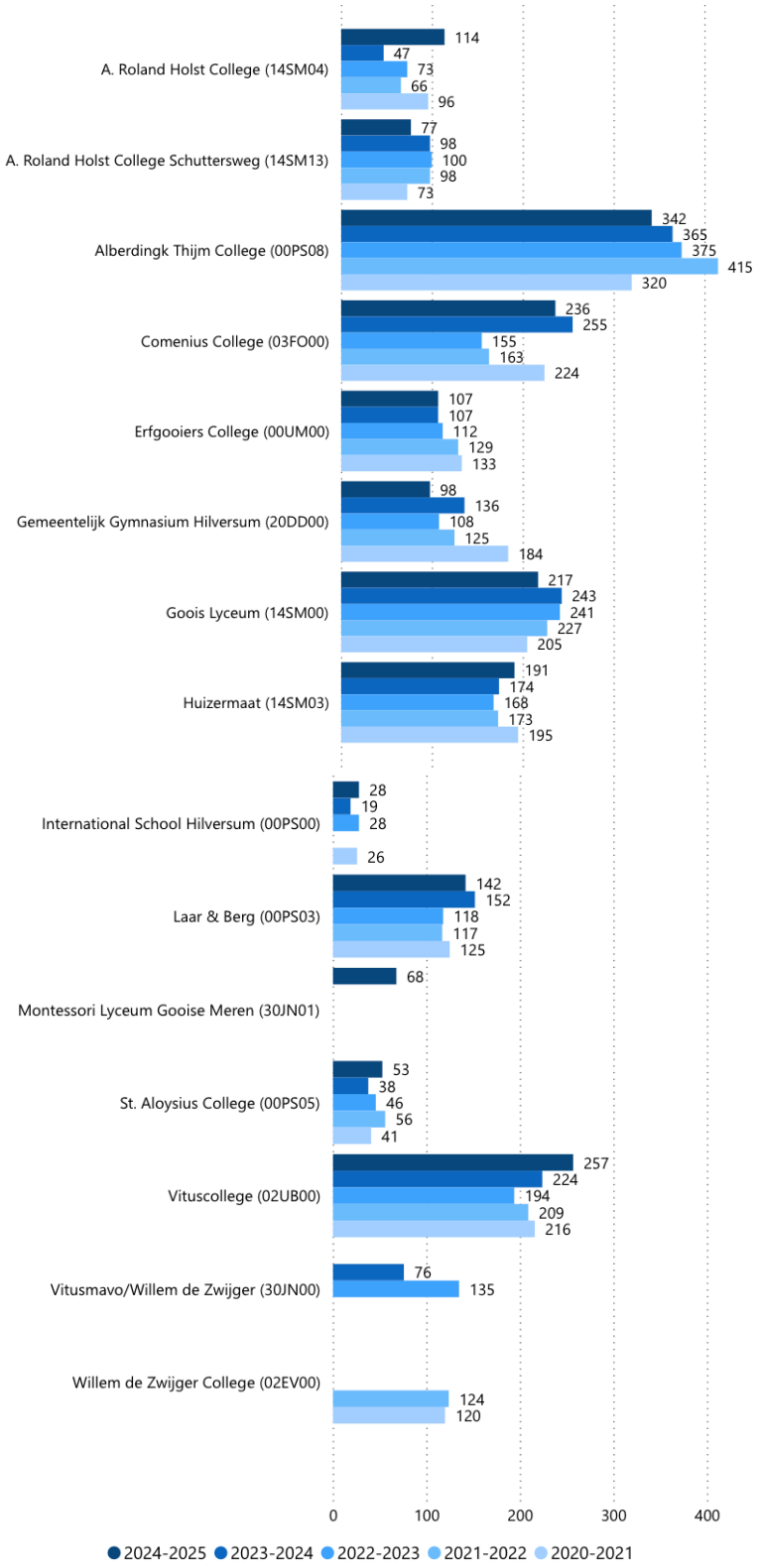
Tabel 1. Verdeling profielen bl/kl (leerjaar 3-4)

Schooljaar	BWI	DP	EO	G	HBR	MTR	MVI	PIE	ZW	Totaal
2020-2021	75	162	92	107	65	26	101	39	206	**873**
2021-2022	75	165	41	117	64	14	79	53	200	**808**
2022-2023	55	205	22	147	69		94	84	179	**855**
2023-2024	65	209	18	175	67		93	76	144	**847**
2024-2025	33	214	9	154	61		99	29	154	**753**
Totaal	**303**	**955**	**182**	**700**	**326**	**40**	**466**	**281**	**883**	**4.136**

Havo en vwo

De volgende figuren gaan in op het leerlingenaantal in de schoolsoorten havo en vwo. De ontwikkeling van het leerlingenaantal in leerjaar 3, waarbij havo en vwo gecombineerd zijn, is weergegeven in onderstaande figuur 10.

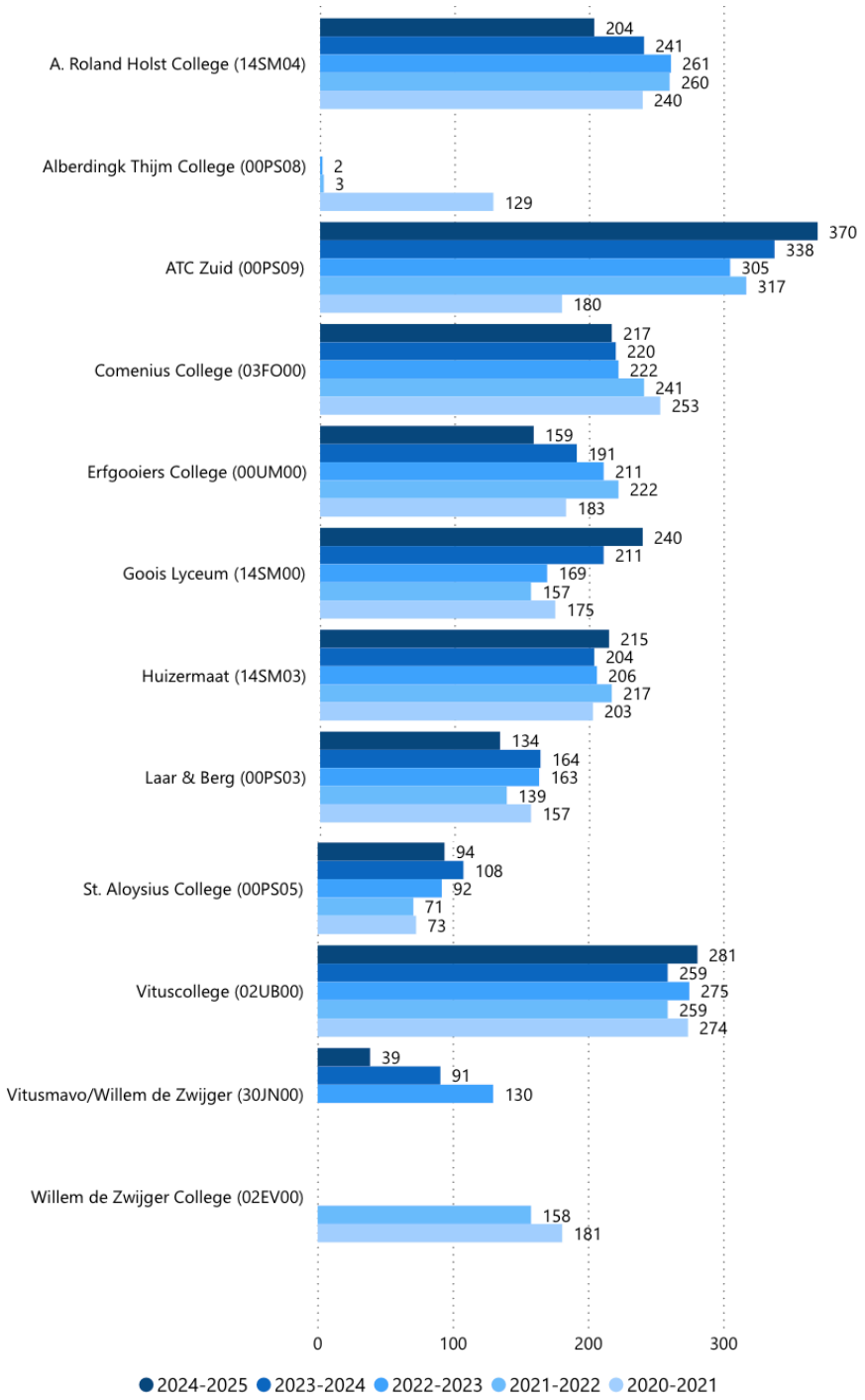
Op dertien vestigingen wordt onderbouw havo/vwo verzorgd in leerjaar 3 in schooljaar 2024-2025. Er zijn tussen de scholen verschillen te zien in de ontwikkeling van het aantal leerlingen de afgelopen jaren.



Figuur 10. Ontwikkeling havo/vwo (leerjaar 3)

Havo (leerjaar 4-5)

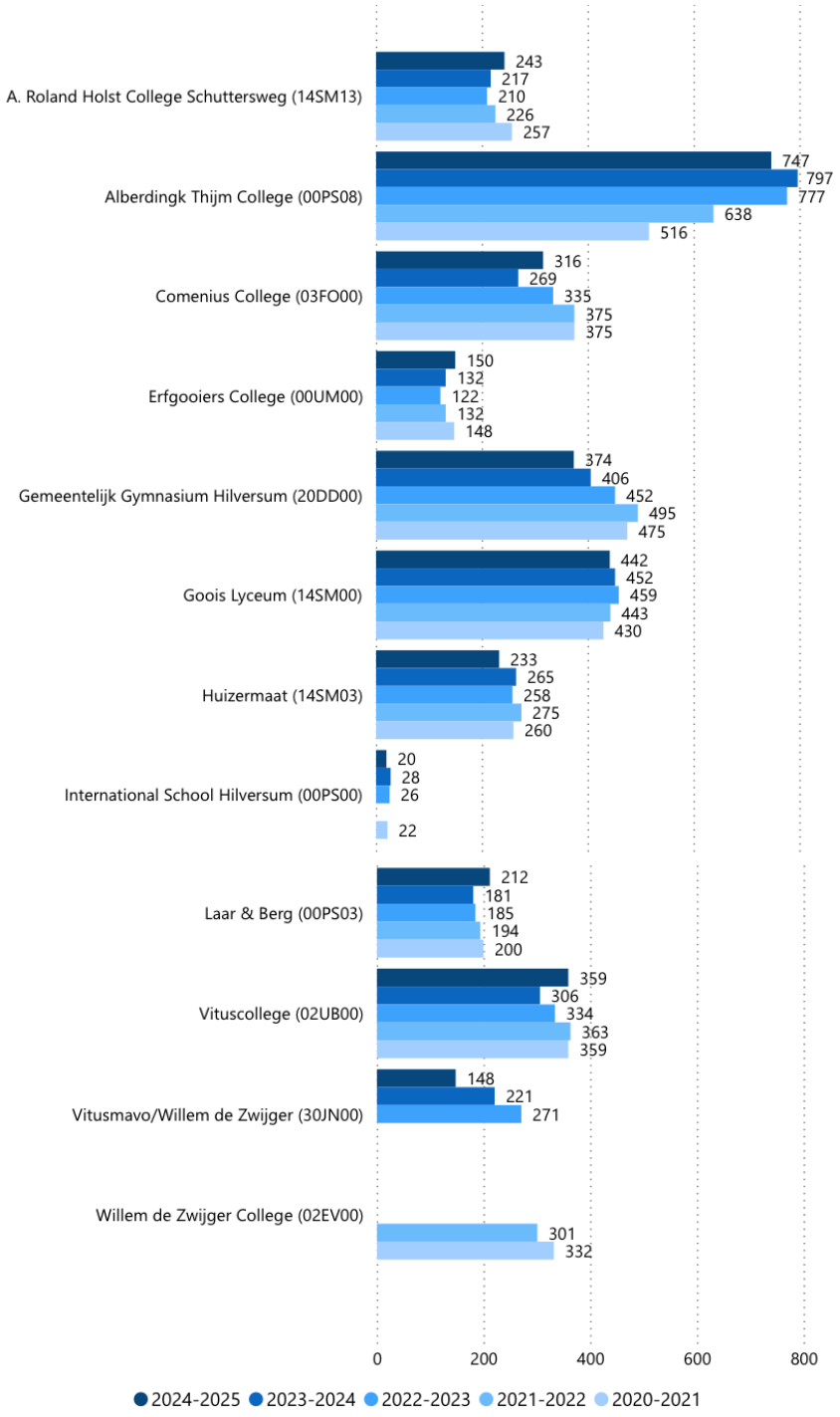
De ontwikkeling van het leerlingenaantal in de bovenbouw havo (leerjaar 4-5) is weergegeven figuur 11. De bovenbouw havo wordt verzorgd op tien vestigingen in schooljaar 2024-2025. Er zijn verschillen te zien in de ontwikkeling van het aantal leerlingen per vestiging. Bij sommige vestigingen zoals het A. Roland Holst College (14SM04), het Comenius College (03FO00) en het Erfgooiers College (00UM00), is een lichte daling te zien in het leerlingenaantal. Bij scholen zoals het ATC Zuid (00PS09) en het Goois Lyceum (14SM00) is juist een lichte stijging te zien.



Figuur 11. Ontwikkeling leerlingenaantal havo (leerjaar 4-5)

Vwo (leerjaar 4-6)

De ontwikkeling van het leerlingenaantal in de bovenbouw vwo (leerjaar 4-6) is weergegeven in figuur 12. In zijn totaliteit is het leerlingenaantal in de bovenbouw van het vwo in deze regio licht gedaald de afgelopen vijf jaar. De bovenbouw van het vwo wordt verzorgd op elf vestigingen. Wederom verschilt de ontwikkeling van het leerlingenaantal per school. Terwijl de ene school een duidelijke stijging doormaakt van het leerlingenaantal, is er op een andere school een daling zichtbaar.

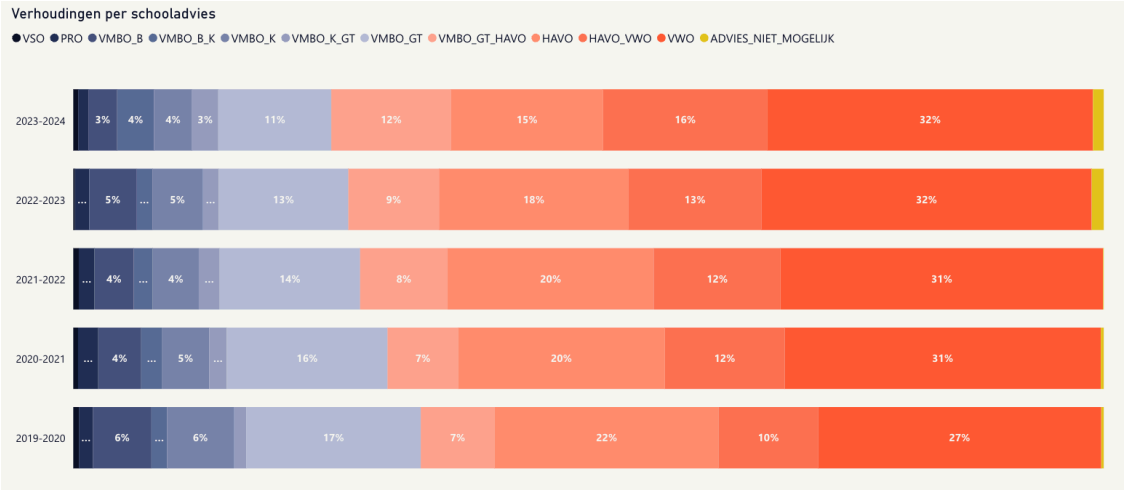


Figuur 12. Ontwikkeling leerlingenaantal vwo (leerjaar 4-6)

Basisschooladviezen

In figuur 13 zijn de schooladviezen aan leerlingen in het basisonderwijs op de basisscholen in de regio weergegeven. Voor de regioafbakening is uitgegaan van het voedingsgebied op gemeenteniveau waar 90% van de leerlingen vandaan komt die in de regio Gooi en Vechtstreek naar school gaan. Dit betreft de gemeenten Gooise Meren, Huizen, Laren, Hilversum, Wijdemeren (geen vo) en Blaricum (geen vo). Deze cijfers zeggen dus niet direct iets over waar de leerlingen in het voortgezet onderwijs les volgen, maar gaan enkel in op het basisschooladvies dat is gegeven.

In het voedingsgebied van de vo-scholen in de regio Gooi en Vechtstreek heeft gemiddeld zo'n 75% van de leerlingen een basisschooladvies van vmbo-gt/havo of hoger gekregen, waarbij zo'n 25% een advies kreeg van vso, pro, vmbo-bb/kb of vmbo-kb/gt. Deze verhouding vertoont een redelijke gelijkenis met vijf jaar geleden, alhoewel het aandeel vmbo-gt/havo toen iets groter was. Wel kan gesteld worden dat het aandeel havo/vwo-advies is toegenomen en het aandeel havoadvies juist is afgenomen met 6%-punt. Landelijk gezien ligt het percentage vso t/m vmbo-gt hoger, te weten 39% in schooljaar 2023-2024.



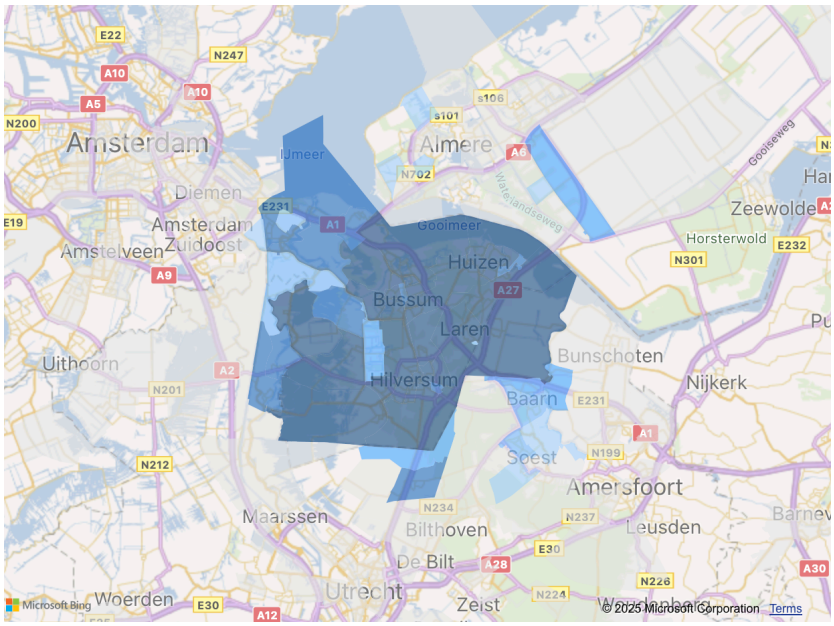
Figuur 13. Basisschooladviezen van de po-scholen in de regio

2.3 Voedingsgebied en in- en uitstroom

Deze paragraaf gaat in op het voedingsgebied. Er is inzichtelijk gemaakt waar de leerlingen die in de regio naar school gaan vandaan komen.

Voedingsgebied

In figuur 14 is het voedingsgebied van alle scholen in de regio weergegeven. De dichtheid van de kleur geeft aan hoeveel leerlingen er in verhouding uit een postcodegebied komen. De meeste leerlingen komen uit de gemeenten waar de scholen gevestigd zijn.



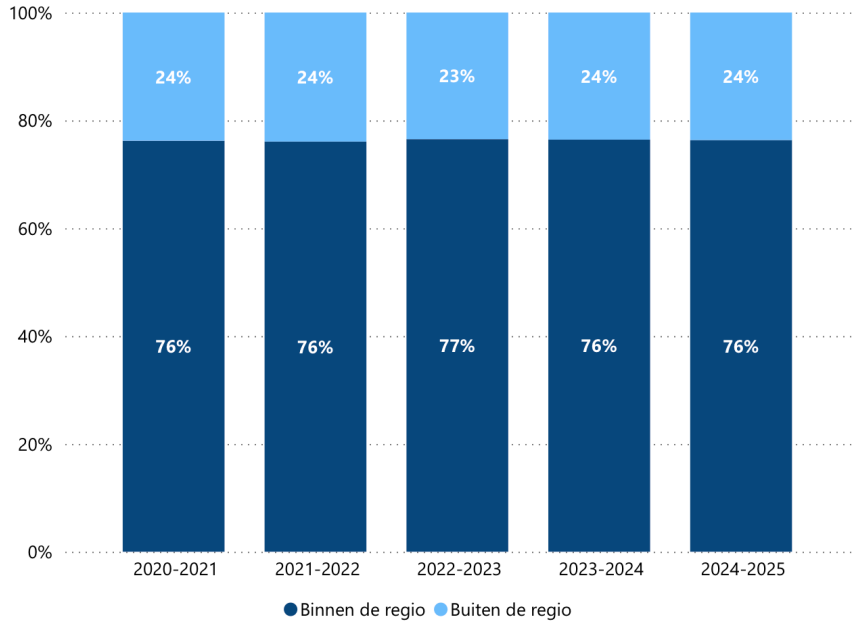
Figuur 14. Voedingsgebied scholen in de regio

Instroom

Bij instroom wordt onderscheid gemaakt tussen leerlingen die woonachtig zijn in de regio en hier ook naar school gaan (binnen de regio) en leerlingen die niet woonachtig zijn in de regio (buiten de regio).

In figuur 15 is te zien dat in de regio Gooi en Vechtstreek in het schooljaar 2024-2025 24% van de leerlingen van buiten deze regio komt. In de afgelopen vijf jaar is dit beeld stabiel gebleven. De meeste leerlingen die niet woonachtig zijn in deze regio, maar hier wel naar school gaan, komen uit de omliggende gemeenten Wijdemeren en Blaricum (wel onderdeel van de RPO-regio, maar zonder vo), Eemnes, Stichtse Vecht en Amsterdam.

In tabel 2 is het precieze aantal leerlingen te zien dat van binnen en buiten de regio naar school gaat in de regio Gooi en Vechtstreek. In tabel 3 zijn de gemeenten buiten de regio te zien waar de meeste leerlingen vandaan komen.



Figuur 15. Ontwikkeling instroom

Tabel 2. Aantal leerlingen binnen en buiten de regio (instroom)

Schooljaar	Binnen de regio	Buiten de regio	Totaal
2020-2021	12.644	3.943	16.587
2021-2022	12.616	3.971	16.587
2022-2023	12.804	3.929	16.733
2023-2024	12.862	3.968	16.830
2024-2025	12.766	3.954	16.720

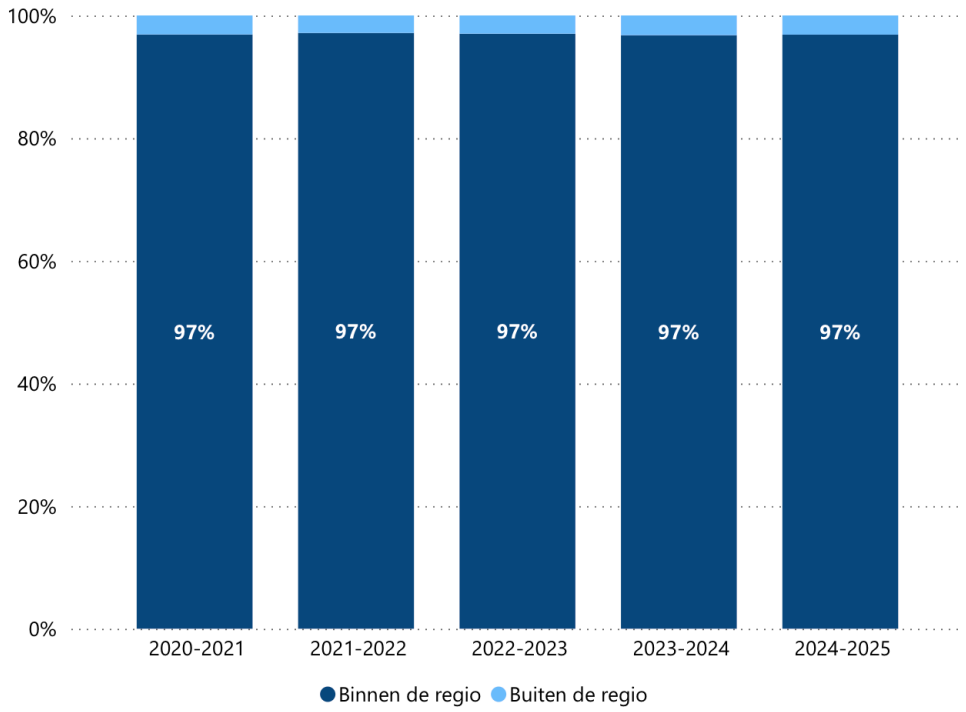
Tabel 3. Instroom: herkomst leerlingen naar gemeente

Gemeentenaam leerling (>1%)	Instroom
Wijdemeren	1.312
Blaricum	760
Eemnes	542
Stichtse Vecht	340
Amsterdam	331
De Bilt	156
Almere	154
Baarn	127
Soest	76
Utrecht	44

Uitstroom

Bij uitstroom wordt onderscheid gemaakt tussen het percentage leerlingen dat voor een school kiest in de eigen woongemeente (binnen de regio) en leerlingen die kiezen voor een school buiten de eigen woongemeente (buiten de regio).

In figuur 16 is te zien dat in totaal 3% van de leerlingen wonend in de regio Gooi en Vechtstreek buiten de regio naar school gaat in 2024-2025. Dit beeld is stabiel gebleven over de afgelopen vijf jaar. Deze leerlingen maken doorgaans de keuze voor onderwijsinstellingen die meer thuisnabij zijn, bijvoorbeeld scholen in Weesp, of scholen met een specifiek profiel of denominatie die niet aanwezig zijn binnen Gooi en Vechtstreek, zoals vrijeschoolonderwijs of reformatorisch onderwijs.



Figuur 16. Ontwikkeling uitstroom

Tabel 4. Aantal leerlingen binnen en buiten de regio (uitstroom)

Schooljaar	Binnen de regio	Buiten de regio	Totaal
2020-2021	12.644	405	13.049
2021-2022	12.616	370	12.986
2022-2023	12.804	393	13.197
2023-2024	12.862	428	13.290
2024-2025	12.766	413	13.179

Tabel 5. Uitstroom: leerlingen naar school buiten de regio

Bekend als + BRIN (>1,5%)	Gemeente	Uitstroom
Vechtstede College (24TG00)	Amsterdam	139
Stichtse Vrije School (00CB01)	Zeist	32
Aeres VMBO Maartensdijk (25GV08)	De Bilt	28
Casparus College (24TG04)	Amsterdam	16
AICS Southeast (17YS22)	Amsterdam	12
Openbare Scholengemeenschap De Meergronden voor Vwo Havo Mavo Vbo loc. Arte Coll (17DN01)	Almere	10
Geert Groote College Amsterdam (16TS00)	Amsterdam	7
IVKO (16PS04)	Amsterdam	7
Van Lodenstein College Amersfoort (03WO00)	Amersfoort	7
Leidsche Rijn College (24TR00)	Utrecht	6
Calandlyceum (21GD00)	Amsterdam	5
Gerrit Rietveld College (14OY00)	Utrecht	5
Metis Montessori Lyceum (16PS07)	Amsterdam	5
De Passie (27DG00)	Utrecht	4
DENISE (17YS02)	Amsterdam	4
Het Baarnsch Lyceum (02TG00)	Baarn	4
School voor de Toekomst (21GD02)	Ouder-Amstel	4
Werkplaats Kindergemeenschap (17WP00)	De Bilt	4

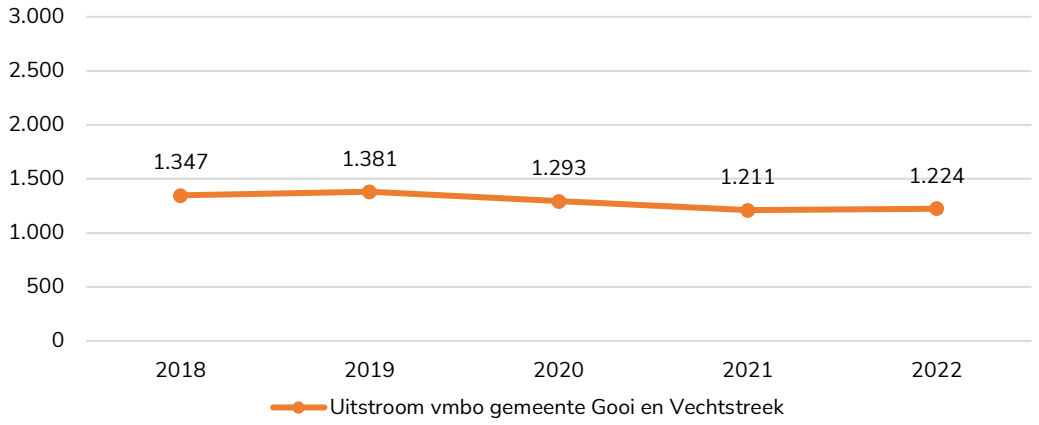
3. Relatie met het vervolgonderwijs en de regionale arbeidsmarkt

In dit hoofdstuk wordt de relatie tussen het bestaande en toekomstige onderwijsaanbod en het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt in de regio beschreven.

3.1 Relatie met het vervolgonderwijs

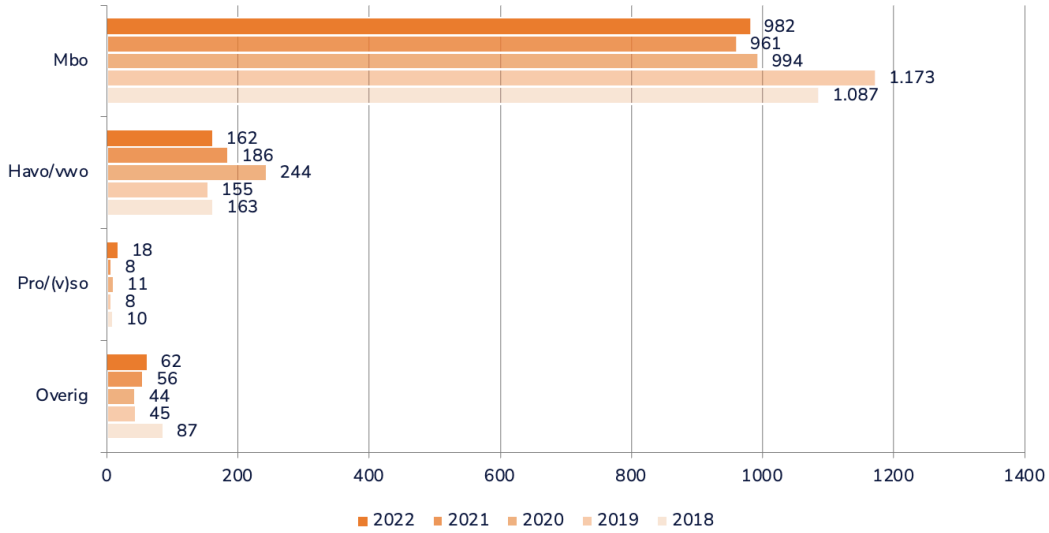
De relatie met het vervolgonderwijs wordt gelegd aan de hand van de doorstroom vanuit het vmbo. Leerlingen met een vmbo-diploma kiezen vaker voor thuisnabij vervolgonderwijs dan leerlingen die havo- of vwo-onderwijs hebben gevolgd. Daarbij zijn mbo-instellingen meer regionaal gericht dan hoger of wetenschappelijk onderwijs. In deze analyse is gekeken naar de doorstroom van vmbo-leerlingen naar het vervolgonderwijs. Dit betreft mbo, havo(/vwo), speciaal en praktijkonderwijs of een categorie 'overig', waaronder de vavo/particulier vo, niet-bekostigd mbo en uitstroom uit het Nederlands onderwijs.

In figuur 17 is de doorstroom uit het vmbo te zien tussen 2018 en 2022.

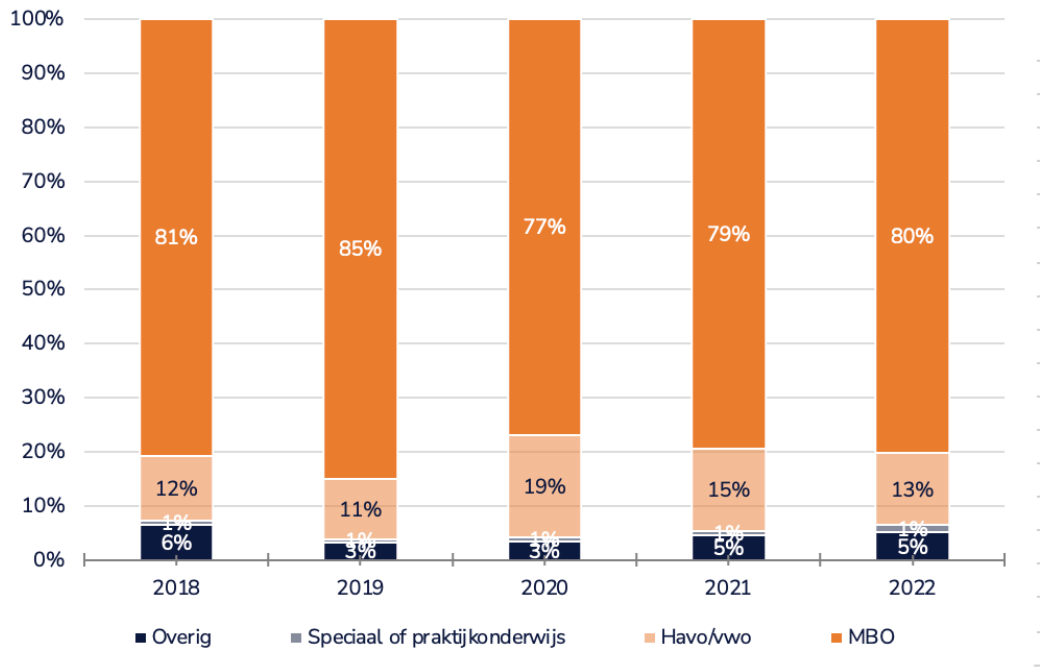


Figuur 17. Uitstroom uit het vmbo in de regio

Uit de grafieken in de figuren 18 en 19 wordt duidelijk dat de doorstroom naar het mbo in verhouding stabiel is gebleven, maar in absolute aantallen is afgenomen, kijkend naar de cijfers tussen 2022 en 2018. Opvallend is de toename van de doorstroom naar havo/vwo in 2020 – van 11% naar 19% – en de afname hiervan naar weer 13% in 2022.



Figuur 18. Doorstroom vanuit het vmbo (leerlingenaantal per jaar)

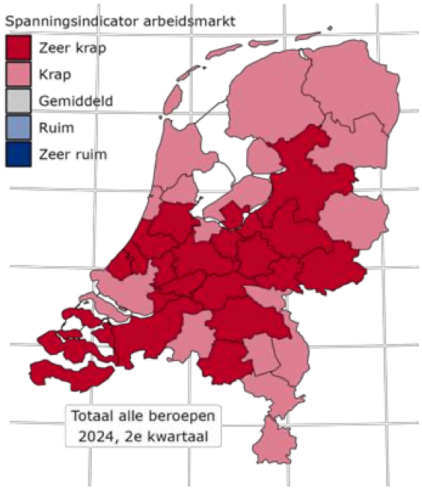


Figuur 19. Ontwikkeling verhouding doorstroom vmbo

3.2 Relatie met de regionale arbeidsmarkt

Het UVW maakt jaarlijks een analyse per arbeidsmarktregio om de ontwikkelingen in kaart te brengen. De scholen in de desbetreffende regio vallen onder de arbeidsmarktregio Gooi en Vechtstreek. De huidige krapte op de arbeidsmarkt en de daaruit volgende personeelstekorten manifesteren zich binnen een breed scala aan beroepen. Uit figuur 20 blijkt dat in het tweede kwartaal van 2024 de spanningsindicator voor Gooi en Vechtstreek aangeeft dat vijf van de elf beroepsklassen te maken hebben met een zeer krappe arbeidsmarkt.

De creatieve en taalkundige, economische en administratieve, technische, commerciële en openbaar bestuurlijke beroepen kenden een iets minder krappe arbeidsmarkt. Alleen binnen de categorie managers gold een gemiddelde spanning op de arbeidsmarkt.



Bron: UWV

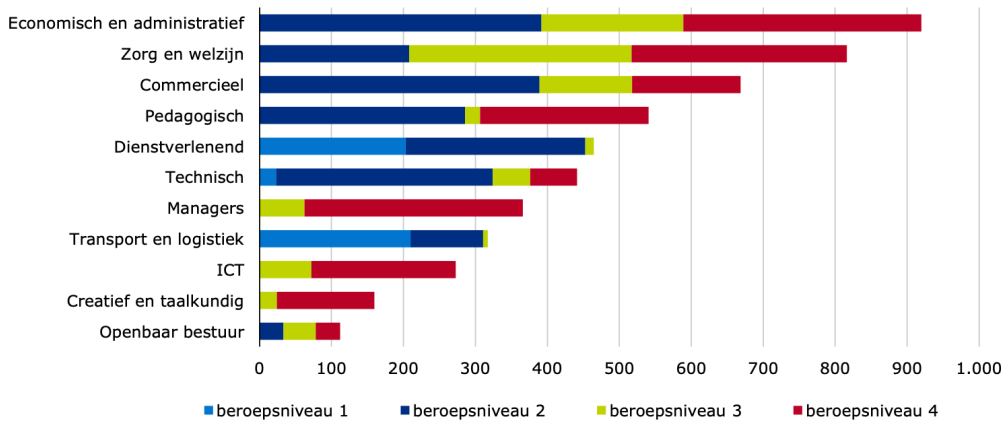
Gooi en Vechtstreek Beroepsrichting	
Pedagogisch	zeer krap
Zorg en welzijn	zeer krap
Dienstverlenend	zeer krap
ICT	zeer krap
Transport en logistiek	zeer krap
Technisch	krap
Commercieel	krap
Openbaar bestuur	krap
Economisch en administratief	krap
Creatief en taalkundig	krap
Managers	gemiddeld
Totaal	**krap**

Figuur 20. Spanningsindicator arbeidsmarkt (UWV, 2024)

In figuur 21 worden de gegevens weergegeven over het aantal openstaande vacatures halverwege 2024, opgesplitst naar zowel beroepsklasse als beroepsniveau. De classificatie naar beroepsniveau is gebaseerd op de internationale ISCO-classificatie.

Toelichting beroepsgroepen (internationale ISCO-classificatie)
Beroepsniveau 1: eenvoudige routinematige taken, waarvoor elementair of lager onderwijs volstaat.
Beroepsniveau 2: weinig tot middelmatig complexe taken, waarvoor lager of middelbaar onderwijs vereist is.
Beroepsniveau 3: complexe taken, waarvoor middelbaar of hoger onderwijs vereist is.
Beroepsniveau 4: zeer complexe gespecialiseerde taken, waarvoor hoger of wetenschappelijk onderwijs vereist is.

Aan het eind van het tweede kwartaal van 2024 stonden er in de regio Gooi en Vechtstreek 1.659 vacatures open. In de arbeidsregio Gooi en Vechtstreek waren de meeste openstaande vacatures gericht op economische en administratieve beroepen, met name op ISCO-beroepsniveau 2. Dit gaat om beroepen zoals productieplanner, transportplanner, ondersteunend secretarieel medewerker, financieel-administratief medewerker en medewerker klantenservice. Ook waren er veel openstaande vacatures gericht op beroepen die horen bij zorg en welzijn. Dit gaat om banen als verzorgende op beroepsniveau 2.

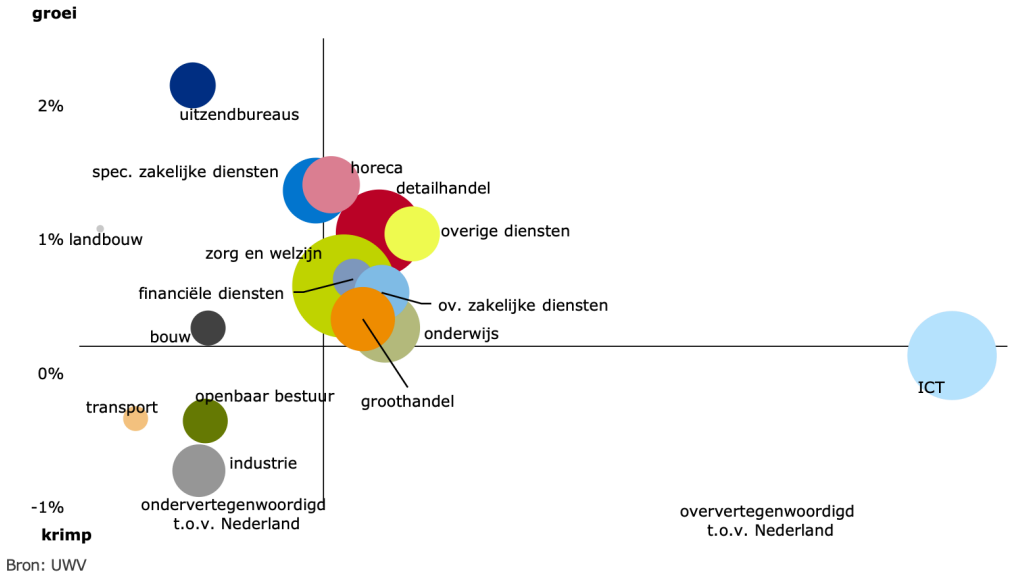


Bron: UWV

Figuur 21. Openstaande vacatures naar beroepsklasse en -niveau (ISCO)

In de regio Gooi en Vechtstreek groeit het aantal banen in 2025 in de meeste sectoren. De groeisectoren zijn in deze regio sterker aanwezig dan in veel andere regio's. Gooi en Vechtstreek kenmerkt zich door een oververtegenwoordiging van sectoren als ICT, overige (zakelijke) diensten, onderwijs en detailhandel. Sectoren als landbouw, transport, industrie en openbaar bestuur zijn er minder sterk aanwezig. Zorg & Welzijn is in Gooi en Vechtstreek de grootste sector met 19.200 banen. Met 100 extra banen zorgt de sector voor een aanzienlijk deel van de banengroei in 2025. Ook de detailhandel, specialistische zakelijke diensten en horeca dragen bij aan de banengroei in Gooi en Vechtstreek.

Opvallend is de stagnatie van de ICT na jarenlange groei. Het probleem zit hem in deze sector in het vinden van gespecialiseerd personeel. Tegelijk dragen de uitzendbureaus met 100 extra banen in de ICT ook bij aan de totale groei van werkgelegenheid in 2025. Na schommelingen in de werkgelegenheid vanwege corona en uitzendkrachten die op tijdelijke basis werken is deze sector conjunctuurgevoelig te noemen.



Bron: UWV

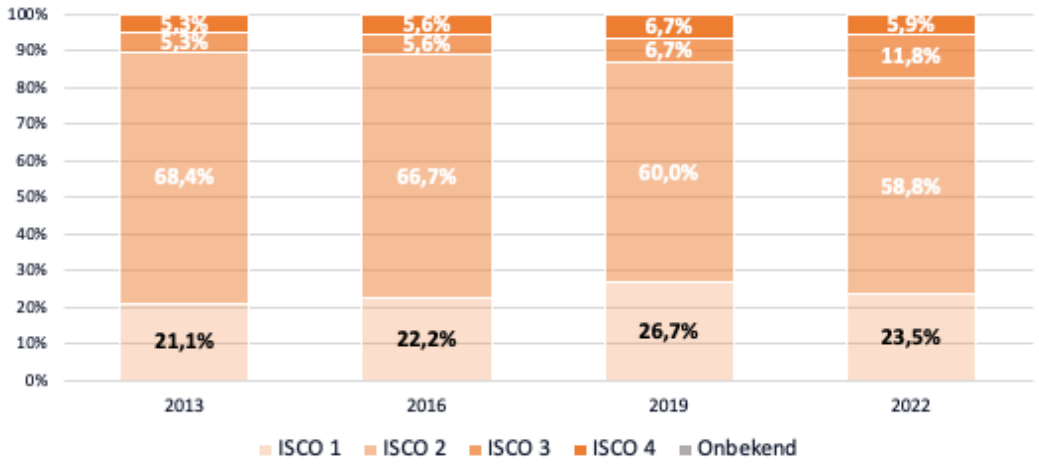
Figuur 22. Prognose werknemersbanen (UWV, 2024)

Relatie opleidings- en werkniveau

Op basis van gegevens van het CBS is voor Gooi en Vechtstreek in onderstaande figuren de relatie weergegeven tussen het opleidingsniveau (standaard onderwijsindeling van het CBS) en het werkniveau (bovenstaande ISCO-classificatie). De termen die het CBS hanteert zijn laag, middelbaar en hoog opgeleid. In dit rapport gaan wij uit van praktisch, praktisch/theoretisch en theoretisch opgeleid.

Laag opgeleid/praktisch opgeleid

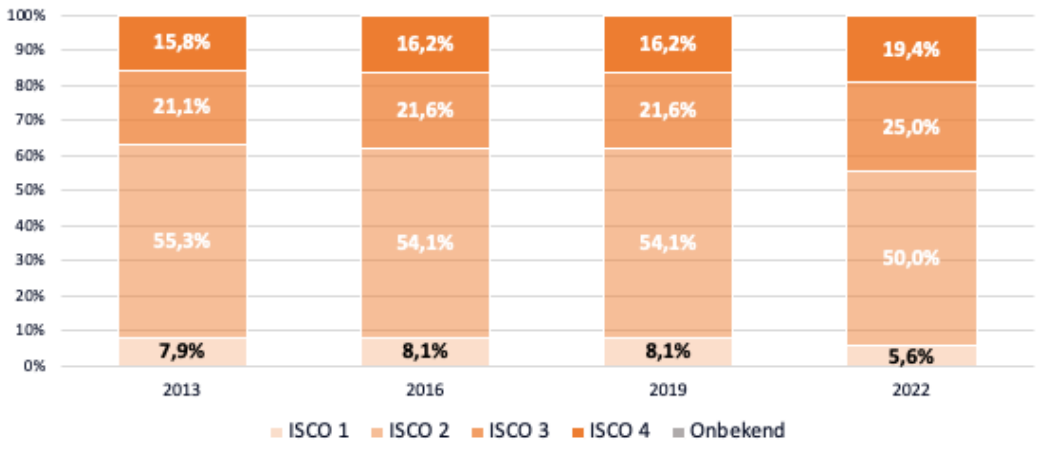
Het CBS spreekt over laag opgeleid indien het eindonderwijs betrekking heeft op: basisonderwijs, praktijkonderwijs, vmbo-bl/kl, mbo-niveau 1, onderbouw vmbo-gl/tl, havo en vwo. In onderstaande figuur staat het werkniveau van de werkzame beroepsbevolking die praktisch is opgeleid voor Gooi en Vechtstreek weergegeven. Figuur 23 maakt duidelijk dat het werk dat wordt uitgevoerd door mensen uit Gooi en Vechtstreek met een praktische opleiding meestal in beroepsniveau 2 en daarna 1 is. In 2022 werkte ongeveer 17,7% op beroepsniveau 3 en 4, wat hoger is dan hun opleidingsniveau. De afgelopen jaren was dit minder het geval (2013-2022). Landelijk ligt dit percentage lager, te weten op ruim 12%.



Figuur 23. Arbeidsniveau laagopgeleide beroepsbevolking in de regio

Middelbaar opgeleid/praktisch/theoretisch opgeleid

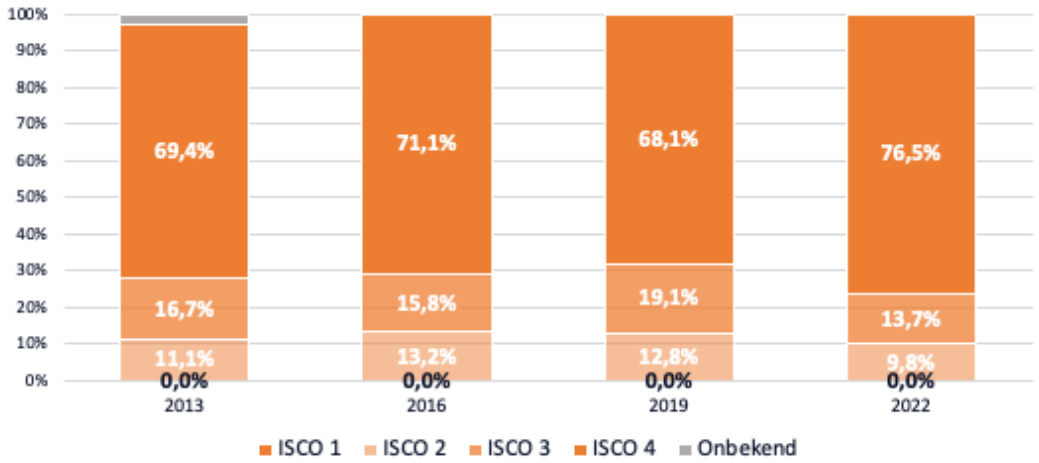
Het CBS spreekt over middelbaar opgeleid indien het eindonderwijs betrekking heeft op: havo, vwo en mbo-niveau 2-4. In onderstaande figuur staat het werkniveau van de werkzame beroepsbevolking die middelbaar is opgeleid voor de regio Gooi en Vechtstreek weergegeven. Uit figuur 24 blijkt dat in 2022 50% van de mensen die praktisch/theoretisch zijn opgeleid een beroep uitoefent op beroepsniveau 2 en 25% een baan heeft op beroepsniveau 3. 19,4% heeft een baan op een hoger beroepsniveau dan past bij het opleidingsniveau. Ten opzichte van 2013 is dat percentage toegenomen (3,6%-punt). Landelijk heeft 17,2% een baan hoger dan het beroepsniveau praktisch/theoretisch opgeleid.



Figuur 24. Arbeidsniveau middelbaar opgeleide beroepsbevolking in de regio

Hoog opgeleid/theoretisch opgeleid

Het CBS spreekt over hoog opgeleid indien het eindonderwijs betrekking heeft op: hbo en wo bachelor/master/doctor. In onderstaande figuur staat het werkniveau van de werkzame beroepsbevolking die theoretisch is opgeleid voor de regio Gooi en Vechtstreek weergegeven. Uit figuur 25 blijkt dat in 2022 ruim 77% van de hoger opgeleiden een beroep uitoefent op beroepsniveau 4. Ten opzichte van 2013 is dit wat gegroeid. Ongeveer 23% heeft een beroep op een lager beroepsniveau, dat afwijkt van hun opleidingsniveau. Landelijk gezien is dit percentage ongeveer 33%, wat dus een stuk hoger is dan in deze regio.



Figuur 25. Arbeidsniveau hoger opgeleide beroepsbevolking in de regio

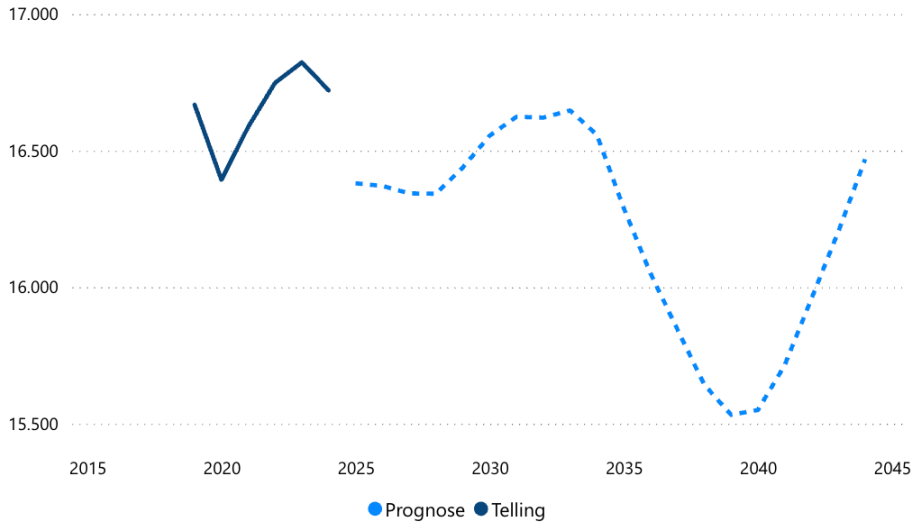
4. Prognoses

De prognoses die betrekking hebben op de scholen in de RPO-regio worden, conform artikel 25 Regeling voorzieningenplannen 2020, voor het totale leerlingenaantal en per vestiging beschreven. De basis hiervoor vormen de DUO-prognoses van de meest recente peildatum (peildatum: 1 oktober 2024).

4.1 Prognose totale leerlingenaantal

De afgelopen jaren kenden de vo-scholen in de regio Gooi en Vechtstreek tot schooljaar 2024-2025 een stijging van het leerlingenaantal. In dat laatste peiljaar is het leerlingenaantal op de vo-scholen in deze regio licht gedaald (van 16.830 leerlingen in 2023-2024 naar 16.720 leerlingen in 2024-2025). De daling zet volgens de DUO-prognose met peildatum 1 oktober 2024 door tot 15.532 leerlingen in 2039, waarna het leerlingenaantal weer stijgt. In 2044 zal het naar verwachting weer uitkomen op het huidige leerlingenaantal.

De prognoses van DUO kunnen op totaal- en vestigingsniveau afwijken van de gemeentelijke prognoses. Zo zijn in de DUO-prognoses concrete nieuwbouwprojecten en instroom van nieuwkomers niet meegenomen. Daarnaast wordt in de DUO-prognose geen rekening gehouden met de gemaakte afspraken door de vo-besturen over omvang en aanbod van de scholen.



Figuur 26. Telling en prognose totaal regio

Tabel 6. Telling en prognose per gemeente in de regio incl. ISK

Gemeentenaam	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2030	2035	2040	2044
Gooise Meren	4.434	4.463	4.428	4.313	4.161	4.067	4.074	3.998	3.829	4.079
Hilversum	8.154	8.373	8.375	8.429	8.458	8.299	8.350	8.275	7.895	8.325
Huizen	2.317	2.291	2.266	2.326	2.310	2.279	2.368	2.295	2.160	2.300
Laren (NH.)	1.488	1.460	1.679	1.755	1.791	1.736	1.762	1.721	1.666	1.764

4.2 Prognose per vestiging

In onderstaande tabel (7a) zijn de DUO-prognoses per vestiging weergegeven. Dit zijn de prognoses met peildatum 1 oktober 2024. Het verwachte leerlingenaantal per vestiging kent schommelingen van lichte dalingen en stijgingen. Wel kan er bij de meeste scholen gesteld worden dat het leerlingenaantal na 2030 licht afneemt.

Een aantal kanttekeningen ten aanzien van de DUO-prognoses:

- Montessori Lyceum Gooise Meren (30JN01) is recent gestart, waardoor het leerlingenaantal de komende jaren sterk toeneemt. In het prognosemodel houdt DUO geen rekening met dergelijke ontwikkelingen. Vandaar dat het leerlingenaantal van Montessori Lyceum Gooise Meren lager uitvalt dan in werkelijkheid aan de orde is.
- De prognose voor Vitusmavo/Willem de Zwijger (30JN00) komt niet overeen met de werkelijke situatie, gezien beide scholen uitfaseren. Montessori Lyceum Gooise Meren komt hiervoor in de plaats.
- In de telling van Laar & Berg (00PS03) zijn ook de leerlingen van International School Laren meegerekend.

Tabel 7a. DUO-prognose per vestiging in de regio

Vestiging (BRIN)	2021	2022	2023	2024	2025	2030	2035	2040
A. Roland Holst College (14SM04)	682	651	596	766	746	766	749	717
A. Roland Holst College Schuttersweg (14SM13)	532	536	559	473	458	466	463	439
Alberdingk Thijm College (00PS08)	1.770	1.854	1.820	1.721	1.663	1.659	1.664	1.590
Alberdingk Thijm Mavo (00PS06)	141	134	120	118	118	120	117	113
ATC Zuid (00PS09)	317	310	352	370	348	344	351	326
College De Brink (14SM05)	581	536	517	527	520	534	520	499
Comenius College (03FO00)	1.408	1.446	1.476	1.551	1.583	1.592	1.579	1.511
De Fontein (14SM02)	411	464	479	459	452	465	454	434
Erfgooiers College (00UM00)	985	976	1.060	1.078	1.081	1.140	1.083	1.007
Gemeentelijk Gymnasium Hilversum (20DD00)	737	708	651	632	620	648	626	582
Gemeentelijk Gymnasium Hilversum (20DD02)	151	108	187	165	164	159	141	145
Goois Lyceum (14SM00)	1.329	1.347	1.355	1.360	1.319	1.345	1.333	1.265
Gooise Praktijkschool (11AI00)	289	278	294	275	259	256	264	248
Groot Goylant (00PS04)	354	338	319	304	304	308	302	291
Hilfertsheem College (03FO01)	479	471	479	481	479	478	467	452
Huizermaat (14SM03)	1.306	1.290	1.266	1.232	1.198	1.228	1.212	1.152
International School Hilversum (00PS00)	717	720	725	726	690	680	692	651
ISK Het Gooi (14SM14)	91	270	283	227	210	214	195	200
Laar & Berg (00PS03)	788	873	955	1.037	1.006	1.013	1.007	967
Lucent College (03FO04)	236	241	232	251	248	249	244	235
Mediaschool Hilversum (00PS10)	51	69	74	78	77	77	78	73
Montessori Lyceum Gooise Meren (30JN01)	807	90	252	390	402	414	401	397
St. Aloysius College (00PS05)	509	511	545	547	541	548	540	520
Vituscollege (02UB00)	1.237	1.305	1.289	1.310	1.321	1.264	1.226	1.169
Vitusmavo/Willem de Zwijger (30JN00)	283	810	510	262	209	230	232	217
Yuverta Naarden (01OE25)	396	412	428	380	364	356	352	347

Gemeentelijke prognoses

De schoolbesturen in de regio Gooi en Vechtstreek maken zelf gebruik van gemeentelijke prognoses voor de vestigingen in de regio, zoals opgenomen in tabel 7b. De prognoses hebben verschillende peildata, te weten:

- Hilversum: 1 oktober 2023
- Huizen: 1 oktober 2024
- Laren: 1 oktober 2023
- Gooise Meren: 1 oktober 2022

Tabel 7b. Gemeentelijk prognose per vestiging in de regio[9]

Vestiging	BRIN	2023	2024	2025	2030	2035	2040
International School Hilversum	00PS00	725		735	750	751	743
Laar & Berg	00PS03[10]	957	961	971	1020	971	995
Groot Goylant	00PS04	393[11]		389	392	394	394
Mediaschool Hilversum	00PS10						
St. Aloysius College	00PS05	545		563	574	576	572
Alberdingk Thijm Mavo	00PS06	120		116	116	117	117
Alberdingk Thijm College	00PS08	2173[12]		2209	2244	2253	2238
ATC Zuid	00PS09						
Gemeentelijk Gymnasium Hilversum	20DD00	838[13]		830	833	835	854
Gemeentelijk Gymnasium Hilversum	20DD02						
Gooise Praktijkschool	11AI00	293		297	295	294	301
Goois Lyceum	14SM00	1349	1340	1338	1316	1367	1421
De Fontein	14SM02	463	459	457	443	456	474
Huizermaat	14SM03		1232	1214	1288	1187	1205
A. Roland Holst College[14]	14SM04	1157		1147	1160	1166	1169
A. Roland Holst College Schuttersweg	14SM13						
College De Brink[15]	14SM05	517	500	522	572	558	555
Erfgooiers College	00UM00		1078	1105	1191	1110	1126
Vituscollege	02UB00	1311	1302	1299	1272	1326	1377
Volant College[16]	30JN00	902	897	896	883	921	957
Comenius College	03FO00	1477		1541	1604	1611	1622
Hilfertsheem College	03FO01	479		488	492	495	500
Lucent College	03FO04	232		229	230	231	234
Yuverta Naarden	01OE25	410	409	408	405	418	437

[9] 2023 moet worden gelezen als 1 oktober 2023 en zo verder.
[10] In deze prognose worden de leerlingenaantallen van Laar & Berg (00PS03) en ISL (00PS11) samengenomen onder 00PS03.
[11] In deze prognose worden de leerlingenaantallen van Groot Goylant (00PS04) en Mediaschool Hilversum (00PS10) samengenomen.
[12] In deze prognose worden de leerlingenaantallen van ATC (00PS08) en ATC Zuid (00PS09) samengenomen.
[13] In deze prognose worden de leerlingenaantallen van de twee vestigingen van Gemeentelijk Gymnasium Hilversum (20DD00 en 20DD02) samengenomen.
[14] In deze prognose worden de leerlingenaantallen van de twee vestigingen van A. Roland Holst College (14SM04 en 14SM13) samengenomen.
[15] Cijfers voor College De Brink zijn exclusief ISK Het Gooi. Voor ISK Het Gooi is geen prognose gemaakt.
[16] Betreft een combinatie van uitfaserende scholen Willem de Zwijger en Vitusmavo. Montessori Lyceum Gooise Meren is niet meegenomen in deze prognose van 1 oktober 2022.

In onderstaand tabel (7c) zijn de gemeentelijke prognoses[17] van de totale leerlingenaantallen op de vo-scholen, uitgesplitst naar gemeente, en de DUO-prognoses per gemeente opgenomen. De cijfers van de DUO-prognoses zijn rood gekleurd als de prognose van DUO lager uitvalt, en groen gekleurd als de prognose van DUO hoger uitvalt. Hieruit kan het volgende worden geconcludeerd:

- Hilversum: de gemeentelijke prognose van DUO gaat uit van een lichte stijging van het leerlingenaantal over de gehele periode van 2023 tot 2040. DUO gaat uit van een meer instabiel leerlingenaantal met een daling tussen 2035 en 2040. Daarna verwacht DUO dat het leerlingenaantal weer toeneemt (tabel 7a).
- Laren: de gemeentelijke prognose van de gemeente Laren gaat uit van een stijging van het leerlingenaantal tot 2030, waarna het leerlingenaantal wat afneemt en stabiliseert. Tussen 2024 en 2040 is een stijging te zien. DUO gaat uit van een vergelijkbare trend, maar kent een minder sterke stijging waardoor tussen 2024 en 2040 uit wordt gegaan van een zeer lichte daling.
- Huizen: de gemeentelijke prognose gaat uit van een lichte stijging vanaf 2035. De DUO prognose verwacht echter dat het leerlingenaantal pas later weer toeneemt, maar komt in 2044 wel op het niveau van 2024 uit.

Tabel 7c. Gemeentelijke prognose aantal vo-leerlingen op vestigingen per gemeente

Vestiging	2023	2024	2025	2030	2035	2040	23 of 24 - 2040
Gemeente Hilversum	8432		8544	8690	8723	8744	+3,7%
DUO Hilversum	8429		8299	8350	8275	7895	-6,3%
Gemeente Laren	1474	1461	1493	1592	1529	1550	+5,2%
DUO Laren (excl. ISK)	1472	1564	1526	1548	1526	1466	-0,4%
Gemeente Huizen		2310	2319	2479	2297	2331	+0,9%
DUO Huizen		2310	2279	2368	2295	2160	-6,5%
Gemeente Gooise Meren	4435	4407	4398	4319	4488	4666	+5,21%
DUO Gooise Meren	4.313	4.161	4.067	4.074	3.998	3.829	-11,2%

[17] Van de gemeente Gooise Meren zijn geen (recente) prognoses ontvangen.

5. Visie op het onderwijsaanbod in de regio Gooi en Vechtstreek

In de periode december 2024 tot juli 2025 hebben de besturen van de vo-scholen in de regio Gooi en Vechtstreek uitgebreid gesproken over de ontwikkelingen en ambities ten aanzien van het huidige en toekomstige onderwijs(aanbod) in de regio. Dit heeft geleid tot een gezamenlijk visie en daaruit voortkomende afspraken ten aanzien van de onderwijsvoorzieningen die hieronder worden beschreven.

5.1 Doelstelling van dit RPO

De besturen voor voortgezet onderwijs in de regio Gooi en Vechtstreek hebben met het aflopen van het huidige RPO 2021-2026 gezamenlijk besloten een nieuw RPO op te stellen voor de periode 2026-2031. Bij het tot stand brengen van dit RPO is een inhoudelijk traject doorlopen waarin de besturen uitvoerig hebben gesproken over de ontwikkelingen ten aanzien van het huidige en toekomstige onderwijs(aanbod) in de regio. De inzichten ter ondersteuning aan deze bespreking zijn gebaseerd op een cijfermatige analyse (DUO, CBS, Scholen op de Kaart) en relevante ontwikkelingen op regionaal en landelijk niveau ten aanzien van het onderwijs.

Naar aanleiding van de inzichten uit de individuele gesprekken en de gezamenlijke bijeenkomsten is besloten om met elkaar een 'beleidsrijk' RPO-proces te doorlopen, waarbij het formuleren van thema's en vraagstukken en daarbij behorende uitgangspunten voor de komende RPO-periode centraal staat. Dit wordt in paragraaf 5.2 nader toegelicht.

5.2 Visie op het onderwijsaanbod in de regio

De analyse en besprekingen hebben gezorgd voor inzichten die hebben geresulteerd in het formuleren van een aantal relevante thema's en vraagstukken voor de regio Gooi en Vechtstreek, te weten:

- *Thema 1: Onderwijsaanbod*
  1) Onderwijsaanbod in de vorm van stromingen/concepten/doelgroep: balans in aanbod in de regio in relatie tot vraag van ouders/leerlingen (en maatschappij)

- *Thema 2: Leerlingenstromen*
  2) Fluctuaties in leerlingenstromen
  3) Doorstroom tussen de scholen (op-, af- en zijinstroom), in relatie tot scholen die vol zitten
  4) Effecten van de doorstroomtoets (basisschooladviezen), in relatie tot doorstroom po-vo

- *Thema 3: Aansluiting met vervolgonderwijs en arbeidsmarkt*
  5) Goede aansluiting en samenwerking met het mbo
  6) Sterk Techniekonderwijs

- *Thema 4: Vormgeving samenwerking binnen bestaande constructen*
  7) Samenwerking op het gebied van passend onderwijs (SWV Qinas)
  8) Samenwerking binnen de onderwijsregio (lerarentekort)

De besturen hebben afgesproken om in de komende RPO-periode aan de slag te gaan met deze thema's door nader te verkennen op welke manier dit een bijdrage kan leveren aan het toekomstbestendig onderwijs(aanbod) in de regio Gooi en Vechtstreek. De eerste stappen van deze verkenning zijn gezet tijdens het RPO-traject, waar zij een aantal thema's uitgebreid hebben besproken. Ter voorbereiding van deze gesprekken is een aanvullende data-analyse uitgevoerd om de ontwikkelingen ten aanzien van dit thema inzichtelijk te maken. Hieronder worden de inzichten die tot nu toe zijn opgedaan en de afspraken voor de komende RPO-periode beschreven.

Thema 1: onderwijsaanbod
Voor de bespreking van dit thema is ter voorbereiding een schets gemaakt van het huidige onderwijsaanbod aan type scholen, concepten, profielen en stromingen in de regio Gooi en Vechtstreek. Daarbij is ook gekeken wat momenteel aanwezig is en wat er aan bekende concepten of stromingen 'ontbreekt' in het voortgezet onderwijs in de regio. Dit komt neer op het volgende:

- Aanwezige concepten, stromingen en onderwijsvormen in het voortgezet onderwijs:
  - breed aanbod van pro t/m gymnasium;
  - internationaal en Engelstalig onderwijs (tto);
  - brede keuze in denominaties (5): PC, Alg. Bijz., RK, OB, PC-RK;
  - aandacht voor media in het onderwijs;
  - montessorionderwijs (Montessori Lyceum Gooise Meren);
  - daltononderwijs (A. Roland Holst College)
  - agoraonderwijs (initiatief nieuwe school toegekend door OCW per 1/8/2026).

- Niet aanwezige concepten, stromingen en onderwijsvormen in het vo:
  - concepten: Waldorf, jenaplan, 10-14;
  - denominatie: islamitisch, antroposofisch/vrije school, reformatorisch, gereformeerd, evangelisch.

Om meer grip te krijgen op wat het betekent dat een concept niet aanwezig is binnen de regio Gooi en Vechtstreek, is gekeken naar de ontwikkeling van de uitstroom van leerlingen uit de regio. Hiermee wordt het percentage leerlingen bedoeld dat woonachtig is in de regio Gooi en Vechtstreek, maar niet kiest voor een school in deze omgeving (zie ook H2, uitstroom). De afgelopen jaren stroomde 3% van het leerlingen-aantal dat woonachtig is in Gooi en Vechtstreek uit naar een school buiten de regio.

In schooljaar 2024-2025 betrof dit 413 leerlingen van de in totaal 13.179. De mate aan uitstroom is hiermee laag te noemen. Vervolgens is gekeken naar de schoolkeuze die deze 3% van de leerlingen heeft gemaakt nu zij niet voor een school in Gooi en Vechtstreek hebben gekozen. De meeste uitstroom is te verklaren vanwege thuisnabijheid: een groot deel van deze 3% kiest voor een school net buiten de regio, waaronder het Vechtstede College en het Casparus College in Weesp en Aeres vmbo in Maartensdijk. Andere redenen tot uitstroom kunnen worden gevonden in het ontbreken van specifiek aanbod, zoals het vrijeschoolonderwijs. In schooljaar 2024-2025 kozen 32 leerlingen uit Gooi en Vechtstreek voor de Stichtse Vrijeschool in Zeist en 7 leerlingen voor het Geert Groote College in Amsterdam. Tot slot stroomt een deel van de leerlingen uit vanwege de specifieke denominatie waarvoor zij willen kiezen, te weten het reformatorische Van Lodenstein College in Amersfoort of de Evangelische school De Passie in Utrecht. De uitstroom naar deze scholen is over de afgelopen jaren stabiel.

Naast het onderwijsaanbod is termen van profilering, concept of stroming is er ook gekeken naar het onderwijsaanbod in termen van schoolsoorten, profielen en vakken. In de regio Gooi en Vechtstreek zijn alle schoolsoorten aanwezig, van praktijkonderwijs t/m gymnasium. Daarnaast wordt technasium, tto en het IB-programma verzorgd op verschillende scholen in de regio.

De besturen constateren dat in het vmbo-basis/kader een breed aanbod aan profielen aanwezig is, maar zien een opvallende daling in het profiel Zorg & Welzijn en een stijging in Dienstverlening & Producten (zie ook H2, vmbo). De rapportages van het UWV (H3) laten zien dat de sector Zorg en Welzijn de komende jaren zal groeien en daarmee sterk vertegenwoordigd is in de regio. In het algemeen blijkt uit onderzoek op basis van DUO-data dat de aanverwante doorstroom tussen een vmbo-profiel en een keuze voor een mbo-opleiding het sterkst is binnen de sector Zorg en Welzijn. De besturen die vmbo-basis/kader (en GL) verzorgen hebben daarom besproken deze ontwikkeling in de gaten te houden en in te zetten op het behoud van voldoende aanbod binnen het profiel Zorg en Welzijn, bijvoorbeeld in de vorm van keuzevakken binnen het profiel Dienstverlening & Producten.

De besturen constateren dat het onderwijsaanbod voor het merendeel goed aansluit bij de wensen behoeften van leerlingen en ouders in de regio: 97% van de vo-leerlingen komt uit deze regio. Met de komst van het Montessori Lyceum Gooise Meren en het daltonprofiel bij het A. Roland Holst College is eerder al recht gedaan aan de wens van ouders en leerlingen om deze typen onderwijsconcepten in de regio te kunnen volgen.

Daarnaast heeft de minister een stichtingsaanvraag onder de wet Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen toegekend om een school voor havo, genaamd ‘Agora Het Gooi’[18], te vestigen in de gemeente Eemnes per 1 augustus 2026.

[18] De naam op de website van de school luidt Atelier Het Gooi, In de beschikking wordt nog gesproken over Agora Het Gooi (Staatscourant 2025 nr. 28347).

Het vrijeschoolonderwijs wordt in de nabije omgeving verzorgd op kwalitatief goede scholen, wat maakt dat de besturen geen reden zien om dit zelf te gaan verzorgen in de regio Gooi en Vechtstreek.

Op het gebied van onderwijsaanbod in de vorm van denominaties wordt het merendeel van de leerlingen bediend. De besturen constateren echter een groei van het aantal islamitische leerlingen, wat in andere regio's heeft geleid tot een stichtingsaanvraag voor nieuwe po- en vo-scholen met deze grondslag. In de gemeenten Huizen en Hilversum is ook een islamitische po-school te vinden. Islamitische leerlingen zijn nu verspreid over de scholen, wat de besturen een goede ontwikkeling vinden met het oog op de groeiende segregatie. Zij zien daarom geen aanleiding om een zelfstandige islamitische school te starten in de regio Gooi en Vechtstreek. Wanneer een initiatiefnemer zich meldt om een dergelijke aanvraag in te dienen, zullen de besturen hierover in gesprek gaan.

Een zorgelijke ontwikkeling in het onderwijsaanbod is volgens de besturen de capaciteit van de vso-scholen. Cijfermatig is er bij de vso-scholen simpelweg te weinig aanbod en voor de reguliere vo-scholen is het niet mogelijk om alle leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften op te vangen vanwege ontbrekende financiering en subsidies. Dit resulteert erin dat leerlingen die mogelijk beter op hun plek zijn binnen het vso, toch binnen het vo onderwijs blijven volgen waardoor er extra ondersteuning vanuit de school wordt gevraagd. Dit vraagt om de nodige expertise, inzet en middelen wat niet op alle scholen evenveel aanwezig is. Ook kan het capaciteitsvraagstuk binnen het vso ervoor zorgen dat een deel van de leerlingen tussen wal en schip valt – niet op hun plek binnen het reguliere vo en geen plek binnen het vso – en een 'thuiszitter' wordt. Daarbij constateren de besturen wel dat dit niet de enige reden tot 'thuiszitten' is; het heeft ook te maken met psychische en/of sociaal-emotionele problematiek. De besturen zouden graag meer zicht krijgen op het aantal thuiszitters en de precieze reden waarom zij niet naar school gaan. In samenwerking met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Qinas zou kunnen worden onderzocht wat de 'gemene deler' is bij de redenen tot thuiszitten, waarmee kan worden bekeken of de vo-scholen in de vorm van een bepaald onderwijsaanbod – bijvoorbeeld een groep 9 of een 10-14-concept – een positieve bijdrage zouden kunnen leveren. Dit vraagt echter eerst om gedegen onderzoek.

Tot slot is het nieuwkomersonderwijs (ISK) in de regio besproken. De Gooise Scholen Federatie (GSF) voert dit uit namens de gehele regio. Naast het huisvestingsvraagstuk is er ook een uitdaging ten aanzien van de instroom en doorstroom van deze leerlingen. Naast het feit dat het doorstromen naar de reguliere vo-scholen niet altijd soepel verloopt, zijn er ook grote fluctuaties in het aantal leerlingen. Hierdoor moet er snel worden geschakeld, wat ertoe kan leiden dat leerlingen onverhoopt op wachtlijsten terechtkomen. De GSF doet daarom de oproep aan de andere besturen om, in zeer bijzondere, uitzonderlijk situaties, hen bij een grote instroom te ondersteunen. Er is dan sprake van een crisissituatie, die om uitzonderlijke maatregelen vraagt. Afgesproken is dat tijdens dergelijke piekmomenten een bestuurlijk overleg zal worden gepland waarbij

wordt gekeken op welke manier alle besturen ondersteuning kunnen bieden om de ISK-leerlingen zo goed als mogelijk op te vangen, zowel bij de start binnen het ISK als in de doorstroom naar het reguliere onderwijs. In die gevallen zal GSF de leiding nemen en in overleg treden met de andere besturen.

Acties voor deze RPO-periode (start schooljaar 2025-2026):

1. **Jaarlijks monitoren van de ontwikkeling van het onderwijsaanbod en keuze van leerlingen.** Hierbij wordt in ieder geval gekeken naar de 'uitstroom' uit de regio, de keuze voor specifieke concepten en/of profielen en eventuele initiatieven voor nieuwe scholen in de regio. Aanvullend hierop zal worden nagedacht over het uitzetten van een onderzoek naar de 'schoolkeuzemotieven' van leerlingen (en ouders) in de regio, in samenwerking met de gemeenten. Een aantal jaren geleden is een dergelijk onderzoek uitgevoerd. De besturen zullen samen met de betrokken gemeenten nader verkennen of een update van dit onderzoek een zinvolle bijdrage kan leveren aan het monitoren van het gewenste onderwijsaanbod.
2. **Overleg bij piekinstroom van ISK-leerlingen**. De besturen hebben afgesproken met elkaar in overleg te treden als er een grote piek aan ISK-instroom ontstaat en daarbij gezamenlijk verantwoordelijkheid te nemen voor het goed opvangen van deze leerlingen binnen het ISK-onderwijs en daarna bij de doorstroom naar het reguliere onderwijs. GSF zal in een dergelijke crisissituatie de leiding nemen en in overleg treden met de andere besturen.
3. **Onderzoek naar capaciteit vso in relatie tot inclusief onderwijs en redenen 'thuiszitters'**. De besturen hebben graag meer zicht op het capaciteitsvraagstuk binnen het vso in relatie tot de toelating (TLV) en inclusief onderwijs binnen het voortgezet onderwijs. Daarnaast willen de besturen meer inzicht in de redenen die de thuiszitters aangeven wanneer zij geen (regulier) onderwijs (kunnen) volgen. Zij zijn daarom voornemens om dit te onderzoeken in samenwerking met het Samenwerkingsverband Qinas en met Stichting Elan.

Thema 2: leerlingenstromen

Het tweede thema dat uitvoerig is besproken door de besturen heeft betrekking op het onderwerp leerlingenstromen. Daaronder valt een drietal vraagstukken, te weten:

- fluctuaties in leerlingenstromen;
- doorstroom tussen de scholen (op-, af- en zijinstroom), in relatie tot scholen die vol zitten;
- effecten van de Doorstroomtoets (basisschooladviezen), in relatie tot doorstroom po-vo.

Om meer grip te krijgen op dit thema is gekeken naar het 'overlappende' onderwijsaanbod in de regio Gooi en Vechtstreek. Met andere woorden: waar wordt vergelijkbaar onderwijs verzorgd tussen de scholen, los van het eigen karakter en profiel van de school? De volgende clustering is hiervoor gemaakt:

- vmbo-bk-scholen in Hilversum/Laren: Groot Goylant, Hilfertsheem College, College De Brink (Yuverta Naarden en Mediaschool Hilversum hebben specifiek vmbo-profiel);
- (mavo-)/havo-/vwo-scholen in Hilversum/Bussum: ATC, Goois Lyceum, A. Roland Holst College, Laar & Berg, Vituscollege, Montessori Lyceum Gooise Meren, Comenius College;
- mavo-(/havo)scholen: St. Aloysius College, De Fontein, ATM, Lucent College
- aanbod in Huizen: 2 x m/h/v-school Erfgooiers College en Huizermaat, verschil in denominatie maar geen (grote) verschillen in doelgroep;
- vwo-aanbod: Gemeentelijk Gymnasium en overige vwo-/gymnasium-aanbieders.

Op basis van de ontwikkeling van het leerlingenaantal tussen de scholen is het 'marktaandeel' inzichtelijk gemaakt. Hieruit kan worden geconcludeerd dat binnen alle vijf de clusters een fluctuatie van het marktaandeel te zien is. Waar de ene school stijgt in leerlingenaantal, daalt dit aantal op de andere school. De totale leerlingenpopulatie kent daarmee dus geen stabiele instroom binnen de scholen. Er is een breed aanbod aan (mavo)/havo/vwo-scholen in regio Gooi en Vechtstreek waar fluctuaties in leerlingenaantallen tussen deze scholen te zien zijn. Daarbij komt dat er een breed aanbod aan mavo-opleidingen in Gooi en Vechtstreek; bijna alle scholen bieden vmbo-tl dan wel vmbo-gl aan. Door het overlappende aanbod binnen mavo, havo en vwo lijkt er op sommige plekken een disbalans te zijn in het onderwijsaanbod ten opzichte van het leerlingenaantal; waar de ene school groeit, krimpt het leerlingenaantal automatisch op een van de andere scholen. Deze inzichten hebben er tijdens de bespreking toe geleid dat de besturen hebben verkend op welke manier zij aankijken tegen de instroom van leerlingen op de scholen en het eventueel reguleren hiervan op basis van een maximale omvang van de school/het gebouw. De meningen van de besturen zijn hierover verdeeld. De besturen hebben afgesproken om in deze RPO-periode met elkaar nader te verkennen wat zij gezamenlijk kunnen bereiken ten aanzien van het reguleren van leerlingenstromen tussen de scholen om enerzijds recht te doen aan het verzoek van scholen die door de sterke fluctuaties grote uitdagingen ervaren en anderzijds het perspectief van het centraal stellen van de schoolkeuze van leerlingen niet uit het oog te verliezen. De besturen zien dit als een gezamenlijke uitdaging en zijn bereid om met elkaar het gesprek te voeren. Hieruit zal moeten blijken of er een gedeelde grond is om met elkaar vervolgstappen te zetten ten aanzien van dit vraagstuk. De besturen willen daarom de komende RPO-periode verkennen of het huidige aanbod passend dan wel toekomstbestendig is binnen de regio Gooi en Vechtstreek. Wanneer blijkt dat wijzigingen hierin wenselijk zijn, zullen de besturen hierin gezamenlijk optrekken.

Gekeken naar de basisschooladviezen in de regio kan worden geconstateerd dat de afgelopen jaren steeds hogere adviezen zijn gegeven. De komst van de Doorstroomtoets vanaf schooljaar 2023-2024 heeft daaraan bijgedragen. Waar leerlingen met een vmbo-k/mavo-advies voorheen eerder in een mavoklas instroomden, wordt nu zichtbaar dat deze leerlingen in een mavo-/havoklas terechtkomen. De besturen constateren dat er in

de regio veel opwaartse druk vanuit ouders is om theoretisch onderwijs te volgen. Veel leerlingen volgen naast het reguliere onderwijs ook bijlessen om het niveau bij te spijkeren. In combinatie met het kansrijk adviseren zorgt dit ervoor dat leerlingen in sommige gevallen een te hoog advies krijgen. In het tweede jaar, maar ook later in de schoolloopbaan, zijn er hierdoor veel zijinstromers. Dit is zichtbaar binnen alle schoolsoorten in het voortgezet onderwijs; leerlingen stromen steeds vaker op en af binnen de schoolloopbaan. Dit kan binnen de eigen school zijn, maar ook zijinstroom naar een andere vo-school in de regio.

Dit vormt voornamelijk een uitdaging bij de zijinstroom van vmbo-t naar vmbo-k. De vmbo-scholen hebben onvoldoende ruimte dan wel capaciteiten (leraren en/of zorgondersteuners) om deze groepen leerlingen op te vangen. Op dit moment is er geen goed beeld van het aantal zijinstromers; de verwachting is zo'n 30 tot 50 leerlingen. Voor een deel van deze leerlingen is het erg lastig om een nieuwe school te vinden, voornamelijk omdat er ook gedragsproblematiek bij komt kijken. Scholen willen deze leerlingen wel opvangen, maar zoeken daarin ook een balans ten aanzien van de bestaande leerlingenpopulatie en de indeling van klassen. Het niet (direct) kunnen vinden van een nieuwe school zorgt voor frustratie bij ouders en leerlingen en uitdagingen voor de school om de leerling toch een passende plek te bieden om thuiszitten te voorkomen. De besturen willen meer zicht krijgen op de hoeveelheid zijinstromers en benaderen dit als een gezamenlijk vraagstuk. Afgesproken is om jaarlijks zo vroeg mogelijk in het zijinstroom-proces met elkaar in gesprek te gaan om het aantal zijinstromers en de redenen voor zijinstroom in kaart te brengen en gezamenlijk te zorgen voor een passende plek voor iedere leerling.

De schoolbesturen in de regio Gooi en Vechtstreek vinden het van belang dat leerlingen zoveel als mogelijk hun onderwijsloopbaan kunnen afronden op de school waar zij zijn begonnen. Dit kan niet in alle gevallen, bijvoorbeeld omdat de onderwijssoort waar de leerling naartoe gaat niet op deze school wordt verzorgd. Voor een kleine groep mavoleerlingen die er baat bij heeft om een theorievak om te ruilen voor een praktijkvak zien de besturen een mogelijkheid om naast vmbo-tl ook vmbo-gl (gemengde leerweg) toe te voegen aan scholen voor mavo(havo/vwo). Hiermee kan deze groep leerlingen toch op de school blijven waar zij zijn gestart en is er geen schoolwissel nodig wanneer zij vmbo-tl net niet halen. De besturen hebben hierbij afgesproken dat zij willen onderzoeken voor welke scholen die aan de orde is. Om ongewenste fluctuaties aan leerlingenstromen te voorkomen, hebben de besturen met elkaar een aantal voorwaarden geformuleerd om dit verzoek te honoreren, te weten:

- De gemengde leerweg op een school voor mavo(havo/vwo) is alleen bedoeld voor leerlingen in de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) die op de eigen school een theorievak (vmbo-tl) willen omruilen voor een praktijkvak (vmbo-gl) en daarmee hun schoolloopbaan op dezelfde school kunnen afronden;
- Er wordt geen instroom in leerjaar 1 binnen de gemengde leerweg toegelaten;
- De school zal niet werven met het aanbod van de gemengde leerweg;

- Het is niet de bedoeling om zijinstroom van andere vo-scholen binnen de gemengde leerweg toe te laten.

Momenteel ligt er een concreet verzoek vanuit Volant om de gemengde leerweg toe te voegen aan Montessori Lyceum Gooise Meren, die na de zomervakantie een besluit nemen of zij al dan niet willen gaan starten met de gemengde leerweg. Bij een positief besluit zal SvRK, in samenwerking met Streefkerk Onderwijsrecht, een overeenkomst opstellen over de voorwaarden rondom de GL. De aanvraag zal vervolgens worden opgenomen in het RPO.

Daarnaast vinden de besturen het van belang om met de scholen in het primair onderwijs in gesprek te gaan over de advisering en met hen te onderzoeken op welke manier het proces van advisering op een dusdanige manier kan worden ingericht dat het beter aansluit op het vervolgonderwijs. De besturen zijn voornemens met elkaar in gesprek te gaan over het aannemen en plaatsen van leerlingen ten opzichte van het adviesniveau. Een deel van de scholen plaatst enkel nog leerlingen op het 'laagste' adviesniveau. Daarmee beogen zij leerlingen het juiste perspectief te bieden binnen het onderwijs en hen voor een 'faalervaring' te behoeden.

Acties voor deze RPO-periode (start schooljaar 2025-2026):

4. **Zijinstroom**: jaarlijks monitoren van het aantal zijinstromers (naar advies/schoolsoort en reden) om dit proces beter te stroomlijnen.
5. **Aannamebeleid**: in gesprek over het aannemen van leerlingen ten aanzien van het basisschooladvies.
6. **Basisschooladviezen:** in gesprek met de po-scholen en -besturen over de advisering in relatie tot de op- en afstroom binnen het voortgezet onderwijs, met het streven om hierover gezamenlijke afspraken te maken.
7. **Breed mavo-aanbod:** in gesprek over het brede mavoaanbod in de regio Gooi en Vechtstreek: wordt hiermee het juiste onderwijsaanbod verzorgd?
8. **Verkenning reguleren leerlingenstromen**: nadere verkenning tot reguleren van leerlingenstromen in de regio Gooi en Vechtstreek tussen de vo-scholen.

Thema 3: aansluiting vervolgonderwijs en arbeidsmarkt

De besturen voor voortgezet onderwijs hebben gesproken over de ontwikkelingen ten aanzien van de aansluiting bij het vervolgonderwijs in de regio. Zij zien daarin voornamelijk kansen voor versterking van de aansluiting tussen vmbo en het mbo. In de regio gaan de meeste leerlingen naar het ROC van Hilversum. Verschillende vmbo-scholen in Gooi en Vechtstreek hebben samenwerkingen met het ROC van Hilversum, bijvoorbeeld in de vorm van Entreeopleidingen of een doorlopende leerlijn op een profiel. Daarbij is veel aandacht voor de leerlingen, bijvoorbeeld als zij net wat extra ondersteuning nodig hebben. Momenteel is de samenwerking tussen het vmbo en het mbo veelal afhankelijk van betrokken personen. De vo-besturen zien kansen in het regionaal versterken van de aansluiting tussen vmbo en mbo, waarbij er minder afhankelijkheid is van specifieke betrokkenen. De vo-besturen zijn voornemens om met

elkaar uit te wisselen welke samenwerkingen er bestaan tussen vmbo en mbo met tot doel elkaar te inspireren en waar mogelijk te ondersteunen bij het verder uitwerken of opzetten van dergelijke samenwerkingen. Daarbij zullen zij, waar mogelijk gezamenlijk, het gesprek aangaan met het ROC van Hilversum ten aanzien van de concrete uitwerking van samenwerking tussen vmbo en mbo.

De besturen hebben ook gesproken over de aansluiting bij de arbeidsmarkt. Momenteel is binnen het project Sterk Techniekonderwijs samenwerking met de regionale arbeidsmarkt ingericht, wat ook binnen STO 2 een plek krijgt. De besturen constateren dat er met het project Sterk Techniekonderwijs veel middelen zijn ingezet om een aantal mooie Techlabs in te richten. Deze Techlabs kunnen echter nog intensiever gebruikt worden dan momenteel gebeurt. Dit is een aandachtspunt binnen STO 2.

Acties voor deze RPO-periode (start in schooljaar 2025-2026):

9. **Versterken aansluiting vmbo-mbo:** de vo-besturen zullen in de komende RPO-periode (start komend schooljaar) met elkaar uitwisselen welke samenwerkingen er bestaan tussen vmbo en mbo met tot doel elkaar te inspireren en waar mogelijk te ondersteunen bij het verder uitwerken of opzetten van dergelijke samenwerkingen.
10. **Versterken aansluiting arbeidsmarkt:** de besturen zullen binnen het project STO 2 de aansluiting met de regionale arbeidsmarkt verder versterken.

Thema 4: vormgeving samenwerking huidige constructen

Bij de bespreking van dit thema zijn twee samenwerkingsconstructen naar voren gekomen, te weten Passend Onderwijs binnen het Samenwerkingsverband Qinas en de Onderwijsregio. In beide gevallen wordt hierop intensief samengewerkt door de vo-schoolbesturen en andere betrokkenen. Aan de betreffende tafels zal dit gesprek verder worden gevoerd. Ten aanzien van het RPO zijn er geen concrete acties te benoemen voor de komende periode; dit zal worden afgestemd binnen de hiervoor ingerichte overleggremia.

Samenvattend zijn de actiepunten voor deze RPO-periode die voortkomen uit de bespreking van de thema's in onderstaande planning opgenomen:

Thema	Inhoud	Planning
Thema 1: Onderwijsaanbod	1. Jaarlijks monitoren van de ontwikkeling van het onderwijsaanbod en keuze van leerlingen	Jaarlijks, doorlopend
Thema 1: Onderwijsaanbod	2. Overleg bij piekinstroom van ISK-leerlingen	Incidenteel
Thema 1: Onderwijsaanbod	3. Onderzoek naar redenen 'thuiszitters' in samenwerking met Samenwerkingsverband Qinas	Schooljaar 2026-2027
Thema 2: Leerlingenstromen	4. Zijinstroom: monitoren van het aantal zijinstromers (naar advies/schoolsoort en reden) om dit proces beter te stroomlijnen	Schooljaar 2025-2026

Thema 2: Leerlingenstromen	5. Aannamebeleid: in gesprek over het aannemen van leerlingen ten aanzien van het basisschooladvies.	Schooljaar 2025-2026 (na inzichten punt 4)
Thema 2: Leerlingenstromen	6. Basisschooladviezen: in gesprek met de po-scholen en -besturen over de advisering in relatie tot de op- en afstroom binnen het voortgezet onderwijs	Schooljaar 2025-2026 (na inzichten punt 4)
Thema 2: Leerlingenstromen	7. Breed mavoaanbod: in gesprek over het brede mavoaanbod in de regio Gooi en Vechtstreek: wordt hiermee het juiste onderwijsaanbod verzorgd?	Schooljaar 2026-2027
Thema 2: Leerlingenstromen	8. Verkenning reguleren leerlingenstromen: nadere verkenning tot reguleren van leerlingenstromen in de regio Gooi en Vechtstreek tussen de vo-scholen	Schooljaar 2025-2026
Thema 3: aansluiting vervolgonderwijs en arbeidsmarkt	9. Versterken aansluiting vmbo-mbo	Schooljaar 2027-2028
Thema 3: aansluiting vervolgonderwijs en arbeidsmarkt	10. Versterken aansluiting arbeidsmarkt	Schooljaar 2027-2028

5.3 Gewenste onderwijsvoorzieningen per 1 augustus 2026

De inzichten die zijn opgedaan in dit RPO-proces zijn beschreven in paragraaf 5.2. In tabel 8 zijn de onderwijsvoorzieningen in de regio Gooi en Vechtstreek schematisch weergegeven.

Gemengde leerweg

Gezamenlijk is geconstateerd dat het onderwijsaanbod over het algemeen goed aansluit op de wensen en behoeften van leerlingen. Voor een kleine groep mavoleerlingen die er baat bij heeft om een theorievak om te ruilen voor een praktijkvak zien de besturen een mogelijkheid om naast vmbo-tl ook vmbo-gl (gemengde leerweg) toe te voegen aan scholen voor mavo(havo/vwo). Hiermee kan deze groep leerlingen toch op de school blijven waar zij zijn gestart en is er geen schoolwissel nodig wanneer zij vmbo-tl net niet halen. De besturen hebben hierbij afgesproken dat zij willen onderzoeken voor welke scholen die aan de orde is. Om ongewenste fluctuaties aan leerlingenstromen te voorkomen, hebben de besturen met elkaar een aantal voorwaarden geformuleerd om dit verzoek te honoreren. Hiertoe is een overeenkomst opgesteld tussen de schoolbesturen. Momenteel ligt er een concreet verzoek vanuit Volant om de gemengde leerweg toe te voegen aan Montessori Lyceum Gooise Meren, maar de afspraken in de overeenkomst bieden ruimte aan alle vo-besturen die willen starten met de gemengde leerweg onder dezelfde voorwaarden.

Stichting Volant (40683)

Volantcollege voor mavo havo vwo (30JN)

Toevoegen gemengde leerweg met profiel DP aan 30JN00 en 30JN01
Het bestuur van Stichting Volant vraagt voor Montessori Lyceum Gooise Meren (30JN00 en 30JN01), gevestigd aan Nieuwe 's-Gravelandseweg 38, 1405 HM in Bussum, de gemengde leerweg met profiel Dienstverlening en Producten aan per 1 augustus 2026 op grond van art. 4.20 lid 1 sub d WVO 2020. Het bestuur van Stichting Volant sluit hiertoe een samenwerkingsovereenkomst gesloten voor de uitwisseling van expertise, leerlingenbegeleiding en examinering met het bestuur van CVO 't Gooi (BRIN 03FO) op grond van art. 5.1 Uitvoeringsbesluit WVO 2020. De gemengde leerweg is bedoeld voor de bovenbouw (leerjaar 3 en 4). In een overeenkomst tussen de vo-besturen in regio Gooi en Vechtstreek zijn een aantal voorwaarden vastgelegd voor het gebruik van deze licentie.

De licentie voor de gemende leerweg wordt toegevoegd aan 30JN00 en 30JN01, omdat binnen het BRIN 30JN een gelijktijdige uitfasering van het Willem de Zwijger en een instroom van Montessori Lyceum Gooise Meren van toepassing is. Hiermee worden voldoende BRIN-mogelijkheden geboden om de leerlingen vanaf 1 augustus 2026 in de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) in te schrijven op de gemengde leerweg.

5.4 Onderwijshuisvesting in de regio

Met dit RPO wordt slechts één wijzigingen aangebracht in het onderwijsaanbod. Aan Montessori Lyceum Gooise Meren wordt de licentie voor de gemengde leerweg met het profiel Dienstverlening en Producten toegevoegd, bedoeld voor leerjaar 3 en 4. Dit aanbod kan momenteel worden georganiseerd binnen het huidige schoolgebouw, waardoor deze wijziging geen effect heeft op de onderwijshuisvesting in de regio.

Voor de overige scholen worden er met dit RPO geen wijzigingen doorgevoerd in de vorm van locaties van de scholen en het onderwijsaanbod ten aanzien van licenties voor schoolsoorten en profielen.

Er zijn daarnaast een tweetal ontwikkelingen in de regio te benoemen die niet direct voortkomen uit het RPO, maar wel een relatie hebben tot de onderwijshuisvesting en in dit kader noemenswaardig zijn.

ISK Het Gooi
Het bestuur van de Gooise Scholenfederatie en de wethouders van gemeenten Gooise Meren, Laren, Hilversum en Wijdemeren ebben gezamenlijk een aantal afspraken gemaakt naar aanleiding van het huisvestingsvraagstuk voor de ISK. Deze afspraken zijn als volgt:

- Het ministerie van OCW heeft toestemming gegeven om de locatie van ISK 't Gooi in Naarden tot uiterlijk 31 augustus 2027 te gebruiken.

- Daarnaast zijn de betrokken gemeenten, zoals hierboven genoemd, in de regio overeengekomen dat de ISK uiterlijk per 1 sept. 2027 in zijn geheel aan de Kerklaan 6 in Laren wordt gehuisvest tot eind 2030 of 2031. Hiervoor zal een van de schoolgebouwen op dit terrein worden omgebouwd van praktijkgebouw naar theoriegebouw. Deze aanpassing moet uiterlijk op 31 augustus 2027 gereed zijn.
- In de tussenliggende periode zal de gemeente Hilversum zich inspannen om een definitieve huisvesting voor de gehele ISK 't Gooi te realiseren in Hilversum. Uitwijken naar Gooise Meren is mogelijk een optie als e.e.a. in Hilversum niet mogelijk is gebleken.

Huisvesting Agoraschool Atelier Het Gooi
Zoals eerder beschreven heeft de minister een stichtingsaanvraag onder de wet Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen toegekend om een school voor havo, genaamd 'Agora Het Gooi'[19], te vestigen in de gemeente Eemnes per 1 augustus 2026. De betrokken gemeenten binnen deze RPO-regio en de gemeente Eemnes hebben tijdens het OOGO besproken dat zij, in overleg met de huidige vo-schoolbesturen, gezamenlijk zoeken naar passende onderwijshuisvesting voor de leerlingen van deze nieuwe school.

[19] De naam op de website van de school luidt Atelier Het Gooi, In de beschikking wordt nog gesproken over Agora Het Gooi (Staatscourant 2025 nr. 28347).

Tabel 8. Overzicht huidige en gewenste onderwijsvoorzieningen RPO Gooi en Vechtstreek 2026-2031

- Rood = toevoeging/wijziging

Bestuur	Vestiging	BRIN	Adres	PC	Plaats	Gemeente	Schoolsoorten	Vbo-profielen
Stichting Alberdingk Thijm Scholen	International School Hilversum	00PS00	Emmastraat 56-58	1213 AL	HILVERSUM	Hilversum	VWO	
Stichting Alberdingk Thijm Scholen	Laar & Berg	00PS03	Langsakker 4	1251 GB	LAREN NH	Laren	HAVO, VWO	
Stichting Alberdingk Thijm Scholen	Groot Goylant	00PS04	Van Linschotenlaan 501	1212 GG	HILVERSUM	Hilversum	VBO, MAVO	DP
Stichting Alberdingk Thijm Scholen	St. Aloysius College	00PS05	Schapenkamp 200	1211 PB	HILVERSUM	Hilversum	MAVO, HAVO	
Stichting Alberdingk Thijm Scholen	Alberdingk Thijm Mavo	00PS06	Van Linschotenlaan 503	1212 GG	HILVERSUM	Hilversum	MAVO	
Stichting Alberdingk Thijm Scholen	Alberdingk Thijm College	00PS08	Laapersveld 9	1213 VB	HILVERSUM	Hilversum	HAVO, VWO	
Stichting Alberdingk Thijm Scholen	ATC Zuid	00PS09	Van Ghentlaan 51	1215 PN	HILVERSUM	Hilversum	HAVO, VWO	
Stichting Alberdingk Thijm Scholen	Mediaschool Hilversum	00PS10	Prins Bernhardstraat 160	1211 GK	HILVERSUM	Hilversum	VBO, MAVO	MVI
Stichting Alberdingk Thijm Scholen	International School Laren	00PS11	Langsakker 4-A	1251 GB	LAREN NH	Laren	VWO	
Stichting Gemeentelijk Gymnasium Hilversum	Gemeentelijk Gymnasium Hilversum	20DD00	Vaartweg 54	1217 SV	HILVERSUM	Hilversum	VWO	
Stichting Gemeentelijk Gymnasium Hilversum	Gemeentelijk Gymnasium Hilversum	20DD02	Badhuislaan 10-A	1217 SK	HILVERSUM	Hilversum	VWO	
Stichting Gooise Scholen Federatie	Gooise Praktijkschool	11AI00	Laapersboog 5	1213 VC	HILVERSUM	Hilversum	PRO	
Stichting Gooise Scholen Federatie	Goois Lyceum	14SM00	Vossiuslaan 2-A	1401 RT	BUSSUM	Gooise Meren	HAVO, VWO	
Stichting Gooise Scholen Federatie	De Fontein	14SM02	Aagje Dekenlaan 2	1403 HH	BUSSUM	Gooise Meren	MAVO, HAVO	
Stichting Gooise Scholen Federatie	Huizermaat	14SM03	Monnickskamp 7	1273 JP	HUIZEN	Huizen	MAVO, HAVO, VWO	

Stichting Gooise Scholen Federatie	A. Roland Holst College	14SM04	Jonkerweg 31	1217 PM	HILVERSUM	Hilversum	MAVO, HAVO, VWO	
Stichting Gooise Scholen Federatie	College De Brink	14SM05	Kerklaan 6	1251 JT	LAREN NH	Laren	VBO, MAVO	BWI, PIE, MTR, MVI, EO, HBR, ZW
Stichting Gooise Scholen Federatie	A. Roland Holst College Schuttersweg	14SM13	Schuttersweg 26	1217 PZ	HILVERSUM	Hilversum	MAVO, HAVO, VWO	
Stichting Gooise Scholen Federatie	ISK Het Gooi	14SM14	Kerklaan 6	1251 JT	LAREN NH	Laren	VBO, MAVO	BWI, PIE, MTR, MVI, EO, HBR, ZW
Stichting v. Prot. Christelijk Voortgezet Onderwijs	Erfgooiers College	00UM00	Graaf Wichman 175	1276 KD	HUIZEN	Huizen	MAVO, HAVO, VWO	
Stichting Volant	Vituscollege	02UB00	Beerensteinerlaan 69	1406 NR	BUSSUM	Gooise Meren	HAVO, VWO	
Stichting Volant	Vitusmavo	30JN00	Nieuwe 's-Gravelandseweg 38	1405 HM	BUSSUM	Gooise Meren	GL, MAVO, HAVO, VWO	GL-DP
Stichting Volant	Montessori Lyceum Gooise Meren	30JN01	Schout 1-A -> Nieuwe 's-Gravelandseweg 38[20]	1412 NA ->1405 HM	NAARDEN -> Bussum	Gooise Meren	GL, MAVO, HAVO, VWO	GL-DP
Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in het Gooi	Comenius College	03FO00	Bisonlaan 1	1217 GH	HILVERSUM	Hilversum	MAVO, HAVO, VWO	
Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in het Gooi	Hilfertsheem College	03FO01	Lieven de Keylaan 58	1222 LH	HILVERSUM	Hilversum	VBO, MAVO	BWI, PIE, EO, ZW, DP
Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in het Gooi	Lucent College	03FO04	Larenseweg 127	1221 CL	HILVERSUM	Hilversum	MAVO, HAVO	
Stichting Yuverta	Yuverta Naarden	01OE25	Amersfoortsestraatweg 7	1412 KA	NAARDEN	Gooise Meren	VBO	G

[20] Wijziging van adres gemeld bij DUO. Dit betreft een verplaatsing binnen 3 kilometer hemelsbreed (art. 4.17 WVO 2020) en is daarmee niet RPO-plichtig.

6. Opvattingen overige betrokkenen

In de periode tussen december 2024 en juli 2025 is er overleg gevoerd tussen de bestuurlijke vertegenwoordigers van de deelnemende scholen en is het concept-RPO opgesteld. Na het vaststellen van het concept-RPO is dit voorgelegd aan de overige betrokkenen bij het RPO.

6.1 Overige scholen

Op basis van artikel 4.19 lid 4 sub a WVO 2020 zijn de deelnemers van het RPO verplicht om het concept-RPO te bespreken met het bevoegd gezag van de school of scholen die niet deelnemen aan het RPO. In deze regio nemen alle scholen deel en is dit dus niet van toepassing.

6.2 Gemeenten

Op basis van artikel 4.19 lid 5 WVO 2020 zijn de deelnemers van het RPO verplicht om over het concept-RPO op overeenstemming gericht overleg (OOGO) met de betrokken colleges van burgemeester en wethouders van de gemeenten te voeren. Het concept-RPO is voorgelegd aan de gemeenten Gooise Meren, Hilversum, Huizen, Laren, Blaricum en Wijdemeren.

Op dinsdag 30 september 2025 heeft het OOGO plaatsgevonden tussen de wethouders onderwijs(huisvesting) van de betrokken gemeenten in regio Gooi en Vechtstreek en de schoolbesturen van de vo-scholen in deze regio. De gemeente Eemnes was als toehoorder aangesloten bij dit overleg.
Tijdens het OOGO hebben de wethouders en schoolbesturen het concept-RPO gezamenlijk doorgenomen en uitgebreid stilgestaan bij de visie op het onderwijsaanbod zoals beschreven in hoofdstuk 5. De gekozen insteek voor een ‘beleidsrijk’ RPO wordt door de wethouders als een positieve ontwikkeling beschouwd en geven de thema’s en agendapunten zoals geformuleerd in hoofdstuk 5.2 te herkennen en te onderschrijven. Daarbij hebben de wethouders een aantal aanvullingen gedaan die zijn verwerkt in deze definitieve versie van het RPO, waaronder het formuleren van de ambitie om onderzoek te doen samen met Qinas en Stichting Elan naar het capaciteitsvraagstuk binnen het vso, de ontwikkeling van de nieuwe school Atelier Het Gooi in relatie tot de huisvesting en de afspraken omtrent de huisvesting voor de ISK.
Daarnaast spraken de wethouders hun waardering uit omtrent de actiepunten om in gesprek te gaan met de basisscholen over de advisering en zien daartoe graag het streven naar gezamenlijke afspraken tussen po en vo. Ook gaven zij complimenten over de beschreven samenwerking tussen vmbo en mbo en bredere samenwerking tussen vo en het vervolgonderwijs, mede in relatie tot het nieuw te ontwikkelen regionale werkcentrum in de regio. De wethouders zien hierin kansen om gezamenlijk op te trekken.

Tot slot is overgegaan tot de besluitvorming ten aanzien van het RPO, waarbij de wethouders aangaven geen bezwaren te hebben tegen het RPO. Hiermee is overeenstemming bereikt ten aanzien van over het RPO Gooi en Vechtstreek 2026-2031 waarmee de OOGO-procedure met een positief resultaat is doorlopen. Dit wordt per gemeente geformaliseerd in een collegebesluit waarbij de OOGO-verklaring zal worden getekend.

6.3 Vervolgonderwijs

Op basis van artikel 4.19 lid 4 sub c WVO 2020 zijn de deelnemers van het RPO verplicht om het concept-RPO, voor zover het gaat om het vbo (vmbo-bl/kl), voor te leggen aan de mbo-instellingen in de regio. Het concept-RPO is voorgelegd aan ROC van Amsterdam, locatie Hilversum en zij hebben schriftelijk gereageerd op het RPO. Daarin vermelden zij dat ze het rapport met veel interesse te hebben gelezen vinden dat het RPO veel nuttige informatie biedt. Het lijkt hen daarbij interessant om na te gaan hoe de inzichten kunnen worden verrijkt met “doorstroom/afstroom” informatie binnen de regio.

6.4 Vertegenwoordiging bedrijfsleven

Op basis van artikel 4.19 lid c sub a WVO 2020 zijn de deelnemers van het RPO verplicht om het concept-RPO, voor zover het gaat om het vbo (vmbo-bl/kl), voor te leggen aan een vertegenwoordiging van het regionale bedrijfsleven. Het concept-RPO is voorgelegd aan Sterk Techniekonderwijs het Gooi. Zij hebben de volgende reactie gegeven:

Namens Sterk Techniekonderwijs (STO) Regio het Gooi danken wij u voor de gelegenheid om te reageren op het concept-RPO 2026–2031. Wij waarderen de zorgvuldigheid waarmee de VO-besturen de analyse en planvorming hebben opgepakt. Tegelijkertijd zien wij kansen om het RPO te versterken door techniekonderwijs, samenwerking met de regio en structurele borging nadrukkelijker op te nemen. Wij vragen aandacht voor de volgende punten:

1. Doorlopende leerlijnen (po–vmbo–mbo–hbo)
De kracht van STO is de samenwerking door de hele onderwijsketen heen. Wij pleiten ervoor dat dit expliciet wordt benoemd in het RPO en structureel wordt ondersteund, zodat leerlingen op elk niveau toegang hebben tot inspirerend en toekomstgericht techniekonderwijs.

2. Docentencapaciteit en professionalisering Het tekort aan techniekdocenten is nijpend.
Binnen STO werken wij aan professionalisering en het aantrekken van nieuwe docenten, maar dit vraagt om structurele verankering in het RPO als gezamenlijke verantwoordelijkheid van alle besturen.

3. Samenwerking met het bedrijfsleven
Regionale bedrijven en instellingen spelen een cruciale rol bij het aanbieden van praktijkopdrachten, gastlessen en cofinanciering. Wij adviseren om deze samenwerking expliciet in de strategie op te nemen, zodat onderwijs en arbeidsmarkt elkaar duurzaam versterken.

4. Benutten van bestaande structuren (STO en Techkwadraat)
Om versnippering te voorkomen adviseren wij om STO (en het nieuwe Techkwadraat i.o.) te positioneren als uitvoeringskaders binnen het RPO. Daarmee kan de regio bouwen op bestaande netwerken en wordt dubbele organisatie voorkomen.

5. Regionale maatschappelijke opgaven
Projecten rondom de energietransitie, de bouwopgave en digitalisering zijn niet alleen leerzaam voor leerlingen, maar dragen ook bij aan concrete regionale doelen. Wij adviseren om dit perspectief sterker te verankeren in het RPO.

6. Continuïteit en borging
Succesvolle initiatieven lopen het risico te verdwijnen zodra subsidie stopt. Wij vragen daarom om een duidelijke paragraaf in het RPO over borging en structurele financiering van bewezen aanpakken.

Wij hopen dat u deze punten wilt meenemen in de verdere uitwerking van het RPO en zijn vanzelfsprekend bereid deze waar nodig verder toe te lichten.

6.5 Provincie

Op basis van artikel 4.19 lid 4 sub b WVO 2020 zijn de deelnemers van het RPO verplicht om het concept-RPO voor te leggen aan de provincie Noord-Holland.

Het concept-RPO is voorgelegd aan de betreffende gedeputeerde van het college van gedeputeerde staten van de provincie Noord-Holland. Zij hebben als volgt gereageerd:

Wij hebben uw concept-RPO Gooi en Vechtstreek 2026-2031 in goede orde ontvangen. Wij zien geen aanleiding voor nader overleg, gezien het door u op overeenstemming gericht gevoerde overleg in de regio.

7. Essentie RPO

De besturen van de regio menen te voldoen aan de artikelen 4.18, 4.19 en 4.20 van de WVO 2020 door een RPO vast te stellen waarin hun gezamenlijk gedragen visie op het onderwijs in de regio tot uitdrukking is gebracht.

In het document worden conform artikel 4.19 van de WVO 2020 beschreven:

- de omvang en begrenzing van de regio (hoofdstuk 1);
- gegevens over het aanbod en gebruik van onderwijsvoorzieningen (hoofdstuk 2);
- de relatie van het bestaande en toekomstige onderwijsaanbod met het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt (hoofdstuk 3);
- een beschrijving van de huisvesting van de verschillende vestigingen en een prognose van het aantal leerlingen per vestiging (hoofdstuk 4 en 5);
- een overzicht van de onderwijsvoorzieningen, bedoeld in het derde lid, die de bevoegde gezagen binnen de periode, bedoeld in onderdeel b, voor bekostiging in aanmerking wensen te laten komen (hoofdstuk 5);
- de visie van de externe deelnemers van het overleg op het bestaande en toekomstige onderwijsaanbod in relatie tot het vervolgonderwijs, de arbeidsmarkt en de onderwijshuisvesting (hoofdstuk 6).

Dit document vormt de basis voor de samenwerkingsovereenkomst die door alle bevoegde gezagen is ondertekend en de bijbehorende aanvraagformulieren die door het desbetreffende bevoegd gezag zijn ondertekend.

Bijlage 1 | Wet- en regelgeving

Sinds 1 augustus 2008 is in de Wet voortgezet onderwijs (WVO), die per 1 augustus 2022 is vervangen door de WVO 2020, het RPO opgenomen. In de artikelen 4.18 t/m 4.23 van de WVO 2020 wordt deze regionale samenwerking tussen scholen voor vo geregeld.

Doel RPO
De regionale samenwerking heeft als belangrijkste doelstelling dat schoolbesturen gezamenlijk een goede afstemming tussen de vraag en het aanbod regelen in termen van benodigde onderwijsvoorzieningen.

Duur en geldigheid van het RPO
Een RPO wordt gesloten voor een periode van vijf jaar. Na deze periode, zo is de verwachting, zullen er nieuwe afspraken over de onderwijsvoorzieningen nodig zijn. Het RPO kan voor 1 november op enig kalenderjaar worden ingediend. Het RPO is dan, na een definitieve beschikking van de minister[21], geldig vanaf 1 augustus in het daaropvolgende kalenderjaar. De in het RPO aangevraagde vmbo-profielen zijn geldig voor de duur van het RPO.

Voorzieningen die kunnen worden aangevraagd met het RPO
Met een RPO kunnen de gezamenlijke schoolbesturen voorzieningen voorleggen aan de minister, die er vervolgens voor zorgt dat deze voor bekostiging in aanmerking komen. Dit geldt voor de volgende voorzieningen[22]:

a. verplaatsing van een vestiging of een deel van het onderwijsaanbod van een vestiging naar een andere vestiging van dezelfde school (over een afstand van meer dan 3 km);
b. afsplitsing van één of meer scholen van een scholengemeenschap;
c. toevoeging van afsluitend onderwijs aan het onderwijsaanbod van een nevenvestiging;
d. toevoeging aan het onderwijsaanbod in de gemengde leerweg (gl);
e. toevoeging of het opnieuw aanvragen van profielen in het vbo.

Een geldig RPO kan door de deelnemers door middel van een tussentijdse update worden aangevuld met afspraken die betrekking hebben op bovenstaande onderdelen b tot en met e. Naast deze mogelijkheden staat het de deelnemers vrij om ook andere (onderlinge) afspraken op te nemen.

---

[21] Indien een nieuwe onderwijsvoorziening aantoonbaar leidt tot meer dan 10% leerlingenverlies bij een vestiging van een schoolbestuur dat niet deelneemt aan het RPO, kan deze bij de minister binnen zes weken na publicatie van de ontwerpbesluiten bezwaar aantekenen bij de minister.
[22] De enige mogelijkheid om een nieuwe permanente nevenvestiging te realiseren is door deze te stichten via de Wet meer ruimte voor nieuwe scholen.

Bijlage 2 | Overzicht onderwijsvoorzieningen

Bestuur	Vestiging	BRIN	Adres	PC	Plaats	Gemeente	Schoolsoorten	Vbo-profielen
Stichting Alberdingk Thijm Scholen	International School Hilversum	00PS00	Emmastraat 56-58	1213 AL	HILVERSUM	Hilversum	VWO	
Stichting Alberdingk Thijm Scholen	Laar & Berg	00PS03	Langsakker 4	1251 GB	LAREN NH	Laren	HAVO, vWO	
Stichting Alberdingk Thijm Scholen	Groot Goylant	00PS04	Van Linschotenlaan 501	1212 GG	HILVERSUM	Hilversum	VBO, MAVO	DP
Stichting Alberdingk Thijm Scholen	St. Aloysius College	00PS05	Schapenkamp 200	1211 PB	HILVERSUM	Hilversum	MAVO, HAVO	
Stichting Alberdingk Thijm Scholen	Alberdingk Thijm Mavo	00PS06	Van Linschotenlaan 503	1212 GG	HILVERSUM	Hilversum	MAVO	
Stichting Alberdingk Thijm Scholen	Alberdingk Thijm College	00PS08	Laapersveld 9	1213 VB	HILVERSUM	Hilversum	HAVO, VWO	
Stichting Alberdingk Thijm Scholen	ATC Zuid	00PS09	Van Ghentlaan 51	1215 PN	HILVERSUM	Hilversum	HAVO, VWO	
Stichting Alberdingk Thijm Scholen	Mediaschool Hilversum	00PS10	Prins Bernhardstraat 160	1211 GK	HILVERSUM	Hilversum	VBO, MAVO	MVI
Stichting Alberdingk Thijm Scholen	International School Laren	00PS11	Langsakker 4-A	1251 GB	LAREN NH	Laren	VWO	
Stichting Gemeentelijk Gymnasium Hilversum	Gemeentelijk Gymnasium Hilversum	20DD00	Vaartweg 54	1217 SV	HILVERSUM	Hilversum	VWO	
Stichting Gemeentelijk Gymnasium Hilversum	Gemeentelijk Gymnasium Hilversum	20DD02	Badhuislaan 10-A	1217 SK	HILVERSUM	Hilversum	VWO	
Stichting Gooise Scholen Federatie	Gooise Praktijkschool	11AI00	Laapersboog 5	1213 VC	HILVERSUM	Hilversum	PRO	
Stichting Gooise Scholen Federatie	Goois Lyceum	14SM00	Vossiuslaan 2-A	1401 RT	BUSSUM	Gooise Meren	HAVO, VWO	
Stichting Gooise Scholen Federatie	De Fontein	14SM02	Aagje Dekenlaan 2	1403 HH	BUSSUM	Gooise Meren	MAVO, HAVO	
Stichting Gooise Scholen Federatie	Huizermaat	14SM03	Monnickskamp 7	1273 JP	HUIZEN	Huizen	MAVO, HAVO, VWO	

Stichting Gooise Scholen Federatie	A. Roland Holst College	14SM04	Jonkerweg 31	1217 PM	HILVERSUM	Hilversum	MAVO, HAVO, VWO	
Stichting Gooise Scholen Federatie	College De Brink	14SM05	Kerklaan 6	1251 JT	LAREN NH	Laren	VBO, MAVO	BWI, PIE, MTR, MVI, EO, HBR, ZW
Stichting Gooise Scholen Federatie	A. Roland Holst College Schuttersweg	14SM13	Schuttersweg 26	1217 PZ	HILVERSUM	Hilversum	MAVO, HAVO, VWO	
Stichting Gooise Scholen Federatie	ISK Het Gooi	14SM14	Kerklaan 6	1251 JT	LAREN NH	Laren	VBO, MAVO	BWI, PIE, MTR, MVI, EO, HBR, ZW
Stichting v. Prot. Christelijk Voortgezet Onderwijs	Erfgooiers College	00UM00	Graaf Wichman 175	1276 KD	HUIZEN	Huizen	MAVO, HAVO, VWO	
Stichting Volant	Vituscollege	02UB00	Beerensteinerlaan 69	1406 NR	BUSSUM	Gooise Meren	HAVO, VWO	
Stichting Volant	Vitusmavo	30JN00	Nieuwe 's-Gravelandseweg 38	1405 HM	BUSSUM	Gooise Meren	MAVO, HAVO, VWO	
Stichting Volant	Montessori Lyceum Gooise Meren	30JN01	Schout 1-A	1412 NA	NAARDEN	Gooise Meren	MAVO, HAVO, VWO	
Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in het Gooi	Comenius College	03FO00	Bisonlaan 1	1217 GH	HILVERSUM	Hilversum	MAVO, HAVO, VWO	
Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in het Gooi	Hilfertsheem College	03FO01	Lieven de Keylaan 58	1222 LH	HILVERSUM	Hilversum	VBO, MAVO	BWI, PIE, EO, ZW, DP
Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in het Gooi	Lucent College	03FO04	Larenseweg 127	1221 CL	HILVERSUM	Hilversum	MAVO, HAVO	
Stichting Yuverta	Yuverta Naarden	01OE25	Amersfoortsestraatweg 7	1412 KA	NAARDEN	Gooise Meren	VBO	G

Bijlage 3 | Procedure OOGO (op overeenstemming gericht overleg)

Artikel 1
Deze procedure is gebaseerd op artikel 4.19, lid 5 van de Wet voortgezet onderwijs 2020 (WVO 2020). Deze procedure regelt het op overeenstemming gericht overleg (OOGO) tussen de samenwerkende bevoegde gezagen van de scholen in de regio en het college van burgemeester en wethouders van de betrokken gemeente(n).

Artikel 2
Bovengenoemd overleg vindt plaats over het concept-RPO zoals dat is vastgesteld door de samenwerkende bevoegde gezagen van de scholen in de regio. Het overleg richt zich met name op de huisvestingsgevolgen van de aangevraagde onderwijsvoorzieningen.

Artikel 3
Voor iedere gemeente wordt vastgesteld of er overeenstemming is tussen de samenwerkende bevoegde gezagen en de betrokken gemeente over de huisvestingsgevolgen.

Artikel 4
Indien over één of meer onderdelen van het concept-RPO geen overeenstemming wordt bereikt tussen de besturen en de desbetreffende gemeente, wordt dit geschil voorgelegd aan een commissie van drie personen. Deze commissie bestaat uit:

- één lid aangewezen door de samenwerkende bevoegde gezagen,
- één door het desbetreffende college van burgemeester en wethouders,
- één lid door beide gezamenlijk.

Deze commissie doet een bindende uitspraak, zo mogelijk voor de eerst mogelijke datum van indiening van dit RPO (1 november van enig jaar).

Artikel 5
Indien het niet mogelijk is om uitspraak te doen voor genoemde datum, worden alleen die aanvragen ingediend waarover overeenstemming is gebleken.

Artikel 6
In die gevallen waarin deze procedure niet voorziet, beslissen de samenwerkende bevoegde gezagen van de scholen in de regio en burgemeester en wethouders van de betrokken gemeenten samen.

Artikel 7
Wanneer er overeenstemming over het concept-RPO is bereikt, zal de desbetreffende gemeente hierover schriftelijk verklaren.

Bijlage 4 | Schoolprofielen

De profielen van de volgende vestigingen zijn opgenomen:

Stichting v. Prot. Christelijk Voortgezet Onderwijs (40590)

- Erfgooiers College (00UM00)

Stichting Gooise Scholen Federatie (40696)

- Goois Lyceum (14SM00)
- De Fontein (14SM02)
- Huizermaat (14SM03)
- A. Roland Holst College Jonkerweg (14SM04)
- College De Brink (14SM05)
- ISK Het Gooi (14SM14)
- A. Roland Holst College Schuttersweg (14SM13)
- Gooise Praktijkschool (11AI00)

Stichting Alberdingk Thijm Scholen (40676)

- International School Hilversum (00PS00)
- Laar & Berg (00PS03)[23]
- Groot Goylant (00PS04)
- St. Aloysius College (00PS05)[24]
- Alberdingk Thijm Mavo (00PS06)
- Alberdingk Thijm College (00PS08)
- ATC Zuid (00PS09)
- Mediaschool Hilversum (00PS10)
- International School Laren (00PS11)

Stichting Yuverta (41100)

- Yuverta Naarden (01OE25)

Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in het Gooi (20187)

- Comenius College (03FO00)
- Hilfertsheem College (03FO01)
- Lucent College (03FO04)[25]

[23] Laar & Berg krijgt vanaf schooljaar 2025-2026 een eigen BRIN, waarin ook de International School Laren wordt ondergebracht.

[24] St. Aloysius College krijgt vanaf schooljaar 2025-2026 een eigen BRIN.

[25] Dit betreft het sub-BRIN van het gesloten De Opmaat. Vanaf schooljaar 2021-2023 zijn de leerlingen van het Lucent College op dit sub-BRIN ingeschreven.

Stichting Gemeentelijk Gymnasium Hilversum (13749)

- Gemeentelijk Gymnasium Hilversum (20DD00)
- Gemeentelijk Gymnasium Hilversum (20DD02)

Stichting Volant (40683)

- Vituscollege (02UB00)
- Vitusmavo/Willem de Zwijger (30JN00)[26]
- Montessori Lyceum Gooise Meren (30JN01)

[26] Vitusmavo en Willem de Zwijger faseren momenteel uit. Montessori Lyceum Gooise Meren is een nieuw ontstane school uit de fusie van deze twee scholen.

Schenkkade 50 K
2595 AR 's-Gravenhage

070 - 800 20 09
info@svrk.nl
www.svrk.nl

SvRK B.V.
KVK 87159430
BTW NL864221216B01
IBAN NL35INGB0634742752

Datum : 3 oktober 2025

Classificatie : Intern gebruik

Kenmerk : SVRK24206

Stichting v. Prot. Christelijk Voortgezet Onderwijs (40590)
Erfgooiers College mavo havo vwo (Erfgooiers College)

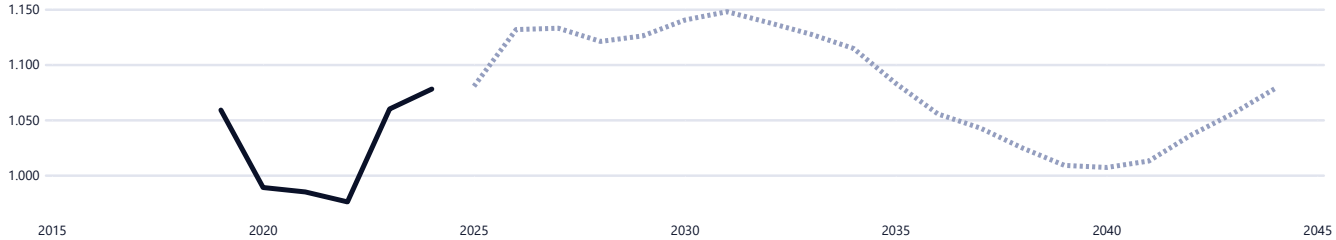
Gegevens van de vestiging

BRIN : 00UM00
Denominatie : Protestants-Christelijk
Adres : Graaf Wichman 175
Postcode : 1276 KD
Gemeente : Huizen

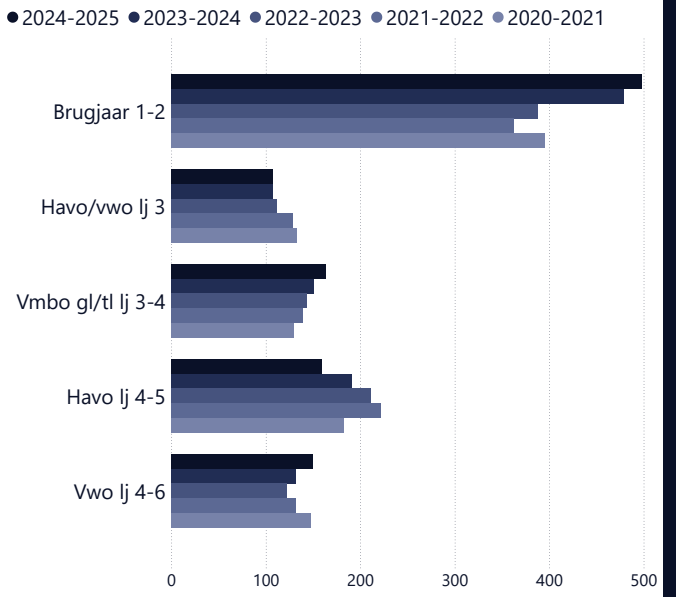
Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

Schoolsoorten : MAVO, HAVO, VWO
Vbo-profielen* :
**Verloopt bij aflopen RPO*
Bijzondere licenties :

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

Kenmerken vestiging

- Het Erfgooiers College is een school voor mavo, havo, vwo/vwo+/gymnasium met een open christelijke identiteit.
- Via het U-Talent programma wil de school de aansluiting tussen voortgezet onderwijs en hoger onderwijs verbeteren.
- Het Erfgooiers College is een Topsport Vriendelijke school en is aangesloten bij UNESCO en WON.
- Leerlingen volgen in klas 1 en 2 creatieve modules: Sport & More, Design & Innovation, Art & Culture en Science & Sustainability.

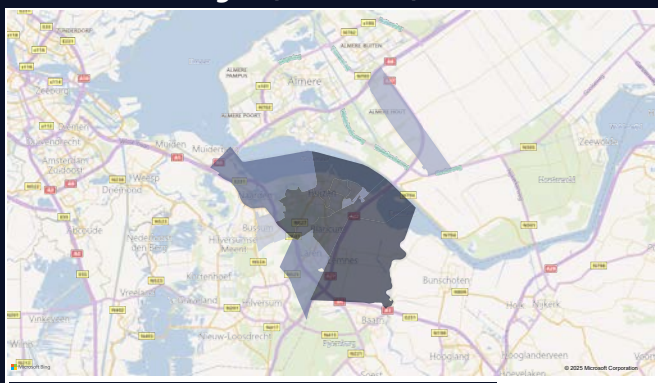
Relevante ontwikkelingen

- De school wordt de komende jaren uitgebreid met extra ruimte op het eigen terrein, zodat de huidige leerlingenaantallen weer passen binnen capaciteit van het gebouw.
- De school heeft subsidie ontvangen voor het praktijkgerichte programma met het profiel DP.

Profielkeuze vmbo bl/kl

Profielkeuze vmbo gl

Herkomst leerlingen (2024-2025)



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Huizen	781	73,3%
Blaricum	147	13,8%
Eemnes	66	6,2%
Gooise Meren	42	3,9%
Laren (NH.)	18	1,7%
Almere	12	1,1%

Stichting Gooise Scholen Federatie (40696)

Gooise Scholenfederatie, vwo, havo, vmbo, locatie A. Roland Holst College (A. Roland Holst College)

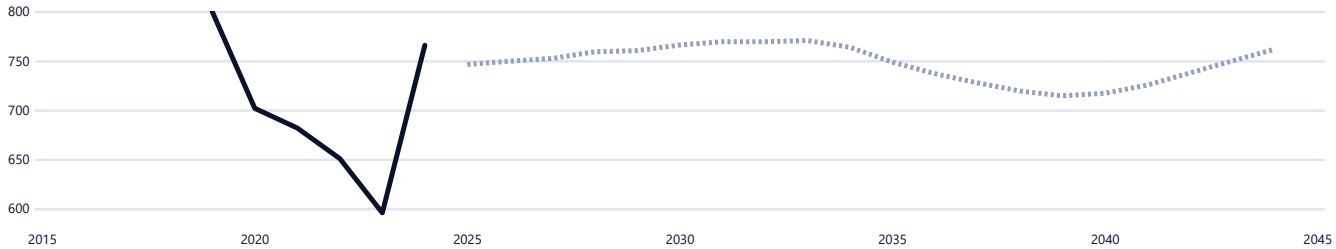
Gegevens van de vestiging

BRIN : 14SM04
Denominatie : Algemeen bijzonder
Adres : Jonkerweg 31
Postcode : 1217 PM
Gemeente : Hilversum

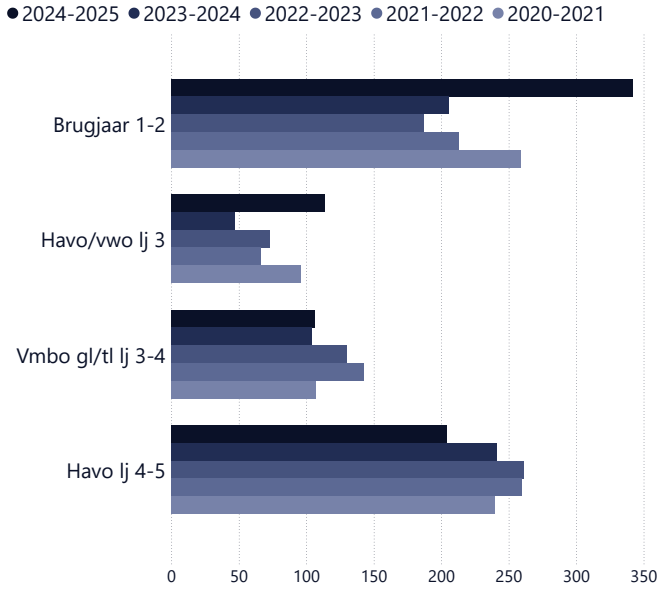
Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

Schoolsoorten : MAVO, HAVO, VWO
Vbo-profielen* :
**Verloopt bij aflopen RPO*
Bijzondere licenties :

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

Kenmerken vestiging

- Het A. Roland Holst College is en school voor mavo, havo en vwo.
- De school biedt uitdagend Daltononderwijs, Talentonderwijs, de innovatieve onderwijsvorm QUEST '21 en een speciale sportstroom, waardoor het zorgt voor een stimulerende en fijne leeromgeving.
- Op locatie Jonker wordt mavo- en havo-onderwijs verzorgd. Daarnaast heeft de vwo-onderbouw zijn plek hier. Ook de leerlingen van 'Talent', een zes jaar durende onderwijsstroom die speciaal ontwikkeld is voor hoogbegaafde leerlingen, volgen hier onderwijs.

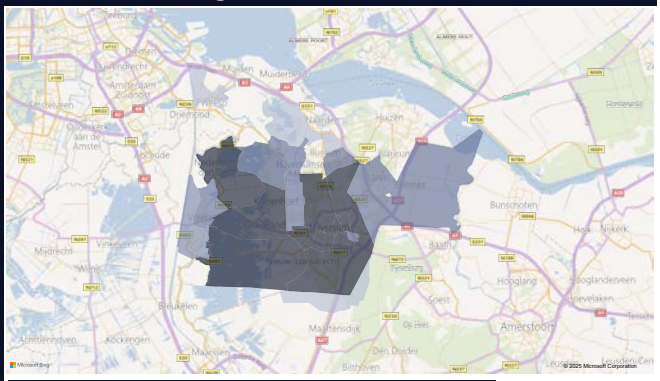
Relevante ontwikkelingen

- Het A. Roland Holst College verwacht een geleidelijke groei.
- Technologie en Toepassing op de mavo, praktijkgerichte programma's op de havo en wetenschapsprogramma (WON + BHP) op het vwo.
- Daltononderwijs met gedeelde kernwaarden voor de gehele school. Quest modulair, innovatief en autonomie-bevorderend onderwijs.

Profielkeuze vmbo bl/kl

Profielkeuze vmbo gl

Herkomst leerlingen (2024-2025)



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Hilversum	459	61,5%
Wijdemeren	202	27,1%
Gooise Meren	37	5,0%
Stichtse Vecht	19	2,5%
Amsterdam	10	1,3%
Laren (NH.)	10	1,3%
Eemnes	9	1,2%

Stichting Gooise Scholen Federatie (40696)

Gooise Scholenfederatie, vwo, havo, vmbo, locatie A. Roland Holst College (A. Roland Holst College Schuttersweg)

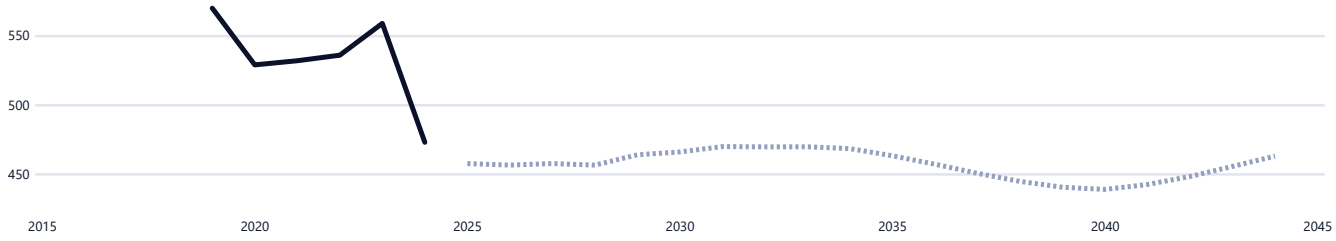
Gegevens van de vestiging

BRIN : 14SM13
Denominatie : Algemeen bijzonder
Adres : Schuttersweg 26
Postcode : 1217 PZ
Gemeente : Hilversum

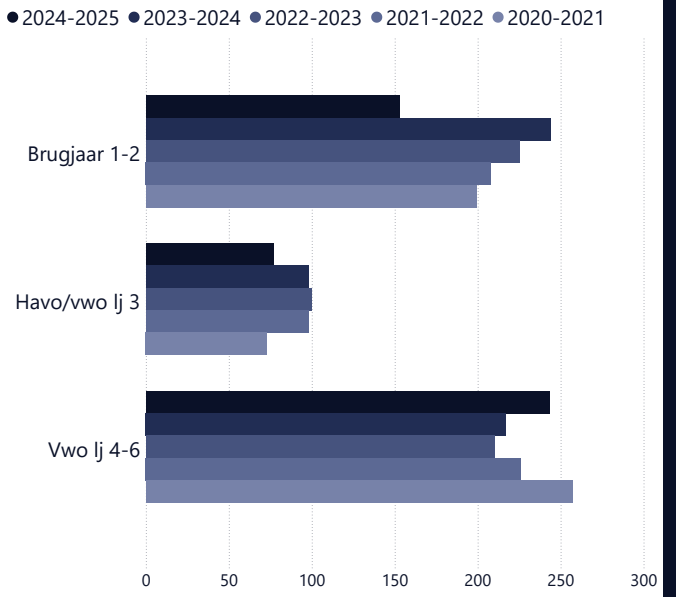
Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

Schoolsoorten : MAVO, HAVO, VWO
Vbo-profielen* :
**Verloopt bij aflopen RPO*
Bijzondere licenties :

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

Kenmerken vestiging

- Het A. Roland Holst College is en school voor mavo, havo en vwo.
- De school biedt uitdagend Daltononderwijs, Talentonderwijs, de innovatieve onderwijsvorm QUEST '21 en een speciale sportstroom, waardoor het zorgt voor een stimulerende en fijne leeromgeving.
- Op locatie Schutter volgen leerlingen onderwijs in het programma QUEST'21. De bovenbouw vwo wordt ook op deze locatie verzorgd.

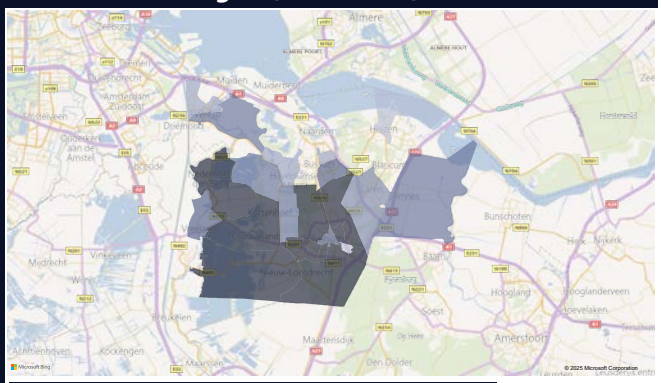
Relevante ontwikkelingen

- Het A. Roland Holst College verwacht een geleidelijke groei.
- Technologie en Toepassing op de mavo, praktijkgerichte programma's op de havo en wetenschapsprogramma (WON + BHP) op het vwo.
- Daltononderwijs met gedeelde kernwaarden voor de gehele school. Quest modulair, innovatief en autonomie-bevorderend onderwijs.

Profielkeuze vmbo bl/kl

Profielkeuze vmbo gl

Herkomst leerlingen (2024-2025)



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Hilversum	280	60,6%
Wijdemeren	97	21,0%
Gooise Meren	39	8,4%
Stichtse Vecht	18	3,9%
Amsterdam	14	3,0%
Eemnes	8	1,7%
Laren (NH.)	6	1,3%

Stichting Gooise Scholen Federatie (40696)

Gooise Scholenfederatie, vwo, havo, vmbo, locatie College De Brink (College De Brink)

Gegevens van de vestiging

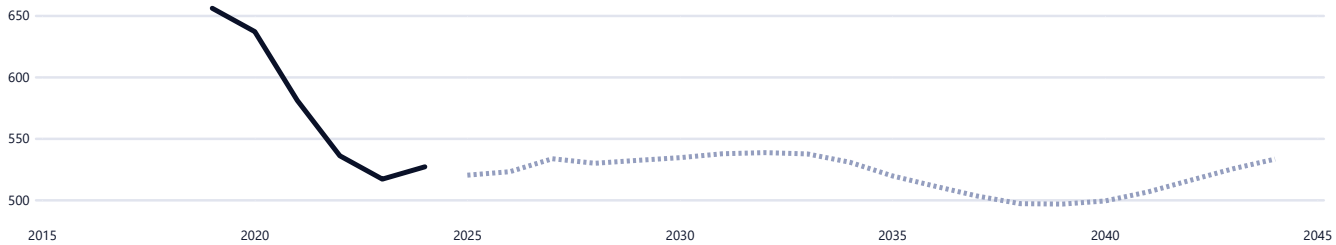
BRIN : 14SM05
Denominatie : Algemeen bijzonder
Adres : Kerklaan 6
Postcode : 1251 JT
Gemeente : Laren (NH.)

Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

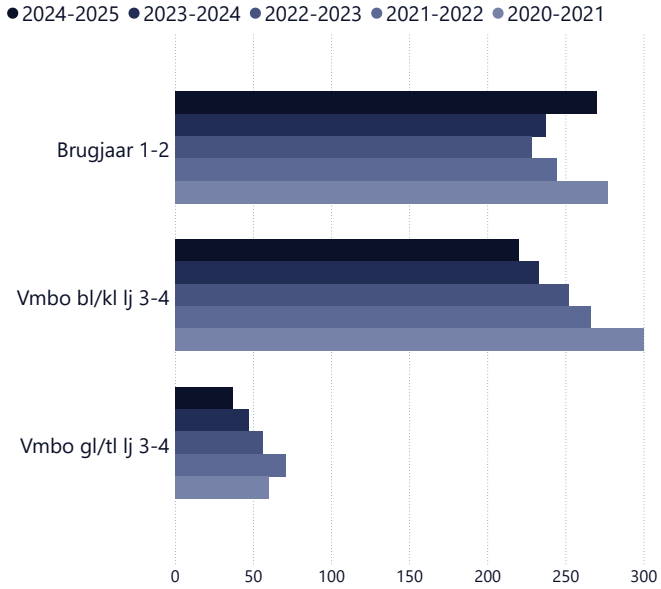
Schoolsoorten : VBO, MAVO
Vbo-profielen* : BWI, PIE, MTR, MVI, EO, HBR, ZW
**Verloopt bij aflopen RPO*

Bijzondere licenties :

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

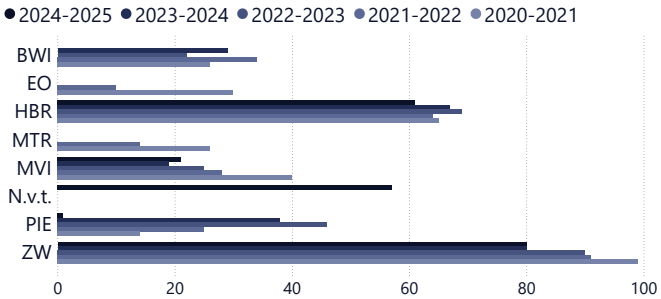
Kenmerken vestiging

- College De Brink is een school voor beroepsgericht vmbo en biedt uitdagend, betekenisvol en praktijkgericht onderwijs.
- College De Brink handelt vanuit de kernwaardes Veiligheid, Integriteit en Plezier.
- De school biedt keuzemodules aan die mede ontwikkeld zijn door de Rob Peetoom academie.

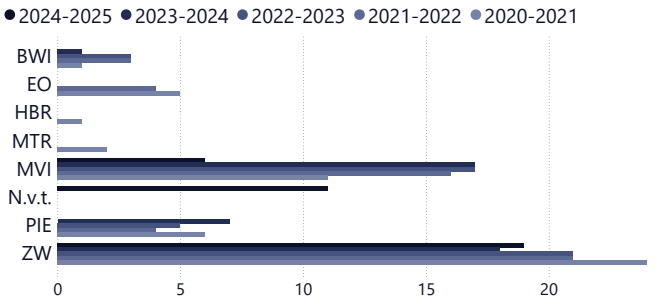
Relevante ontwikkelingen

- College de Brink biedt de vbo-profielen MTR en EO niet meer aan.
- Nieuwe vakroute opgericht middels een expriment toegekend door OCW: Duurzaam Techniek Onderwijs.

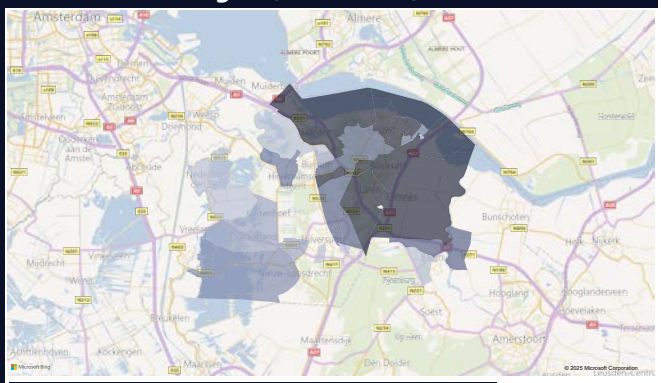
Profielkeuze vmbo bl/kl



Profielkeuze vmbo gl



Herkomst leerlingen (2024-2025)



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Huizen	200	38,4%
Gooise Meren	96	18,4%
Hilversum	61	11,7%
Blaricum	48	9,2%
Eemnes	43	8,3%
Laren (NH.)	26	5,0%
Baarn	23	4,4%
Wijdemeren	17	3,3%

Stichting Gooise Scholen Federatie (40696)

Gooise Scholenfederatie, vwo, havo, vmbo, locatie De Fontein (De Fontein)

Gegevens van de vestiging

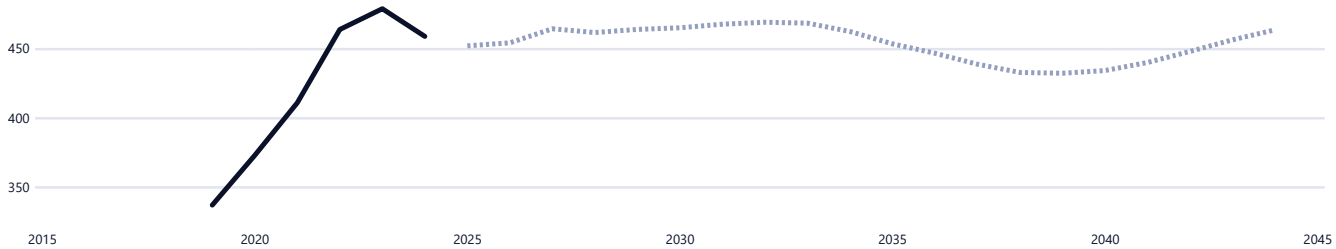
BRIN : 14SM02
Denominatie : Algemeen bijzonder
Adres : Aagje Dekenlaan 2
Postcode : 1403 HH
Gemeente : Gooise Meren

Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

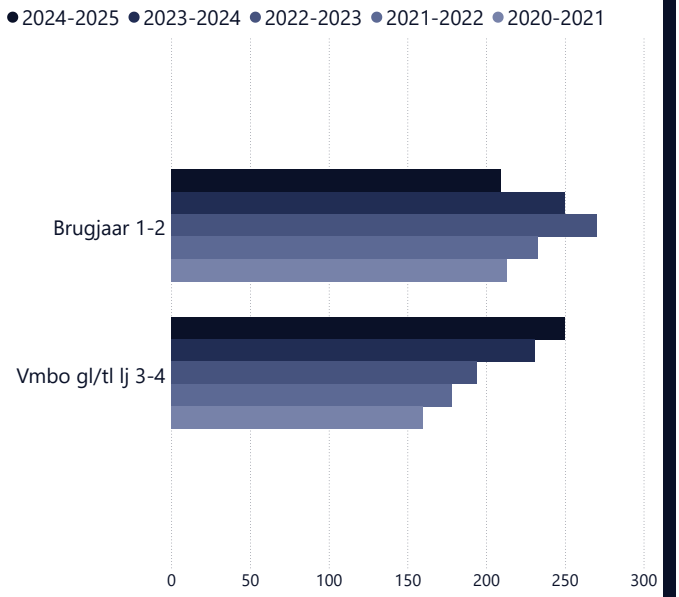
Schoolsoorten : MAVO, HAVO
Vbo-profielen* :
**Verloopt bij aflopen RPO*

Bijzondere licenties :

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

Kenmerken vestiging

- De Fontein is een kleinschalige mavo-school (vmbo-t) waar iedereen zichzelf mag zijn.
- De school biedt een 'Pre-Lyceum stroom' aan voor leerlingen met havocapaciteiten.
- Elke klas heeft één of twee coaches. De coach speelt een centrale rol in de begeleiding van de leerling.

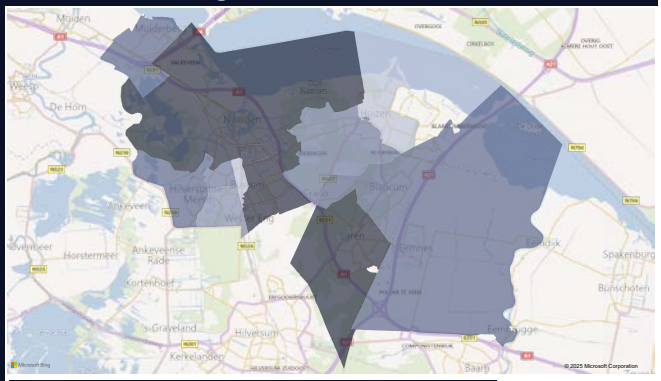
Relevante ontwikkelingen

- De school biedt vanaf '25/'26 het praktijkgerichte programma Technologie & Toepassing (T&T) voor alle leerlingen van leerjaar 1 t/m 3. In leerjaar 4 wordt dit programma vanaf '26/'27 als keuzevak in vier uitstroomrichtingen aangeboden, te weten: Techniek en Technologie, Economie en Maatschappij, Kunst en Media, Mens en Natuur.

Profielkeuze vmbo bl/kl

Profielkeuze vmbo gl

Herkomst leerlingen (2024-2025)



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Gooise Meren	322	71,6%
Laren (NH.)	34	7,6%
Huizen	25	5,6%
Hilversum	21	4,7%
Eemnes	20	4,4%
Blaricum	17	3,8%
Amsterdam	11	2,4%

Stichting Gooise Scholen Federatie (40696)
Gooise Scholenfederatie vwo, havo, vmbo (Goois Lyceum)

Gegevens van de vestiging

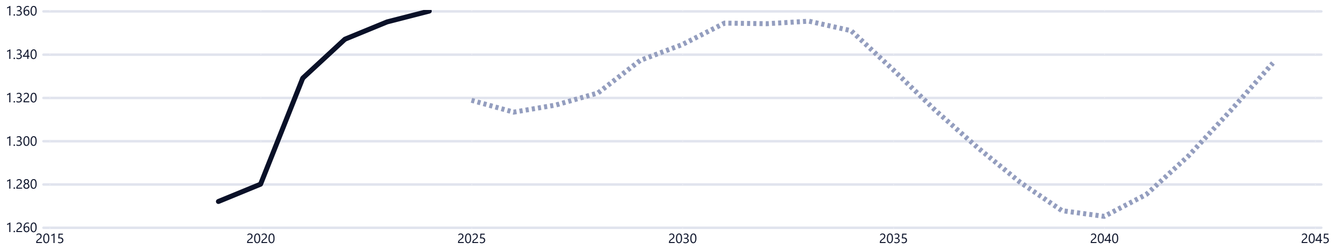
BRIN : 14SM00
Denominatie : Algemeen bijzonder
Adres : Vossiuslaan 2-A
Postcode : 1401 RT
Gemeente : Gooise Meren

Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

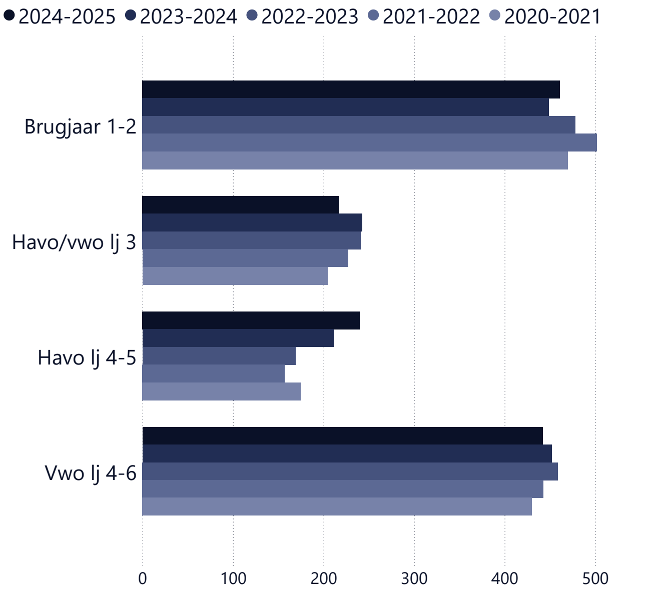
Schoolsoorten : HAVO, VWO
Vbo-profielen* :
**Verloopt bij aflopen RPO*

Bijzondere licenties :

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

Kenmerken vestiging

- Op het Goois Lyceum kunnen havo-, vwo- en gymnasiumleerlingen hun persoonlijke leerroutes samenstellen in de vorm van middagprogramma's.
- De school biedt de stroom 'Technasium' aan waarbij leerlingen het vak Onderzoek & Ontwerpen (O&O) volgen.
- De school biedt de stroom 'Creative Studio' aan waarbij leerlingen uiting kunnen geven aan hun creatieve talenten.
- De school biedt de stroom 'Facing the Future' aan waarbij leerlingen zich bezighouden met mens- en maatschappijvakken.

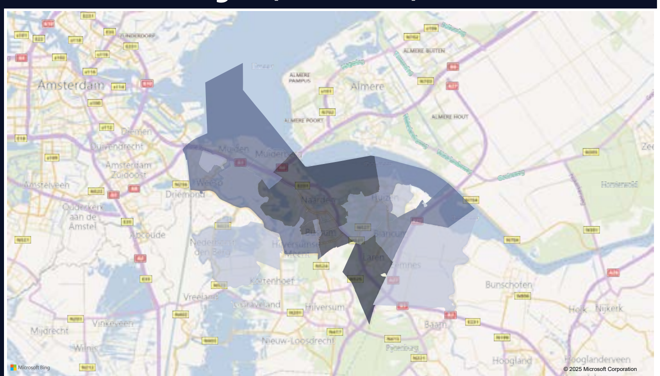
Relevante ontwikkelingen

- Het Goois Lyceum is op basis van het IHP toe aan (ver)nieuwbouw.

Profielkeuze vmbo bl/kl

Profielkeuze vmbo gl

Herkomst leerlingen (2024-2025)



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Gooise Meren	1.023	77,1%
Huizen	84	6,3%
Amsterdam	66	5,0%
Laren (NH.)	64	4,8%
Blaricum	48	3,6%
Hilversum	42	3,2%

Stichting Gooise Scholen Federatie (40696)
Gooise Praktijkschool (Gooise Praktijkschool)

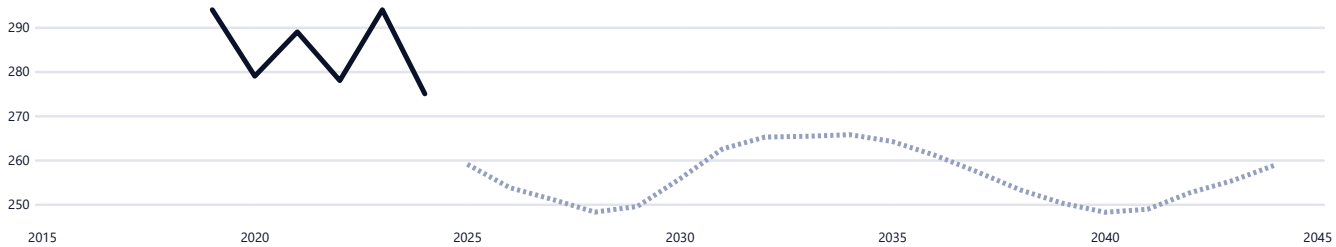
Gegevens van de vestiging

BRIN : 11AI00
Denominatie : Algemeen bijzonder
Adres : Laapersboog 5
Postcode : 1213 VC
Gemeente : Hilversum

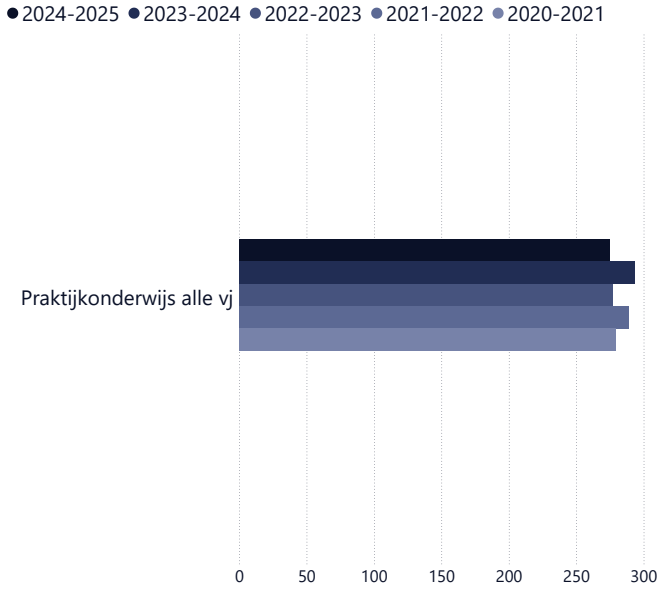
Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

Schoolsoorten : PRO
Vbo-profielen* :
**Verloopt bij aflopen RPO*
Bijzondere licenties :

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

Kenmerken vestiging

- Op de Gooise Praktijkschool werkt elke leerling vanuit een individueel ontwikkelplan (IOP).
- De school hectht grote waarde aan persoonlijk en passend onderwijs en de ondersteuning van de leerling.
- Twee jaar na schoolverlaten blijft de school nazorg bieden aan de leerlingen.
- De school werkt niet in leerjaren, maar in fasen die afhangen van het ontwikkeltempo van de leerling.

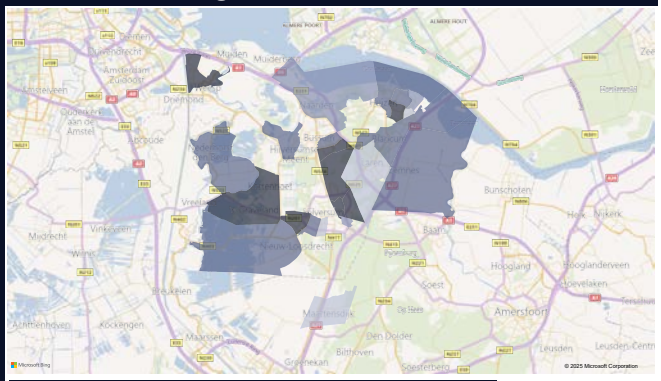
Relevante ontwikkelingen

- Geen relevante wijzigingen; het onderwijs wordt op dezelfde manier gecontinueerd.

Profielkeuze vmbo bl/kl

Profielkeuze vmbo gl

Herkomst leerlingen (2024-2025)



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Hilversum	108	39,6%
Huizen	42	15,4%
Gooise Meren	35	12,8%
Wijdemeren	28	10,3%
Amsterdam	15	5,5%
Blaricum	9	3,3%
Eemnes	7	2,6%
Baarn	6	2,2%

Stichting Gooise Scholen Federatie (40696)

Gooise Scholenfederatie, vwo, havo, vmbo, locatie SG Huizermaat (Huizermaat)

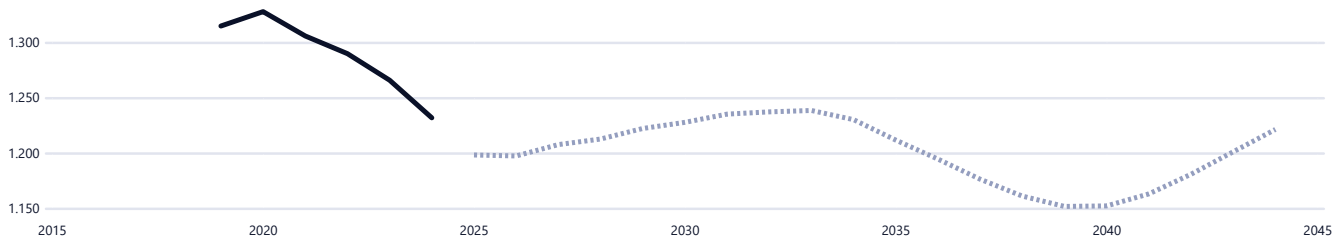
Gegevens van de vestiging

BRIN : 14SM03
Denominatie : Algemeen bijzonder
Adres : Monnickskamp 7
Postcode : 1273 JP
Gemeente : Huizen

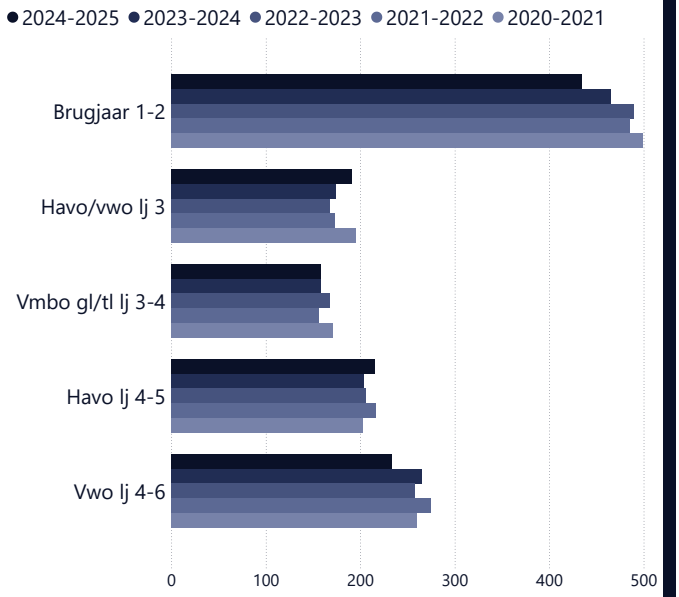
Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

Schoolsoorten : MAVO, HAVO, VWO
Vbo-profielen* :
**Verloopt bij aflopen RPO*
Bijzondere licenties :

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

Kenmerken vestiging

- De Huizermaat is een school voor mavo, havo, vwo+, technasium en gymnasium. Technasium en gymnasium kunnen naast elkaar gevolgd worden.
- De school biedt verschillende talentprogramma's aan, zoals U-Talent, Goethe, Camebridge, Discover 4U, Debateren, International Business Class, internationale projecten binnen Erasmus+.
- Huizermaat is een begaafdheisprofielschool en verzorgt een onderwijsprogramma voor hoogbegaafde leerlingen (Talent), de eerste drie jaar in homogene klassen, daarna in de bovenbouw in het reguliere programma.
- Huizermaat heeft een tweejarige brugperiode in de mavo/ havo en havo/vwo dakpanklassen naast een vwo+ onderwijsstroom.

Relevante ontwikkelingen

- Huizermaat ontwikkelt in de havo bovenbouw praktijkgerichte programma's (havo P) per profiel NG/NT en CM naast IBC dat reeds bestaat in EM .

Profielkeuze vmbo bl/kl

Profielkeuze vmbo gl

Herkomst leerlingen (2024-2025)

Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Huizen	730	60,5%
Blaricum	210	17,4%
Eemnes	140	11,6%
Gooise Meren	58	4,8%
Almere	50	4,1%
Hilversum	18	1,5%

Stichting Gooise Scholen Federatie (40696)

Gooise Scholenfederatie, vwo, havo, vmbo, locatie ISK Het Gooi (ISK Het Gooi)

Gegevens van de vestiging

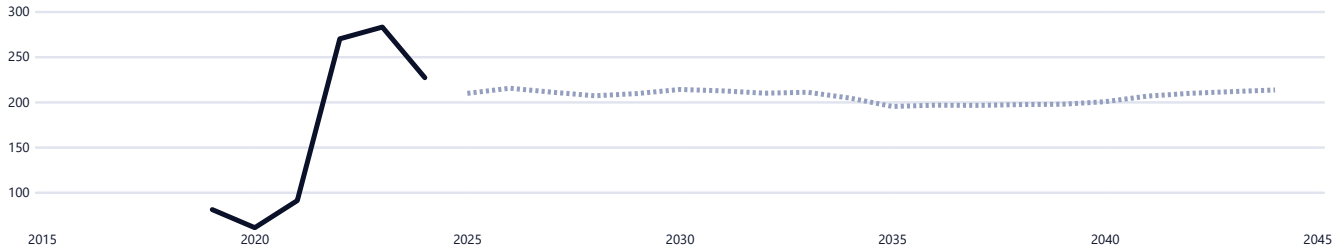
BRIN : 14SM14
Denominatie : Algemeen bijzonder
Adres : Kerklaan 6
Postcode : 1251 JT
Gemeente : Laren (NH.)

Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

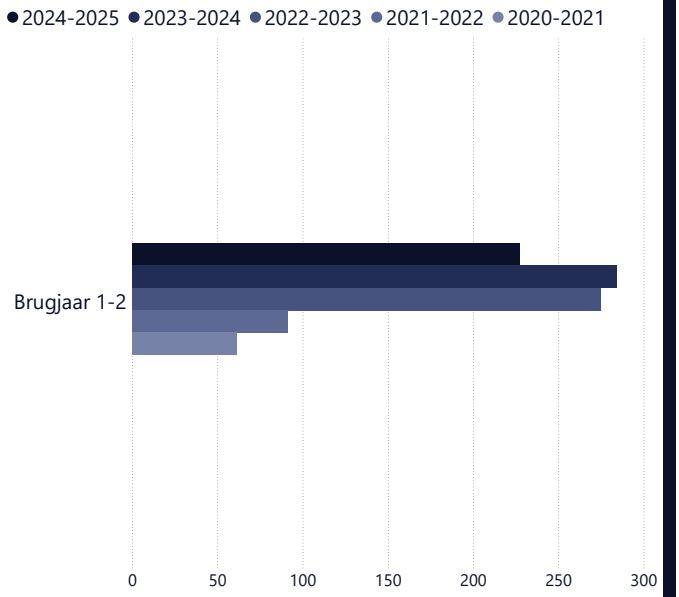
Schoolsoorten : VBO, MAVO
Vbo-profielen* : BWI, PIE, MTR, MVI, EO, HBR, ZW
**Verloopt bij aflopen RPO*

Bijzondere licenties :

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

Kenmerken vestiging

- ISK Het Gooi verzorgt maximaal 2 jaar onderwijs voor andertalige kinderen.
- Bij de ISK ligt de nadruk op Burgerschap en de Nederlandse taal.
- Leerlingen kunnen het hele jaar door instromen.

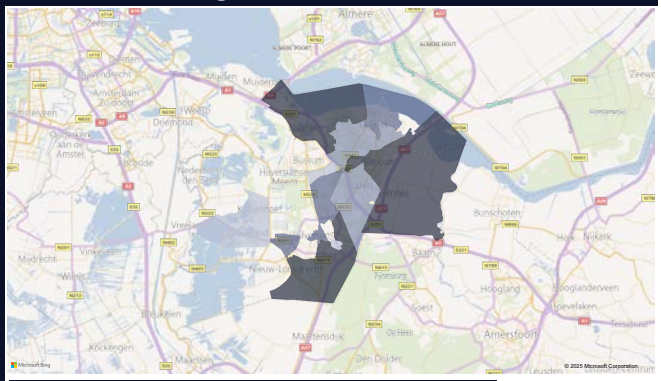
Relevante ontwikkelingen

- Momenteel bevindt het ISK zich op twee locaties; in Laren en in Naarden (tijdelijk). Er wordt met de gemeenten in de regio gezocht naar een passende onderwijslocatie voor deze leerlingen voor de langere termijn.

Profielkeuze vmbo bl/kl

Profielkeuze vmbo gl

Herkomst leerlingen (2024-2025)



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Hilversum	87	39,5%
Eemnes	38	17,3%
Huizen	36	16,4%
Gooise Meren	35	15,9%
Blaricum	14	6,4%
Laren (NH.)	5	2,3%
Wijdemeren	5	2,3%

Stichting Alberdingk Thijm Scholen (40676)

Alberdingk Thijm Scholen Vwo, Havo, Mavo, Vbo, LWOO Loc.Alberdingk Thijm College (Alberdingk Thijm College)

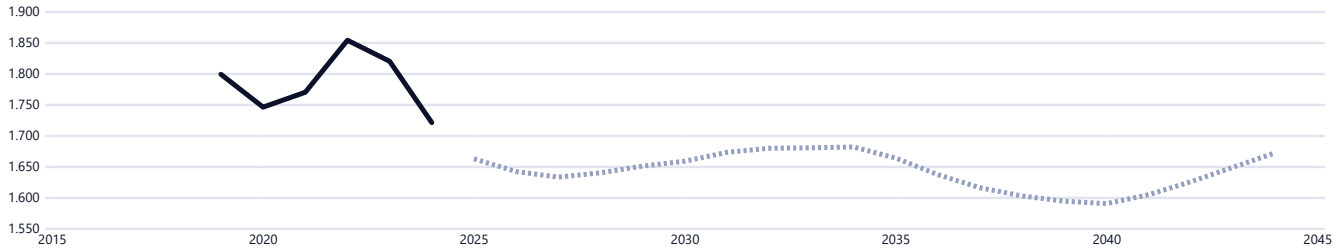
Gegevens van de vestiging

BRIN : 00PS08
Denominatie : Rooms-Katholiek
Adres : Laapersveld 9
Postcode : 1213 VB
Gemeente : Hilversum

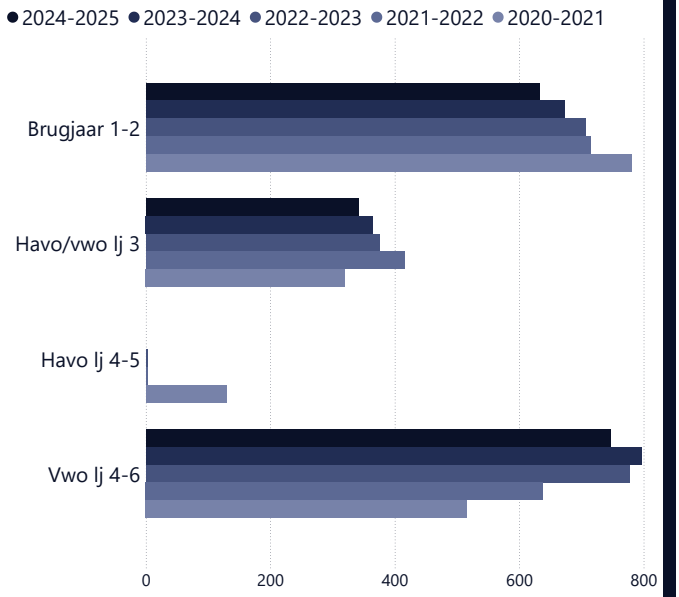
Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

Schoolsoorten : HAVO, VWO
Vbo-profielen* :
**Verloopt bij aflopen RPO*
Bijzondere licenties :

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

Kenmerken vestiging

- Alberdingk Thijm College biedt havo, vwo en gymnasium opleidingen aan.
- Het ATC biedt English Immersion Classes aan; vakken waarbij Engels de voertaal is.
- Het ATC heeft een ruim aanbod in kunst- en cultuuronderwijs, muziekoptredens en theatervoorstellingen.
- Via 'The Green Project' kunnen leerlingen bijdragen aan een duurzame school.

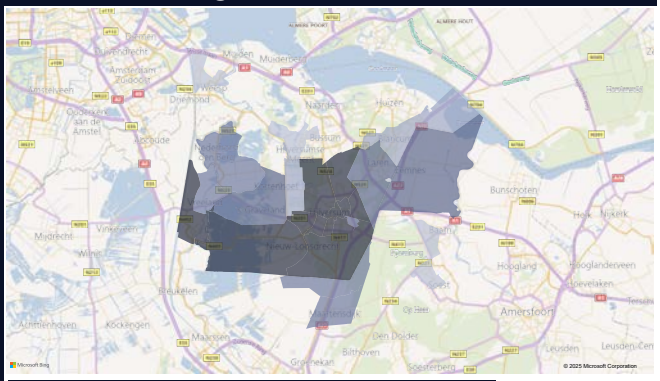
Relevante ontwikkelingen

- In een relatief korte tijd is het leerlingenaantal op het ATC sterk gegroeid. De verwachting is dat dit aantal straks op een lager aantal dan nu stabiliseert.

Profielkeuze vmbo bl/kl

Profielkeuze vmbo gl

Herkomst leerlingen (2024-2025)



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Hilversum	1.260	75,6%
Wijdemeren	184	11,0%
Stichtse Vecht	92	5,5%
De Bilt	50	3,0%
Laren (NH.)	43	2,6%
Eemnes	38	2,3%

Stichting Alberdingk Thijm Scholen (40676)

Alberdingk Thijm Scholen Vwo, Havo, Mavo, Vbo, LWOO loc. Alberdink Thijm Mavo (Alberdingk Thijm Mavo)

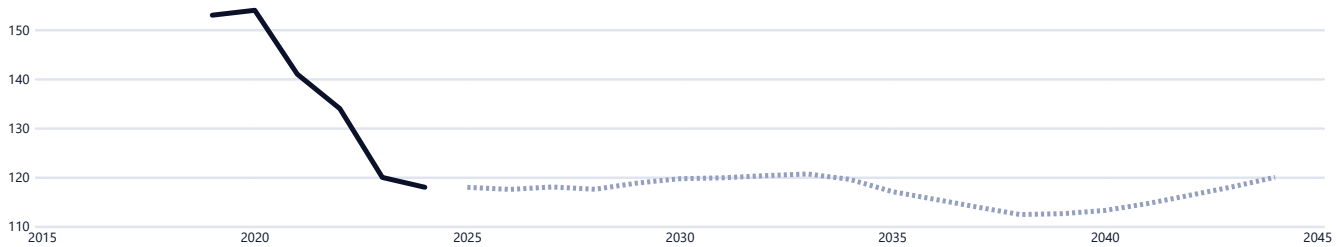
Gegevens van de vestiging

BRIN : 00PS06
Denominatie : Rooms-Katholiek
Adres : Van Linschotenlaan 503
Postcode : 1212 GG
Gemeente : Hilversum

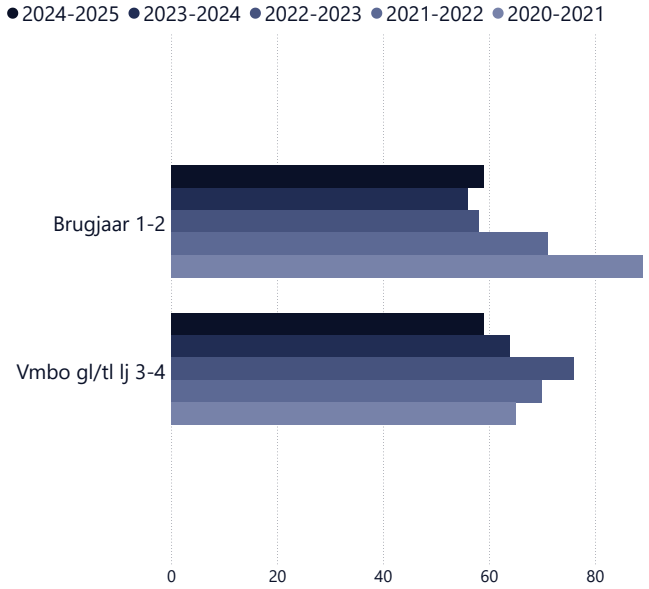
Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

Schoolsoorten : MAVO
Vbo-profielen* :
**Verloopt bij aflopen RPO*
Bijzondere licenties :

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

Kenmerken vestiging

- Alberdingk Thijm Mavo is een kleinschalige school met leerweg vmbo-tl.
- Leerlingen krijgen op de ATM veel aandacht.
- De school werkt met een huiswerkvrij concept.
- ICT is een belangrijk onderdeel van het onderwijs en elke leerling werkt met een eigen Chromebook.

Relevante ontwikkelingen

- Alberdingk Thijm Mavo bedient een specifieke groep leerlingen die behoefte heeft aan kleinschaligheid en een prettige, rustige sfeer.
- Alberdingk Thijm Mavo bevindt zich op dit moment in een sterk verouderd gebouw naast Groot Goylant. Voor de leerlingen is de huidige situatie niet passend. Samen met de gemeente wordt gekeken naar mogelijkheden voor huisvesting die beter aansluit bij de behoeften van de leerlingenpopulatie.

Profielkeuze vmbo bl/kl

Profielkeuze vmbo gl

Herkomst leerlingen (2024-2025)

Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Hilversum	76	68,5%
Wijdemeren	17	15,3%
De Bilt	12	10,8%
Soest	2	1,8%
Stichtse Vecht	2	1,8%
Utrecht	2	1,8%

Stichting Alberdingk Thijm Scholen (40676)

Alberdingk Thijm Scholen Vwo, Havo, Mavo, Vbo, LWOO Loc. Klein ATC (ATC Zuid)

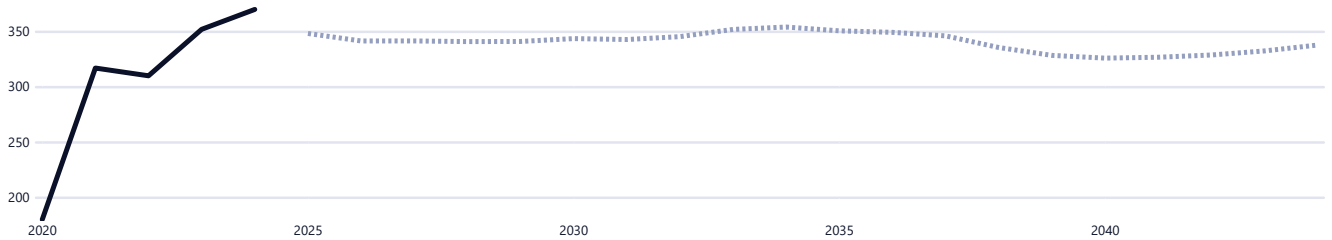
Gegevens van de vestiging

BRIN : 00PS09
Denominatie : Rooms-Katholiek
Adres : Van Ghentlaan 51
Postcode : 1215 PN
Gemeente : Hilversum

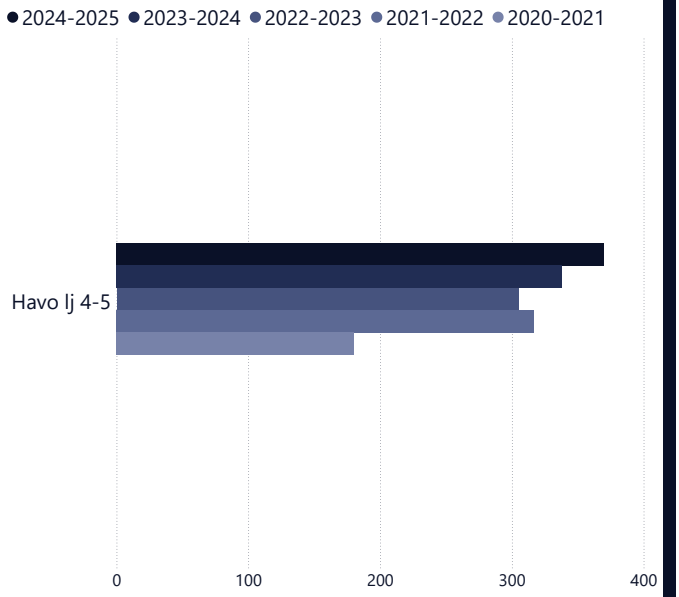
Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

Schoolsoorten : HAVO, VWO
Vbo-profielen* :
**Verloopt bij aflopen RPO*
Bijzondere licenties :

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

Kenmerken vestiging

- De leerlingen uit 4 en 5 havo van het Alberdingk Thijm College krijgen les op 'ATC Zuid', een eigen mooie en ruime locatie aan de Van Ghentlaan 51 in Hilversum.

Relevante ontwikkelingen

- Er zijn plannen om het huidige gebouw te verlaten en de school in de buurt van het ATC in een gebouw onder te brengen.

Profielkeuze vmbo bl/kl

Profielkeuze vmbo gl

Herkomst leerlingen (2024-2025)

Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Hilversum	269	74,5%
Wijdemeren	43	11,9%
Stichtse Vecht	22	6,1%
De Bilt	10	2,8%
Laren (NH.)	7	1,9%
Eemnes	6	1,7%
Gooise Meren	4	1,1%

Stichting Alberdingk Thijm Scholen (40676)

Alberdingk Thijm Scholen Vwo, Havo, Mavo, Vbo, LWOO loc. Groot Goylant (Groot Goylant)

Gegevens van de vestiging

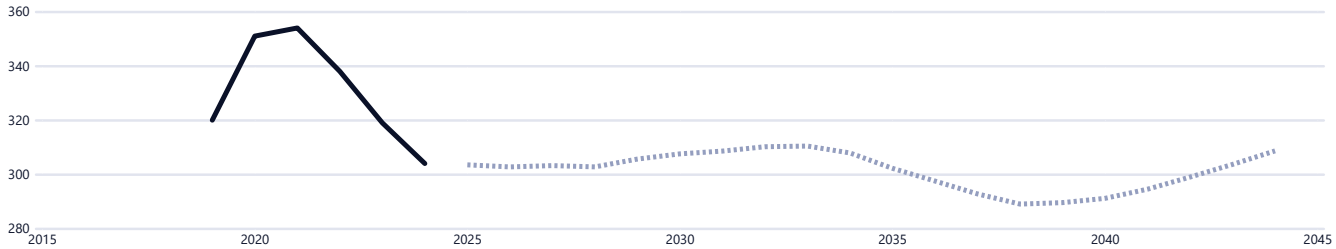
BRIN : 00PS04
Denominatie : Rooms-Katholiek
Adres : Van Linschotenlaan 501
Postcode : 1212 GG
Gemeente : Hilversum

Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

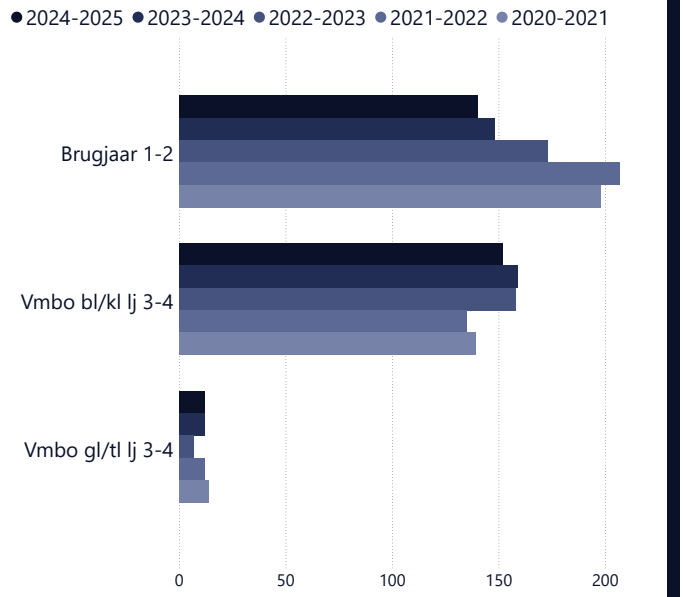
Schoolsoorten : VBO, MAVO
Vbo-profielen* : DP
**Verloopt bij aflopen RPO*

Bijzondere licenties :

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

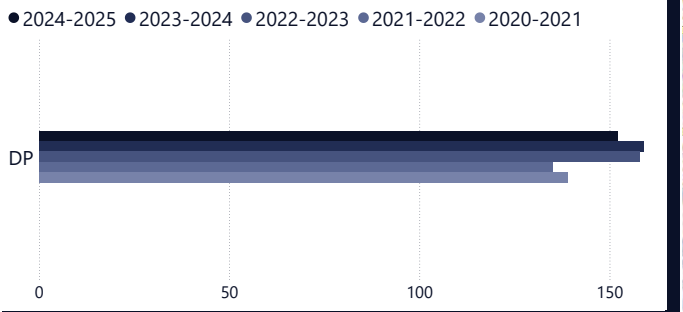
Kenmerken vestiging

- Groot Goylant is een vmbo met ambitie.
- Op Groot Goylant wordt gehandeld vanuit de gedachte 'leren door doen'.
- Alle opleidingen kunnen ook tweetalig worden gevolgd en daarnaast heeft de school heeft een eigen Technolab.
- Alle leerlingen op Groot Goylant volgen het profiel Dienstverlening en Producten en kunnen kiezen uit keuzevakken uit de volgende gebieden: economie, creatief, technisch, zorg en welzijn, sport en ict.

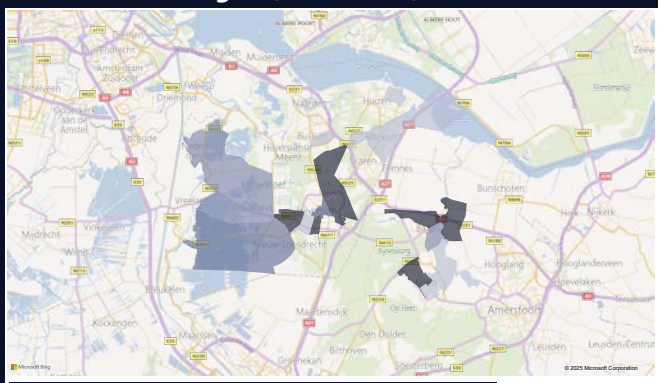
Relevante ontwikkelingen

- Het gebouw is sterk verouderd en is niet optimaal geschikt voor de huidige populatie.
- Er zijn plannen om in de toekomst het gebouw te renoveren of eventueel te kiezen voor nieuwbouw. Hierover vindt afstemming plaats met de gemeente.
- De school is bezig met het verkennen van entreeroutes met het mbo, om leerlingen die zonder diploma uitstromen uit het vmbo een betere landing te geven in het mbo.

Profielkeuze vmbo bl/kl

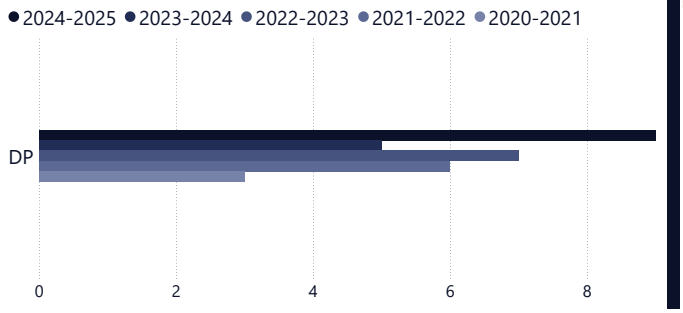


Herkomst leerlingen (2024-2025)



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Hilversum	191	65,6%
Soest	32	11,0%
Baarn	20	6,9%
Wijdemeren	20	6,9%
Gooise Meren	9	3,1%
De Bilt	7	2,4%
Huizen	7	2,4%
Blaricum	5	1,7%

Profielkeuze vmbo gl



Stichting Alberdingk Thijm Scholen (40676)

Alberdingk Thijm Scholen Vwo, Havo, Mavo, Vbo, LWOO (International School Hilversum)

Gegevens van de vestiging

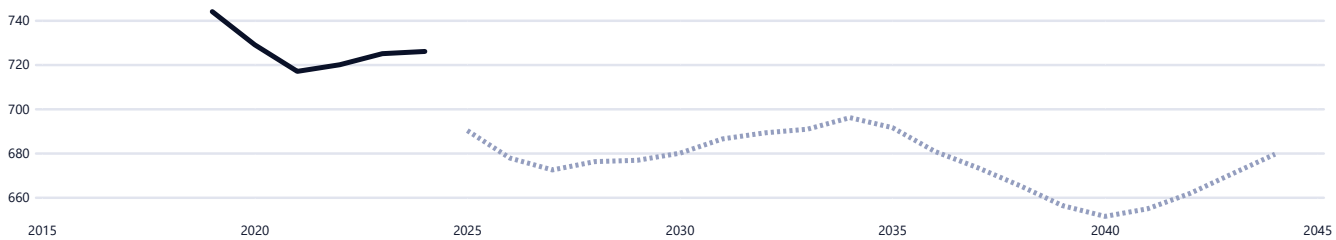
BRIN : 00PS00
Denominatie : Rooms-Katholiek
Adres : Emmastraat 56-58
Postcode : 1213 AL
Gemeente : Hilversum

Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

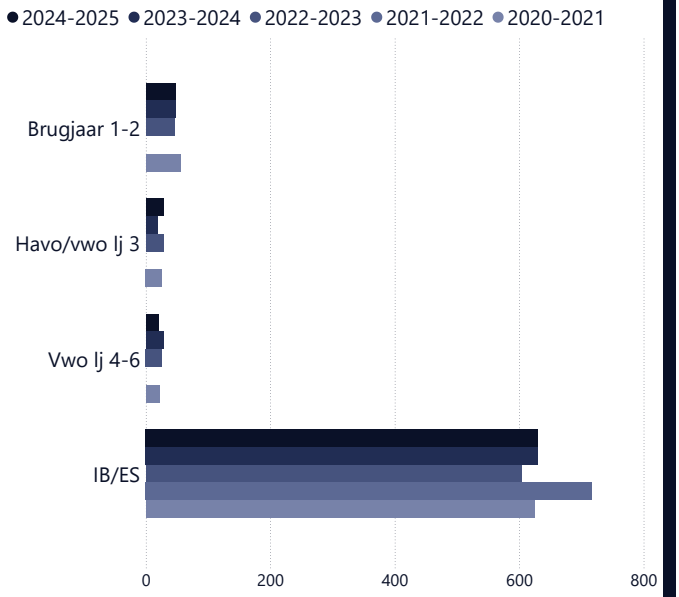
Schoolsoorten : VWO
Vbo-profielen* :
**Verloopt bij aflopen RPO*

Bijzondere licenties : IBMYP, IBDP

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

Kenmerken vestiging

- International School Hilversum is een internationale school waarbij diversiteit tijdens het leren centraal staat en streven naar het ontwikkelen van academisch bekwame, veerkrachtige en reflectieve individuen.
- Het onderwijsprogramma is verdeeld in een Primary Years programme, Middle Years Programme en een Diploma Programme.
- De school biedt onderwijs aan voor leerlingen tussen de 4 en 19 jaar oud.

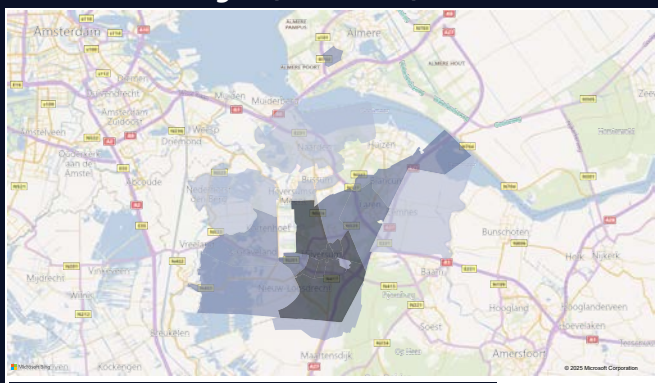
Relevante ontwikkelingen

- De school is voornemens op het eigen terrein uit te bouwen. De ambitie hierbij is niet om te groeien, maar om meer lucht te creëren voor de bestaande leerlingenpopulatie.

Profielkeuze vmbo bl/kl

Profielkeuze vmbo gl

Herkomst leerlingen (2024-2025)



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Hilversum	520	75,8%
Laren (NH.)	37	5,4%
Wijdemeren	30	4,4%
Gooise Meren	24	3,5%
Blaricum	18	2,6%
Amsterdam	17	2,5%
Almere	16	2,3%
De Bilt	12	1,7%

Stichting Alberdingk Thijm Scholen (40676)

Alberdingk Thijm Scholen Vwo, Havo, Mavo, Vbo, LWOO loc. IS Laren (International School Laren)

Gegevens van de vestiging		Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)	
BRIN	: 00PS11	**Schoolsoorten**	: VWO
Denominatie	: Rooms-Katholiek	**Vbo-profielen***	:
Adres	: Langsakker 4-A	**Verloopt bij aflopen RPO*	
Postcode	: 1251 GB	**Bijzondere licenties**	: IBMYP, IBDP
Gemeente	: Laren (NH.)		

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen

Ontwikkeling schoolsoorten

Kenmerken en relevante ontwikkelingen

Kenmerken vestiging

- International School Laren is IB-school en biedt MYP en DP.
- International School Laren hecht grote waarde aan diversiteit in het onderwijs.
- De school biedt een aantal 'After School Clubs' aan.
- De school streeft ernaar een inclusieve, internationale gemeenschap te zijn.

Relevante ontwikkelingen

- Op het terrein van Laar & Berg wordt een nieuw gebouw bijgebouwd voor en door de International School Laren.
- Deze school wordt onderdeel van het nieuwe BRIN van Laar & Berg.

Profielkeuze vmbo bl/kl

Profielkeuze vmbo gl

Herkomst leerlingen (2024-2025)

Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel

Stichting Alberdingk Thijm Scholen (40676)

Alberdingk Thijm Scholen Vwo, Havo, Mavo, Vbo, LWOO loc. Laar & Berg (Laar & Berg)

Gegevens van de vestiging

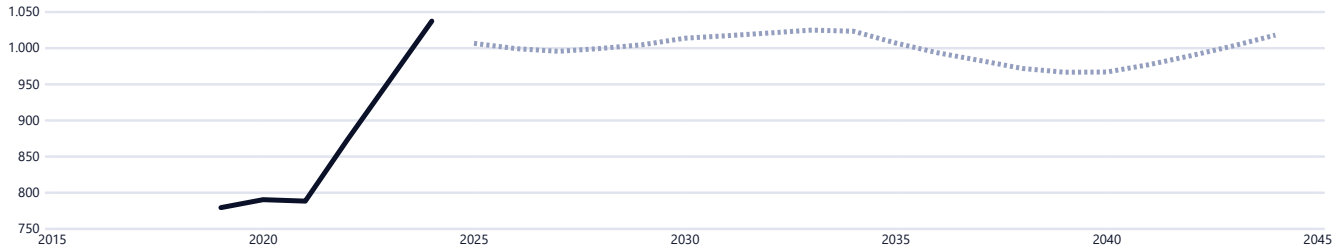
BRIN : 00PS03
Denominatie : Rooms-Katholiek
Adres : Langsakker 4
Postcode : 1251 GB
Gemeente : Laren (NH.)

Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

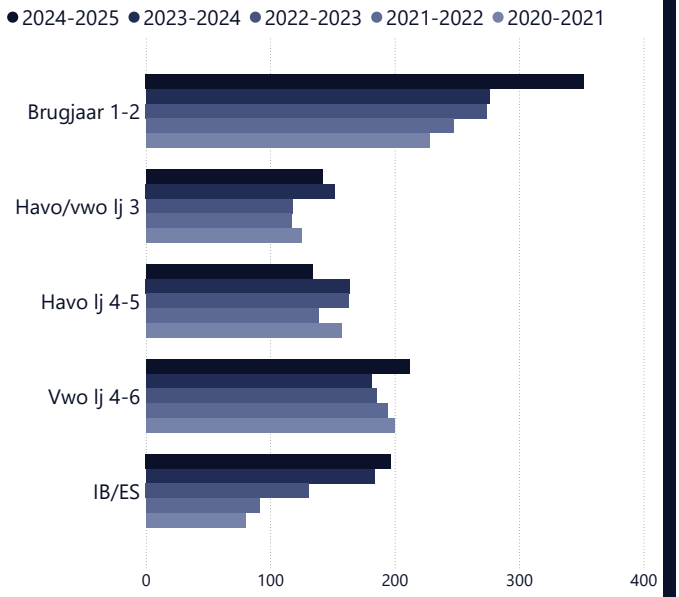
Schoolsoorten : HAVO, VWO
Vbo-profielen* :
**Verloopt bij aflopen RPO*

Bijzondere licenties : IBMYP, IBDP

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

Kenmerken vestiging

- Op Laar & Berg volgen alle leerlingen in de onderbouw tweetalig havo/vwo volgens de uitgangspunten van het IB Middle Years Programme (MYP).
- De school ligt aan de rand van een natuurgebied en heeft faciliteiten zoals een groot sportveld.
- De school heeft een breed aanbod in kunst, muziek, film, beeldende vorming en performing arts.
- De school maakt veel gebruik van excursies in het onderwijs.

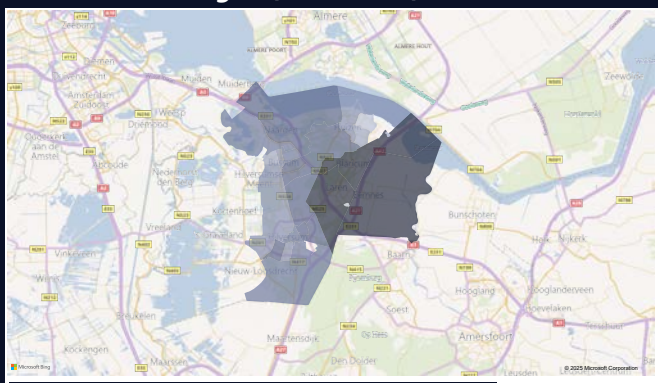
Relevante ontwikkelingen

- Vanaf schooljaar 2025-2026 krijgt deze school een eigen BRIN, zoals toegekend met de splitsingsaanvraag.
- Het leerlingenaantal is met name de laatste jaren flink gestegen. Er wordt echter niet verwacht dat dit aantal blijft groeien.
- Zijn voornemens om de noodgebouwen om te zetten naar permanente bouw, zodat er meer ruimte wordt gecreëerd in het hoofdgebouw voor de huidige leerlingenpopulatie. De ambitie is niet om te groeien.

Profielkeuze vmbo bl/kl

Profielkeuze vmbo gl

Herkomst leerlingen (2024-2025)



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Hilversum	247	24,6%
Laren (NH.)	242	24,1%
Gooise Meren	216	21,5%
Blaricum	125	12,4%
Eemnes	83	8,3%
Huizen	82	8,2%
Almere	11	1,1%

Stichting Alberdingk Thijm Scholen (40676)

Alberdingk Thijm Scholen Vwo, Havo, Mavo, Vbo, LWOO Loc. Mediaschool (Mediaschool Hilversum)

Gegevens van de vestiging

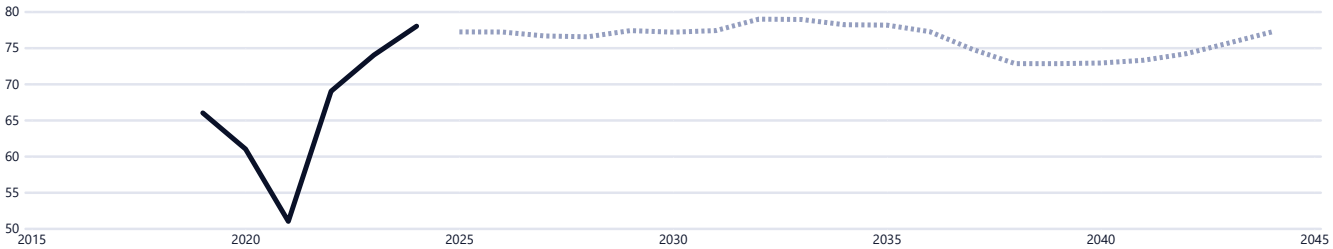
BRIN : 00PS10
Denominatie : Rooms-Katholiek
Adres : Prins Bernhardstraat 160
Postcode : 1211 GK
Gemeente : Hilversum

Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

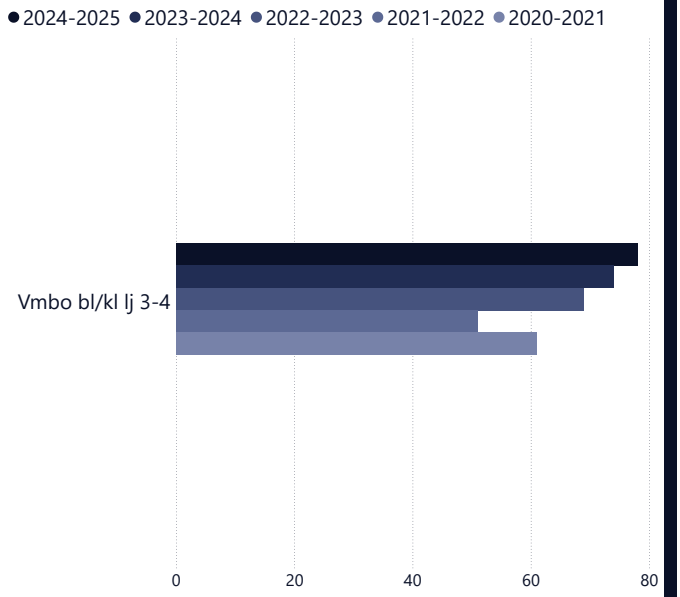
Schoolsoorten : VBO, MAVO
Vbo-profielen* : MVI
**Verloopt bij aflopen RPO*

Bijzondere licenties :

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

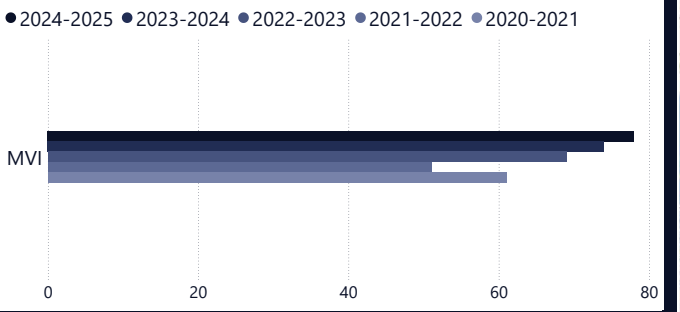
Kenmerken vestiging

- Mediaschool Hilversum biedt een beroepsgerichte vmbo-opleiding aan voor Media, Vormgeving en ICT.
- De Mediaschool is een kleinschalige school gevestigd in een monumentaal pand midden in mediastad Hilversum.
- Leerlingen volgen, naast de basisvakken, veel praktijkvakken waarbij wordt gewerkt met professionele apparatuur.

Relevante ontwikkelingen

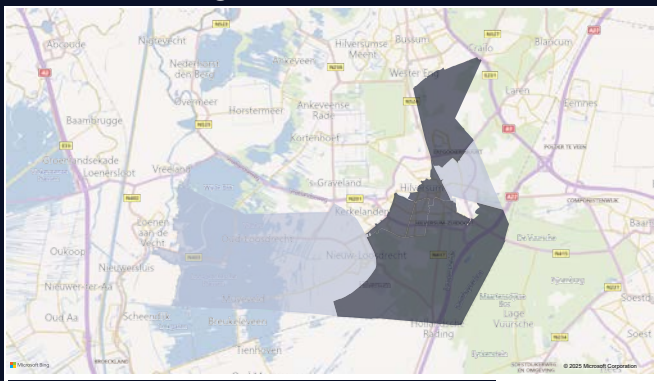
- De school biedt alleen onderwijs in de bovenbouw aan in het profiel MVI. De leerlingenpopulatie bestaat uit doorstromers van Groot Goylant en zijinstromers van andere scholen.

Profielkeuze vmbo bl/kl



Profielkeuze vmbo gl

Herkomst leerlingen (2024-2025)



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Hilversum	39	50,0%
Wijdemeren	7	9,0%
Gooise Meren	6	7,7%
Soest	6	7,7%
Amersfoort	3	3,8%
Baarn	3	3,8%
Huizen	3	3,8%
De Bilt	2	2,6%

Stichting Alberdingk Thijm Scholen (40676)

Alberdingk Thijm Scholen Vwo, Havo, Mavo, Vbo, LWOO Loc. St. Aloysius College (St. Aloysius College)

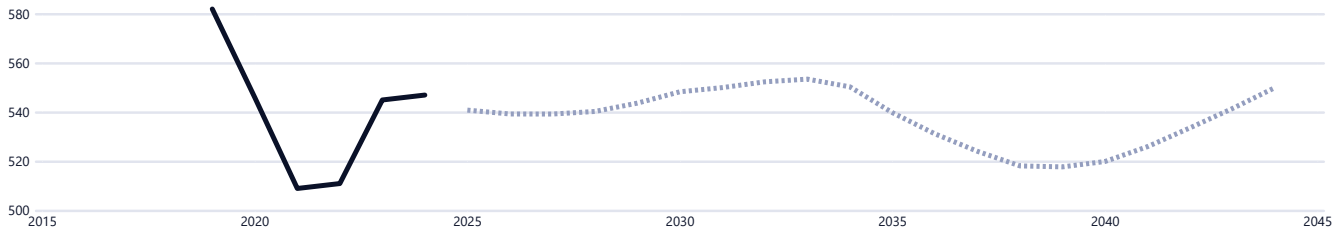
Gegevens van de vestiging

BRIN : 00PS05
Denominatie : Rooms-Katholiek
Adres : Schapenkamp 200
Postcode : 1211 PB
Gemeente : Hilversum

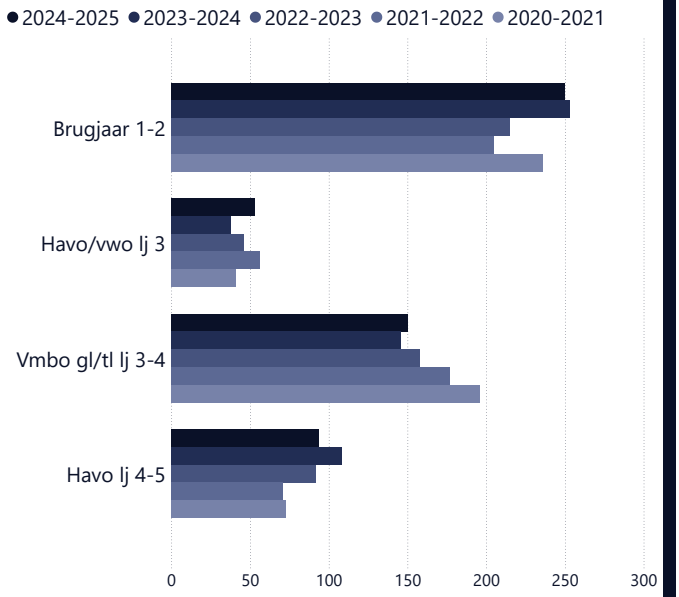
Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

Schoolsoorten : MAVO, HAVO
Vbo-profielen* :
**Verloopt bij aflopen RPO*
Bijzondere licenties :

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

Kenmerken vestiging

- St. Aloysius College is een school voor mavo én havo, als enige school in de regio biedt de school uitsluitend deze opleidingen aan en is er bij havo keuze uit alle profielen.
- Bij het St. Aloysius College is 'de leerling in beeld'. Persoonlijke aandacht en goede begeleiding zorgen ervoor dat de leerling 'gezien en gehoord' wordt.
- Naast het behalen van een diploma, vindt de school het belangrijk dat de leerlingen ook leren waar het echt om gaat met de waarden van 'Daar gaat het om'; grenzen verleggen, respectvol zijn, verantwoordelijk voelen, samenwerken, talent ontdekken en nieuwsgierig zijn.

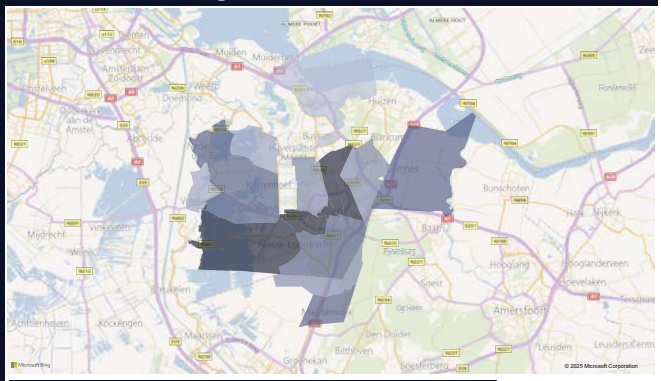
Relevante ontwikkelingen

- Vanaf schooljaar 2025-2026 krijgt deze school een eigen BRIN, zoals toegekend met de splitsingsaanvraag.
- Leerlingen kunnen op het St. Aloysius College sinds een aantal jaar mavo- en havo-onderwijs volgen.

Profielkeuze vmbo bl/kl

Profielkeuze vmbo gl

Herkomst leerlingen (2024-2025)



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Hilversum	383	72,1%
Wijdemeren	70	13,2%
De Bilt	31	5,8%
Eemnes	18	3,4%
Gooise Meren	14	2,6%
Stichtse Vecht	8	1,5%
Laren (NH.)	7	1,3%

Stichting Yuverta (41100)
Yuverta (Yuverta Naarden)

Gegevens van de vestiging

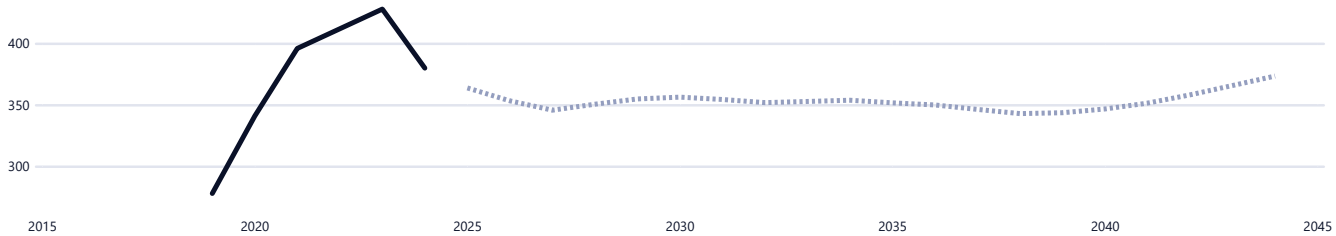
BRIN : 01OE25
Denominatie : Algemeen bijzonder
Adres : Amersfoortsestraatweg 7
Postcode : 1412 KA
Gemeente : Gooise Meren

Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

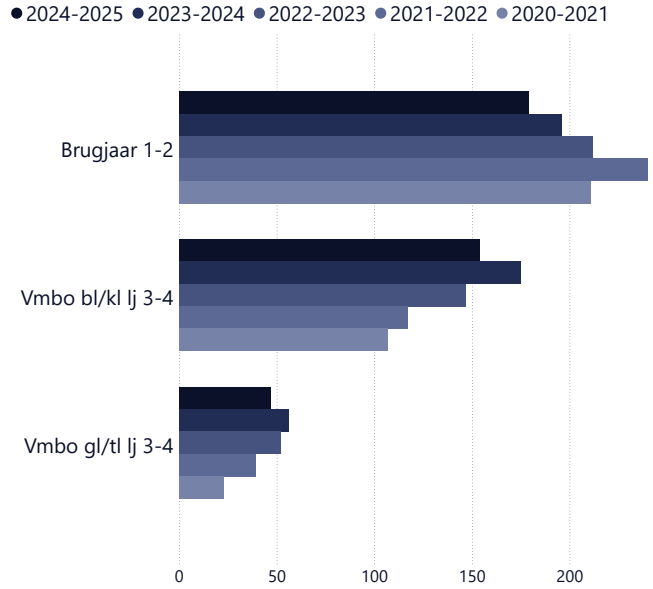
Schoolsoorten : VBO
Vbo-profielen* : G
**Verloopt bij aflopen RPO*

Bijzondere licenties :

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

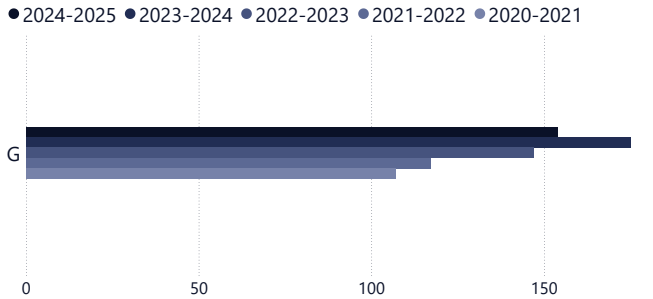
Kenmerken vestiging

- Yuverta Naarden is een kleinschalige groene school voor vmbo-b/k/gl/tl.
- De school heeft een modern en duurzaam gebouw.
- Er is op de school veel aandacht voor persoonlijke aandacht voor leerlingen.
- De school biedt een groen profiel met grijze keuzevakken aan waar leerlingen leren over duurzaam omgaan met natuur, dieren en voeding.

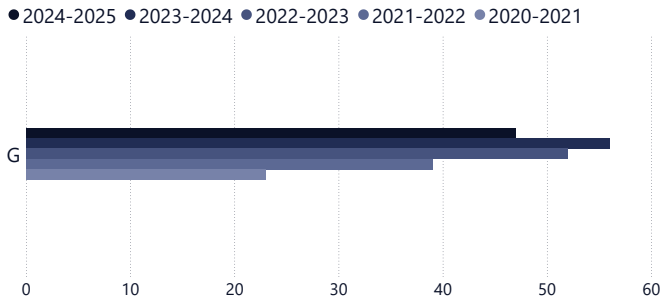
Relevante ontwikkelingen

- Leerlingen volgen een extra vak om een TL-diploma te kunnen behalen.
- De school heeft tot nu toe niet hoeven loten, maar zit wel aan de capaciteit van het gebouw.
- Vanuit STO-middelen is er een technolab en een junglekas ingericht in de school. Hier maken Yuverta-leerlingen en basisscholen uit de omgeving gebruik van.

Profielkeuze vmbo bl/kl



Profielkeuze vmbo gl



Herkomst leerlingen (2024-2025)

Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Gooise Meren	156	42,5%
Huizen	88	24,0%
Hilversum	34	9,3%
Amsterdam	28	7,6%
Wijdemeren	23	6,3%
Blaricum	15	4,1%
Eemnes	15	4,1%
Laren (NH.)	8	2,2%

Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in het Gooi (20187)
CVO 't Gooi voor Lyc Havo VMBO Lwoo (Comenius College)

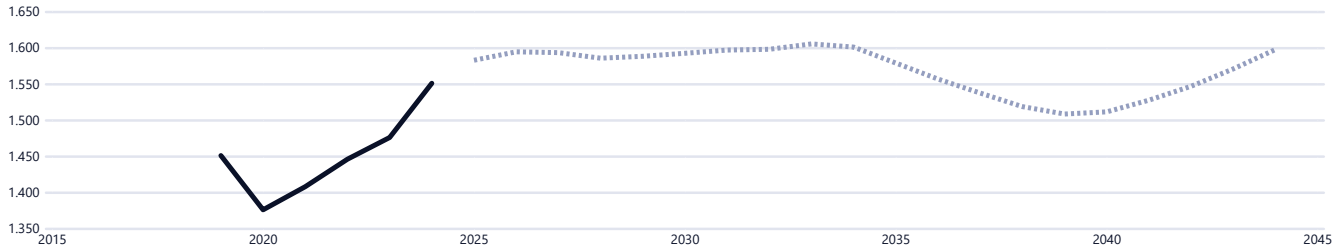
Gegevens van de vestiging

BRIN : 03FO00
Denominatie : Protestants-Christelijk
Adres : Bisonlaan 1
Postcode : 1217 GH
Gemeente : Hilversum

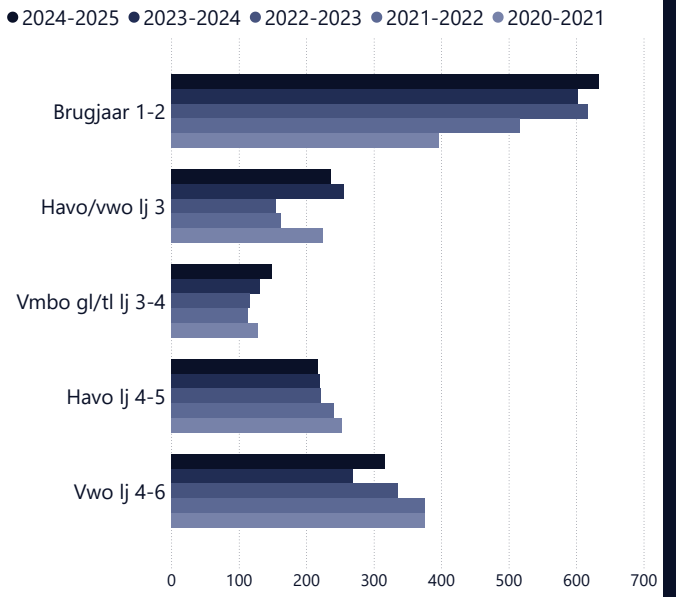
Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

Schoolsoorten : MAVO, HAVO, VWO
Vbo-profielen* :
**Verloopt bij aflopen RPO*
Bijzondere licenties :

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

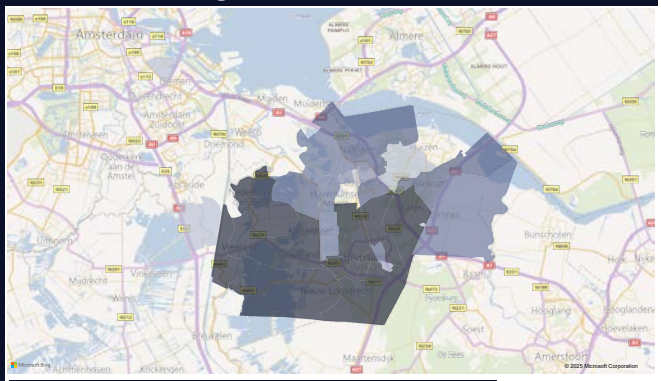
Kenmerken vestiging
- Comenius college is een school voor mavo, havo, atheneum en gymnasium.
- De school is een Topsport Talent school.
- De school ligt aan de rand van het Corversbos en heeft sportvelden op eigen terrein.
- De school heeft een open christelijke identiteit.

Relevante ontwikkelingen
- De school heeft geen ambitie om verder te groeien, gezien de capaciteit van het gebouw.
- De school houdt graag een goede balans tussen de schoolsoorten.

Profielkeuze vmbo bl/kl

Profielkeuze vmbo gl

Herkomst leerlingen (2024-2025)



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Hilversum	833	56,0%
Wijdemeren	310	20,8%
Gooise Meren	109	7,3%
Stichtse Vecht	107	7,2%
Laren (NH.)	75	5,0%
Blaricum	21	1,4%
Amsterdam	17	1,1%
Almere	16	1,1%

Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in het Gooi (20187)
CVO 't Gooi voor Lyc Havo VMBO Lwoo loc. Hilfertsheem College (Hilfertsheem College)

Gegevens van de vestiging

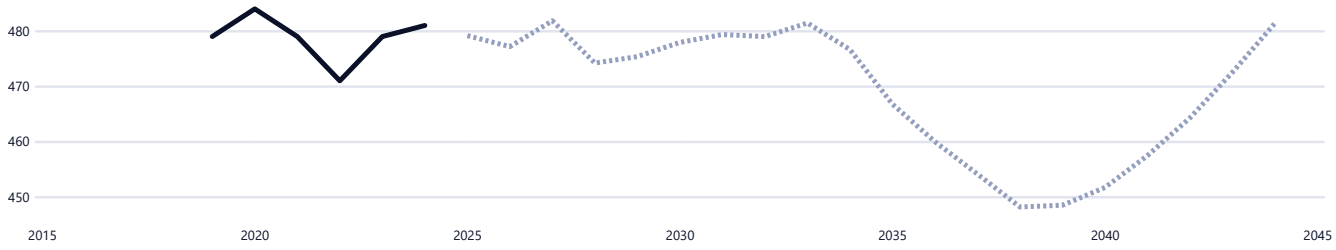
BRIN : 03FO01
Denominatie : Protestants-Christelijk
Adres : Lieven de Keylaan 58
Postcode : 1222 LH
Gemeente : Hilversum

Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

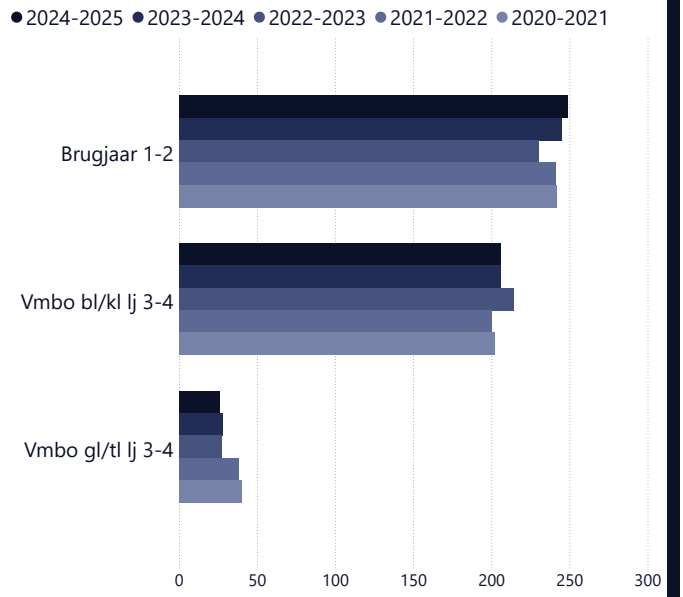
Schoolsoorten : VBO, MAVO
Vbo-profielen* : BWI, PIE, EO, ZW, DP
**Verloopt bij aflopen RPO*

Bijzondere licenties :

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

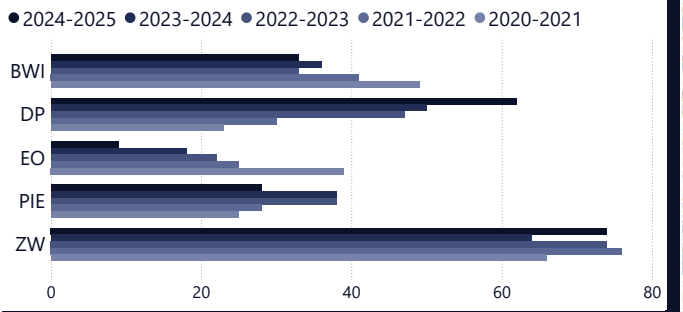
Kenmerken vestiging

- Het Hilfertsheem College is een kleinschalige vmbo-school waar iedereen elkaar kent met een open christelijke identiteit.
- De school is een Topsport Talent school.
- De school neemt deel aan het programma Sterk Techniekonderwijs regio het Gooi.
- Leerlingen starten in de kansklas, basisklas of een dakpanklas en krijgen een persoonlijk onderwijsplan.

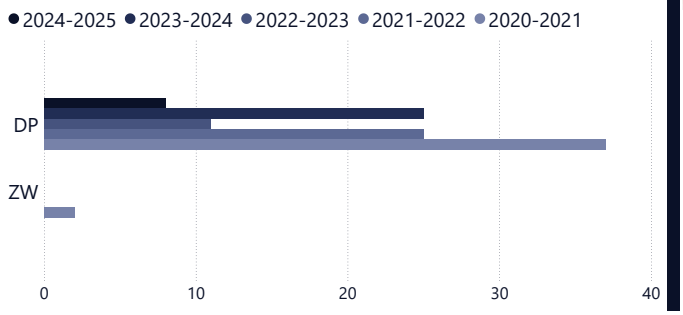
Relevante ontwikkelingen

- Vanaf schooljaar 2026-2027 wordt alleen het profiel Dienstverlening en Producten (DP) aangeboden, met een breed scala aan keuzevakken in de richting van de profielen BWI, PIE en ZW.
- De aula/kantine van de school wordt de komende jaren uitgebouwd, zodat er meer ruimte voor de huidige leerlingenpopulatie ontstaat.
- Werken samen met het speciaal onderwijs (Elan College Huizen) voor leerlingen die examens willen afronden op vmbo-niveau.
- De school heeft de afgelopen jaren moeten loten.

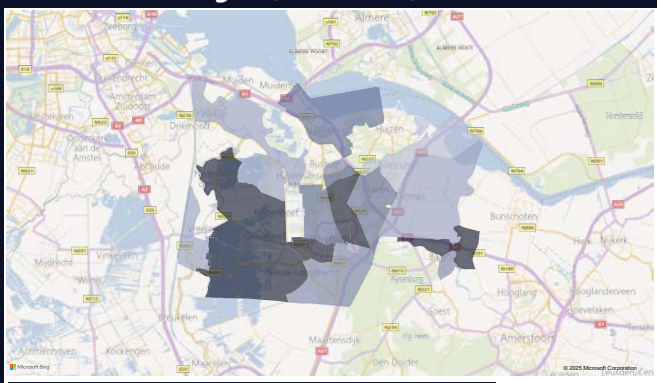
Profielkeuze vmbo bl/kl



Profielkeuze vmbo gl



Herkomst leerlingen (2024-2025)



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Hilversum	243	51,5%
Wijdemeren	111	23,5%
Gooise Meren	34	7,2%
Baarn	25	5,3%
Amsterdam	12	2,5%
Huizen	9	1,9%
Laren (NH.)	9	1,9%
Soest	7	1,5%

Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in het Gooi (20187)
CVO 't Gooi voor Lyc Havo VMBO Lwoo loc. Lucent College (Lucent College)

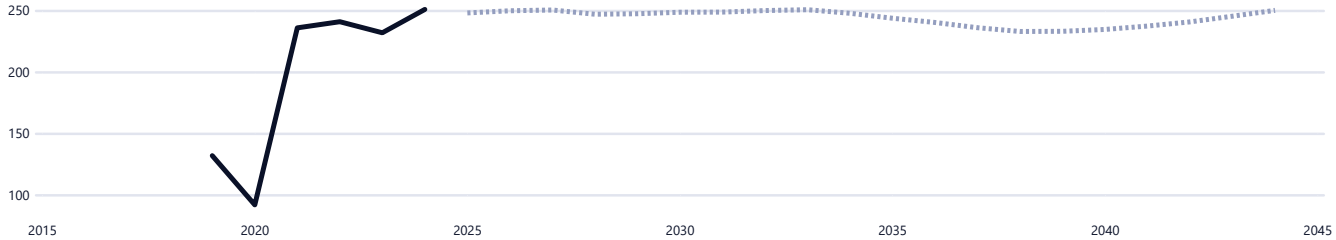
Gegevens van de vestiging

BRIN : 03FO04
Denominatie : Protestants-Christelijk
Adres : Larenseweg 127
Postcode : 1221 CL
Gemeente : Hilversum

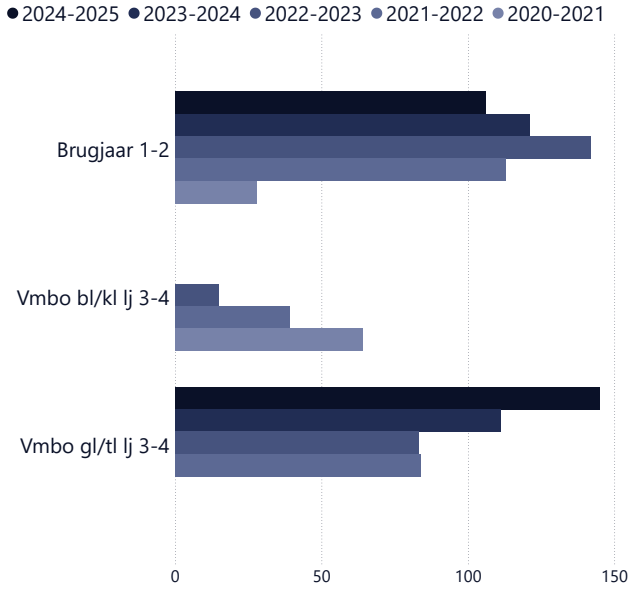
Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

Schoolsoorten : MAVO, HAVO
Vbo-profielen* :
**Verloopt bij aflopen RPO*
Bijzondere licenties :

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten

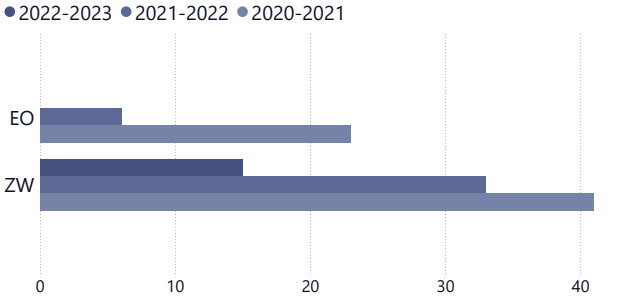


Kenmerken en relevante ontwikkelingen

Kenmerken vestiging
- Het Lucent College is een kleinschalige mavoschool met een onderbouw havo. De school hanteert een mix van traditioneel leren, levensecht leren, projectmatig leren en leren leren.
- De school is een Topsport Talent school.
- De school heeft een open christelijke identiteit.
- De brugperiode duurt bijna 3 jaar.

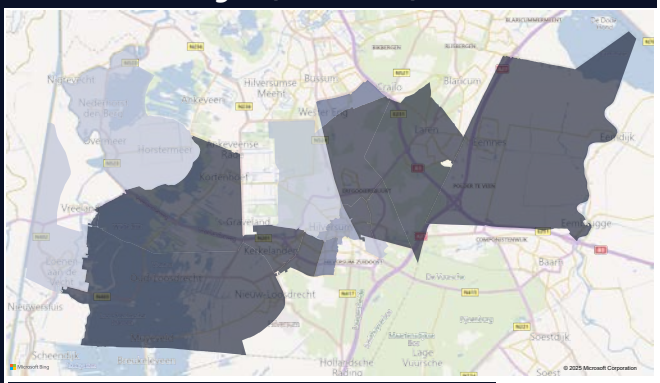
Relevante ontwikkelingen
- Lucent College is ontstaat uit een samenvoeging van De Opmaat en de Savornin Lohman.
- Het gebouw is ingericht voor 300 leerlingen. De school heeft geen ambities om uit te breiden, maar willen stabiel worden binnen de beschikbare ruimte.

Profielkeuze vmbo bl/kl



Profielkeuze vmbo gl

Herkomst leerlingen (2024-2025)



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Hilversum	137	56,6%
Wijdemeren	52	21,5%
Laren (NH.)	17	7,0%
Gooise Meren	14	5,8%
Eemnes	10	4,1%
Stichtse Vecht	6	2,5%
Baarn	3	1,2%
De Bilt	3	1,2%

Stichting Gemeentelijk Gymnasium Hilversum (13749)
Gemeentelijk Gymnasium (Gemeentelijk Gymnasium Hilversum)

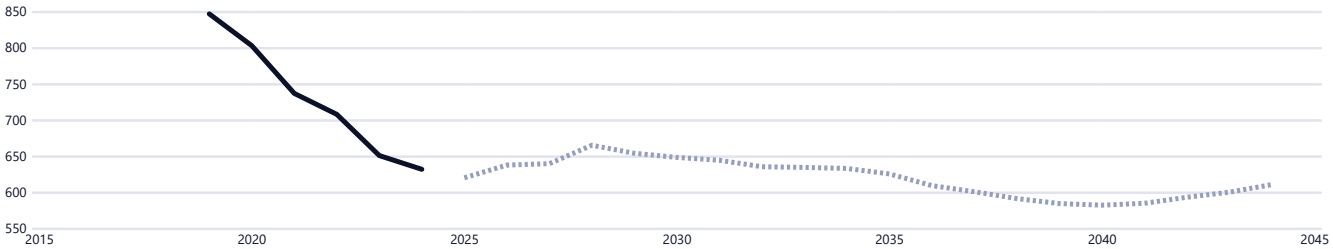
Gegevens van de vestiging

BRIN : 20DD00
Denominatie : Openbaar
Adres : Vaartweg 54
Postcode : 1217 SV
Gemeente : Hilversum

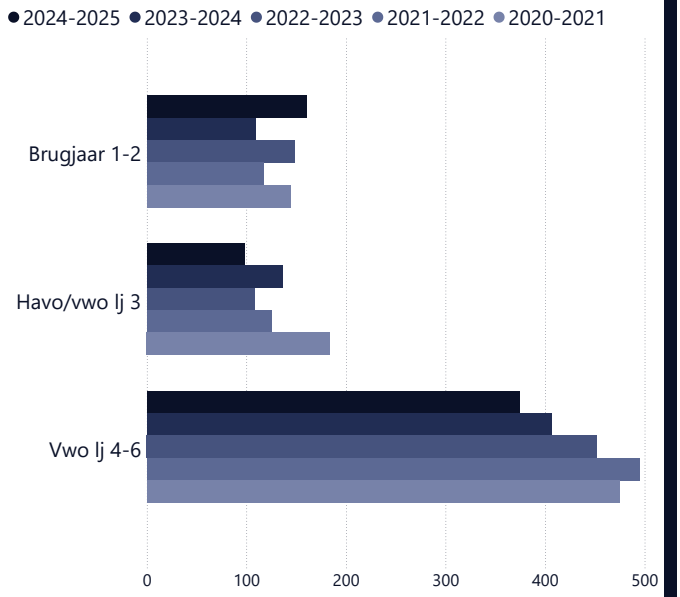
Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

Schoolsoorten : VWO
Vbo-profielen* :
**Verloopt bij aflopen RPO*
Bijzondere licenties :

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

Kenmerken vestiging

- Op het Gemeentelijk Gymnasium Hilversum staat de ontwikkeling van academische vaardigheden vanaf het eerste leerjaar centraal.
- De scchool combineert brede klassieke vorming met hedendaags onderwijs.
- Leerlingen hebben de mogelijkheid het Aristotelesprogramma te volgen waarbij ze deelnemen aan extra-curriculaire activiteiten.
- De school is een Olympiadeschool waarbij leerlingen met elkaar de strijd aangaan in verschillende Olympiades.

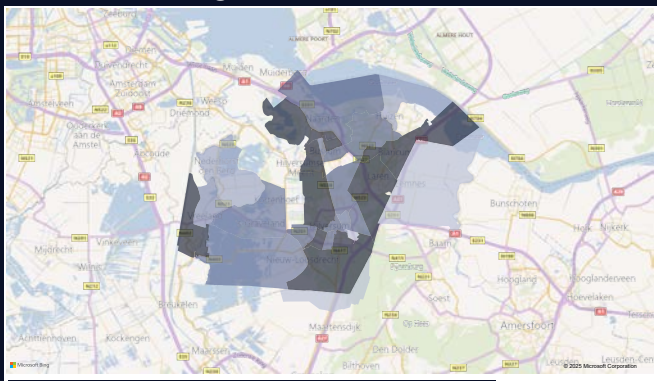
Relevante ontwikkelingen

- De aanmeldingen fluctueerden over de afgelopen jaren, voornamelijk rond de coronatijd. Het GGH wil de komende jaren stabiel blijven qua leerlingenaantal.
- De getoonde DUO-prognose geeft een vertekend beeld, gezien er een knip wordt gemaakt tussen leerjaar 1 (Balneum) en de overige leerjaren.

Profielkeuze vmbo bl/kl

Profielkeuze vmbo gl

Herkomst leerlingen (2024-2025)



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Hilversum	233	37,7%
Gooise Meren	171	27,7%
Laren (NH.)	78	12,6%
Blaricum	44	7,1%
Stichtse Vecht	35	5,7%
Wijdemeren	31	5,0%
Huizen	19	3,1%
Amsterdam	7	1,1%

Stichting Gemeentelijk Gymnasium Hilversum (13749)
Gemeentelijk Gymnasium (Gemeentelijk Gymnasium Hilversum)

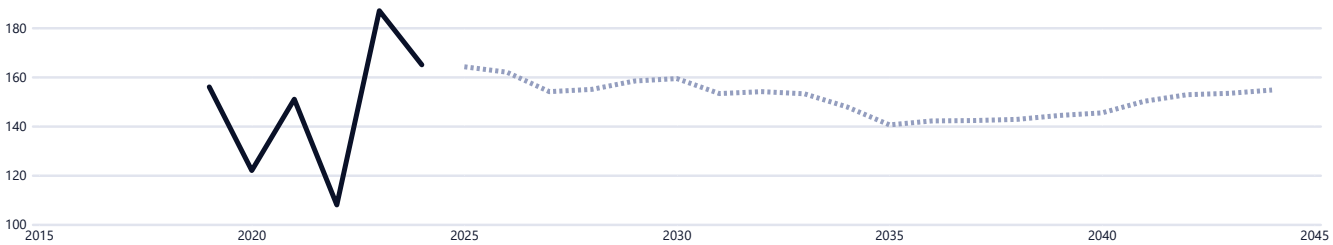
Gegevens van de vestiging

BRIN : 20DD02
Denominatie : Openbaar
Adres : Badhuislaan 10-A
Postcode : 1217 SK
Gemeente : Hilversum

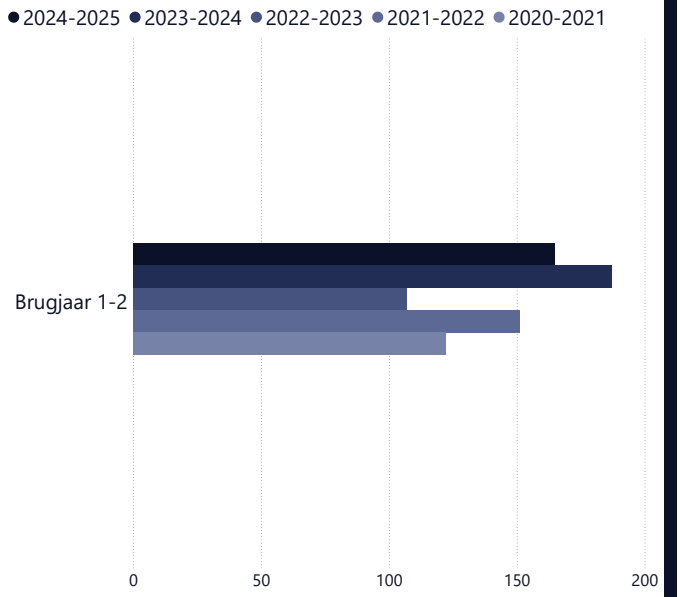
Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

Schoolsoorten : VWO
Vbo-profielen* :
**Verloopt bij aflopen RPO*
Bijzondere licenties :

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

Kenmerken vestiging

- Het Balneum is een gebouw voor de eersteklasleerlingen van het Gemeentelijk Gymnasium Hilversum.
- In het Balneum komen eerstejaarsleerlingen ook ouderejaars tegen, omdat hier de kunstvakken gehuisvest zijn.
- In het gebouw bevinden zich een theaterzaal, een lokaal voor beeldende vorming en muzieklokalen.

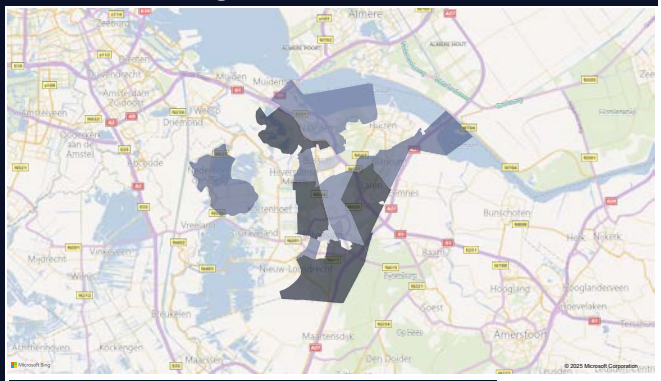
Relevante ontwikkelingen

- De aanmeldingen fluctueerden over de afgelopen jaren, voornamelijk rond de coronatijd. Het GGH wil de komende jaren stabiel blijven qua leerlingenaantal.
- De getoonde DUO-prognose geeft een vertekend beeld, gezien er een knip wordt gemaakt tussen leerjaar 1 (Balneum) en de overige leerjaren.

Profielkeuze vmbo bl/kl

Profielkeuze vmbo gl

Herkomst leerlingen (2024-2025)



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Hilversum	62	38,0%
Gooise Meren	45	27,6%
Laren (NH.)	20	12,3%
Wijdemeren	12	7,4%
Blaricum	8	4,9%
Stichtse Vecht	5	3,1%
Huizen	4	2,5%
Baarn	3	1,8%

Stichting Volant (40683)

Volantcollege, locatie Montessori Lyceum Gooise Meren (Montessori Lyceum Gooise Meren)

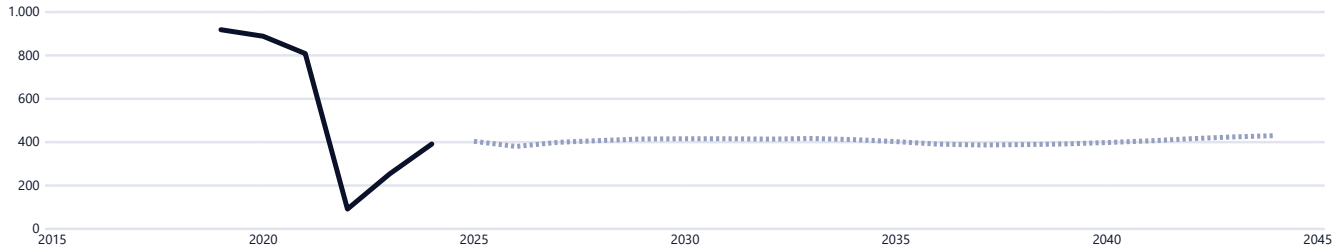
Gegevens van de vestiging

BRIN : 30JN01
Denominatie : Samenwerking PC, RK
Adres : Schout 1-A
Postcode : 1412 NA
Gemeente : Gooise Meren

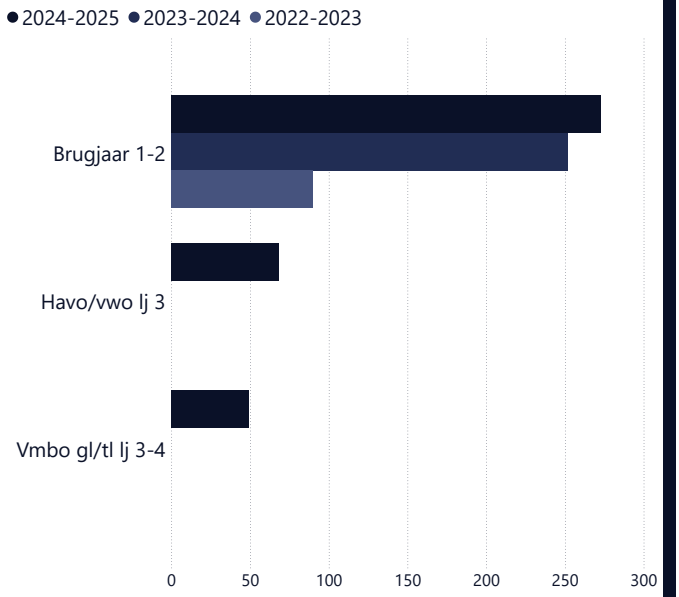
Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

Schoolsoorten : MAVO
Vbo-profielen* :
**Verloopt bij aflopen RPO*
Bijzondere licenties : MAVO-LW-T MAVO-LW-ZW MAVO-LW-EC MAVO-LW-LB MAVO-LW-LJ3

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

Kenmerken vestiging

- Deze relatief nieuwe school is een Montessorischool in de gemeente Gooise Meren voor mavo, havo en vwo.
- Het is de eerste VO-school met Montessorionderwijs in de regio Gooi en Vechtstreek.
- De school focust zich op drie pijlers: digitale technologie, duurzaamheid en kunst en cultuur.
- Leerlingen leren zelfstandig op het niveau dat het beste bij hen past, over de thema's van morgen.

Relevante ontwikkelingen

- Montessori Lyceum Gooise Meren heeft de ambitie om de komende jaren te groeien. Afhankelijk van de (ver)nieuwbouwplannen zal worden bepaald welke capaciteit aan de orde is.
- De ambitie is om het subbrin vanaf 2026-2027 over te zetten naar het hoofdbrinnumer 30JN00 waardoor opbrengstenkaarten niet door elkaar gaan lopen.
- Afhankelijk van de (ver)nieuwbouwplannen wordt bekeken wat het toekomstperspectief is voor de vestiging in Naarden.
- De school wil onderzoeken of VMBO-GL en HAVO-P technologie en/of maatschappij kunnen worden toegevoegd aan het onderwijsaanbod.

Profielkeuze vmbo bl/kl

Profielkeuze vmbo gl

Herkomst leerlingen (2024-2025)

Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Gooise Meren	281	73,9%
Hilversum	34	8,9%
Amsterdam	29	7,6%
Huizen	16	4,2%
Wijdemeren	9	2,4%
Almere	6	1,6%
Laren (NH.)	5	1,3%

Stichting Volant (40683)
St Vituscollege Bussum/Naarden (Vituscollege)

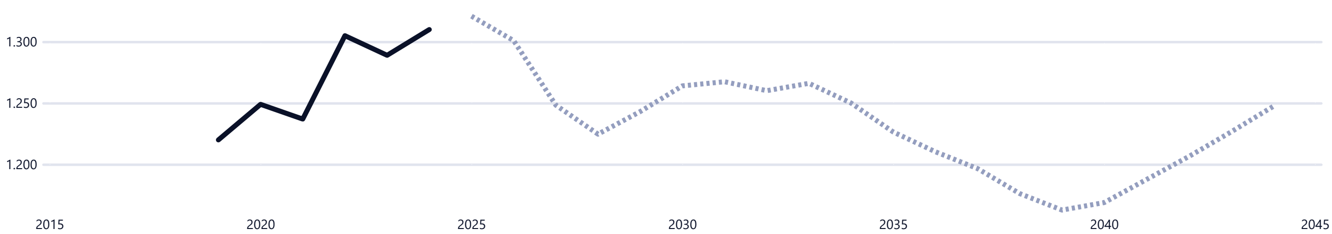
Gegevens van de vestiging

BRIN : 02UB00
Denominatie : Samenwerking PC, RK
Adres : Beerensteinerlaan 69
Postcode : 1406 NR
Gemeente : Gooise Meren

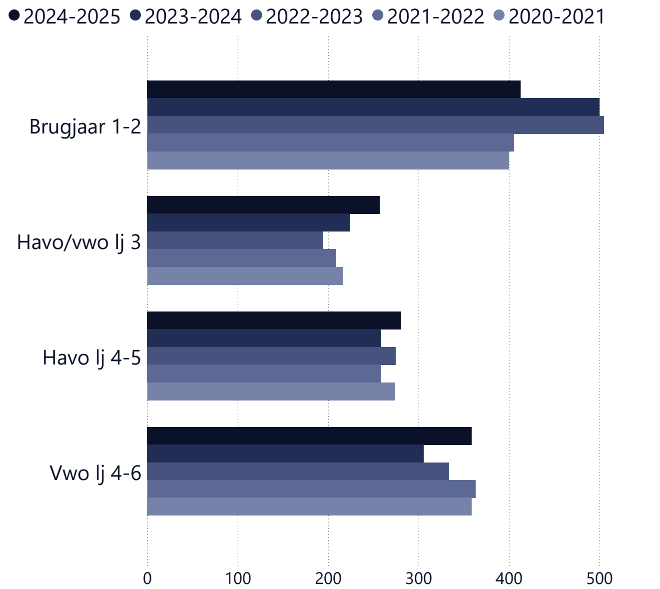
Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

Schoolsoorten : HAVO, VWO
Vbo-profielen* :
**Verloopt bij aflopen RPO*
Bijzondere licenties :

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

Kenmerken vestiging

- Het Vituscollege is een school voor havo, atheneum en gymnasium onder het motto 'Ruimte voor Groei'.
- Het Vituscollege heeft een groene campus met vier gebouwen, ieder met een eigen profilering.
- Via 'STEAM-Challenges' leren leerlingen planmatig te onderzoeken en eigen oplossingen te ontwerpen.
- De school daagt leerlingen uit regie over het eigen leerproces in handen te nemen.

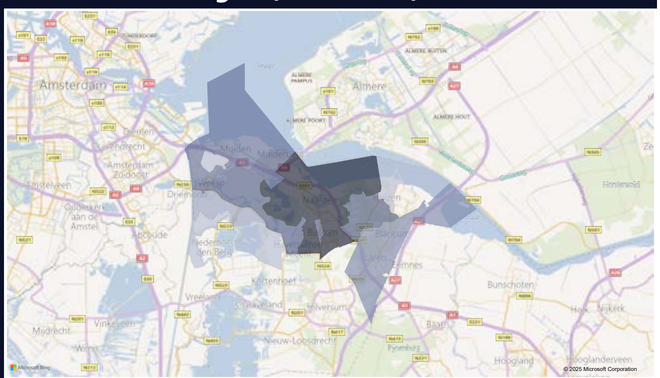
Relevante ontwikkelingen

- De ontwikkelingen van de (ver)nieuwbouw van het Montessori Lyceum Gooise Meren hebben impact op het capaciteitsvraagstuk van het Vituscollege.
- Het Vituscollege heeft een aanvraag gedaan voor een subsidie pgp-havo, voor Technologie en Maatschappij. In de onderbouw volgen leerlingen al voorbereidende vakken.

Profielkeuze vmbo bl/kl

Profielkeuze vmbo gl

Herkomst leerlingen (2024-2025)



Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Gooise Meren	1.105	86,4%
Amsterdam	72	5,6%
Hilversum	50	3,9%
Huizen	36	2,8%
Laren (NH.)	16	1,3%

Stichting Volant (40683)

Volantcollege voor mavo havo vwo (Vitusmavo/Willem de Zwijger)

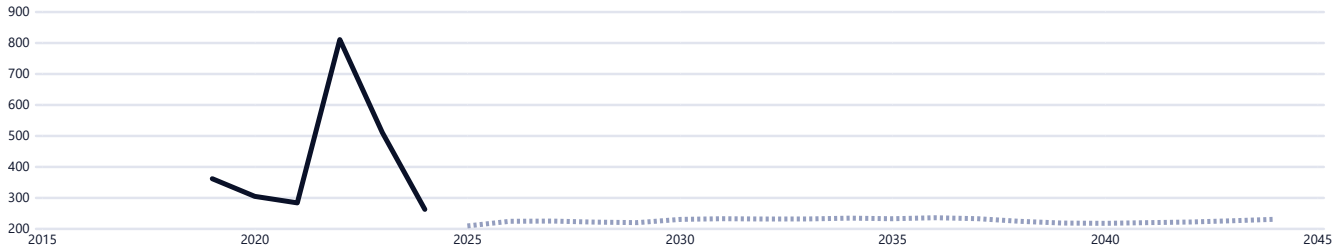
Gegevens van de vestiging

BRIN : 30JN00
Denominatie : Samenwerking PC, RK
Adres : Nieuwe 's-Gravelandseweg 38
Postcode : 1405 HM
Gemeente : Gooise Meren

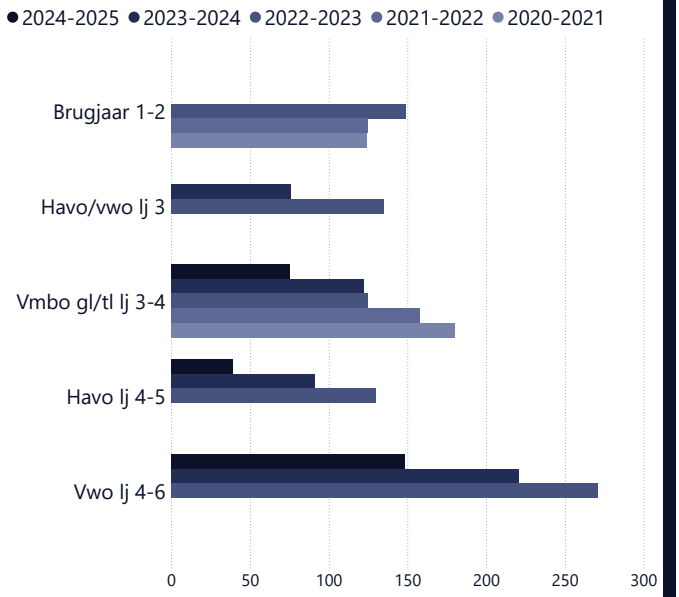
Toegestane onderwijsvoorzieningen (27-11-2024)

Schoolsoorten : MAVO, HAVO, VWO
Vbo-profielen* :
**Verloopt bij aflopen RPO*
Bijzondere licenties :

(Verwacht) verloop van het aantal leerlingen



Ontwikkeling schoolsoorten



Kenmerken en relevante ontwikkelingen

Kenmerken vestiging

- Deze vestiging is ontstaan uit een fusie tussen de Vitusmavo en het Willem de Zwijger. De scholen zijn in schooljaar 2022-2023 gefuseerd en ondergebracht onder Stichting Volant.
- Op dit subbrin zijn momenteel (pre-)examenleerlingen van de Vitusmavo en het Willem de Zwijger ingeschreven.

Relevante ontwikkelingen

- In schooljaar 2025-2026 staan op dit subbrin alleen leerlingen vwo 6 van het Willem de Zwijger ingeschreven. Eind van dat jaar zijn alle leerlingen van de Vitusmavo en het Willem de Zwijger uitgestroomd en/of ondergebracht bij het Vituscollege.
- De ambitie is om dit hoofdbrin vanaf 2026-2027 in te zetten voor Montessori Lyceum Gooise Meren, waardoor opbrengstenkaarten niet door elkaar gaan lopen.
- Het schoolgebouw is toe aan (ver)nieuwbouw. Samen met de gemeente Gooise Meren wordt gekeken welke mogelijkheden er zijn, waarvan het Hocrasterrein een optie is. Deze situatie is echter nog onzeker, waardoor er wordt nagedacht over alternatieven.

Profielkeuze vmbo bl/kl

Profielkeuze vmbo gl

Herkomst leerlingen (2024-2025)

Gemeentenaam (>1%)	Aantal	Aandeel
Gooise Meren	218	83,5%
Hilversum	15	5,7%
Huizen	10	3,8%
Almere	5	1,9%
Wijdemeren	5	1,9%
Amsterdam	4	1,5%
Laren (NH.)	4	1,5%