

Kamperfoelieschool Huizen

Verkenning 17 oktober 2025



■ Inhoudsopgave en colofon

Uitgangspunten

Het gebouw

- bestaande plattegrond
- bestaande oppervlakten
- knelpunten/wensen

Aanpassingsvoorstel

Bijlage 1

- gewenste programma van eisen

Opdrachtgever	Talent Primair
Project	Kamperfoelieschool Huizen – verkenning opties
Datum	17oktober 2025
Projectnummer	49161100
Formaat	A3
Auteurs	ERS ABE

Copyright Bureau Bos tenzij anders vermeld



■ Uitgangspunten

Er zijn 2 opties geformuleerd die financieel in kaart zijn gebracht:

Optie 1

Interne aanpassingen en 1 extra lokaal toevoegen

Optie 2

Geen externe verbouwing, alleen interne aanpassingen

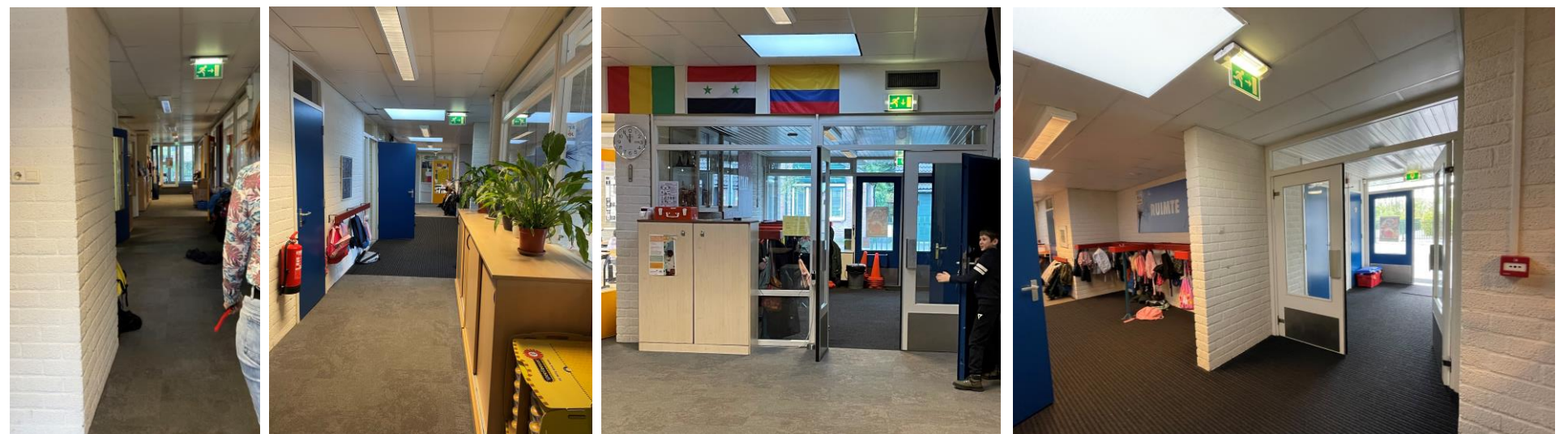
Beide opties ondersteunen de behoefte van de Kamperfoelieschool om meer kleinere ruimten te realiseren voor ondersteunende werkzaamheden en werkplekken om apart te kunnen zitten met 1 of meer leerlingen, daar is nu een groot tekort in.

Daarnaast is een betere zicht- en looprelatie vanuit de entree naar de centrale ruimte van belang voor een veilige en gastvrije organisatie van de school.

Optie 1 wordt niet haalbaar geacht, optie 2 is hieronder toegelicht.



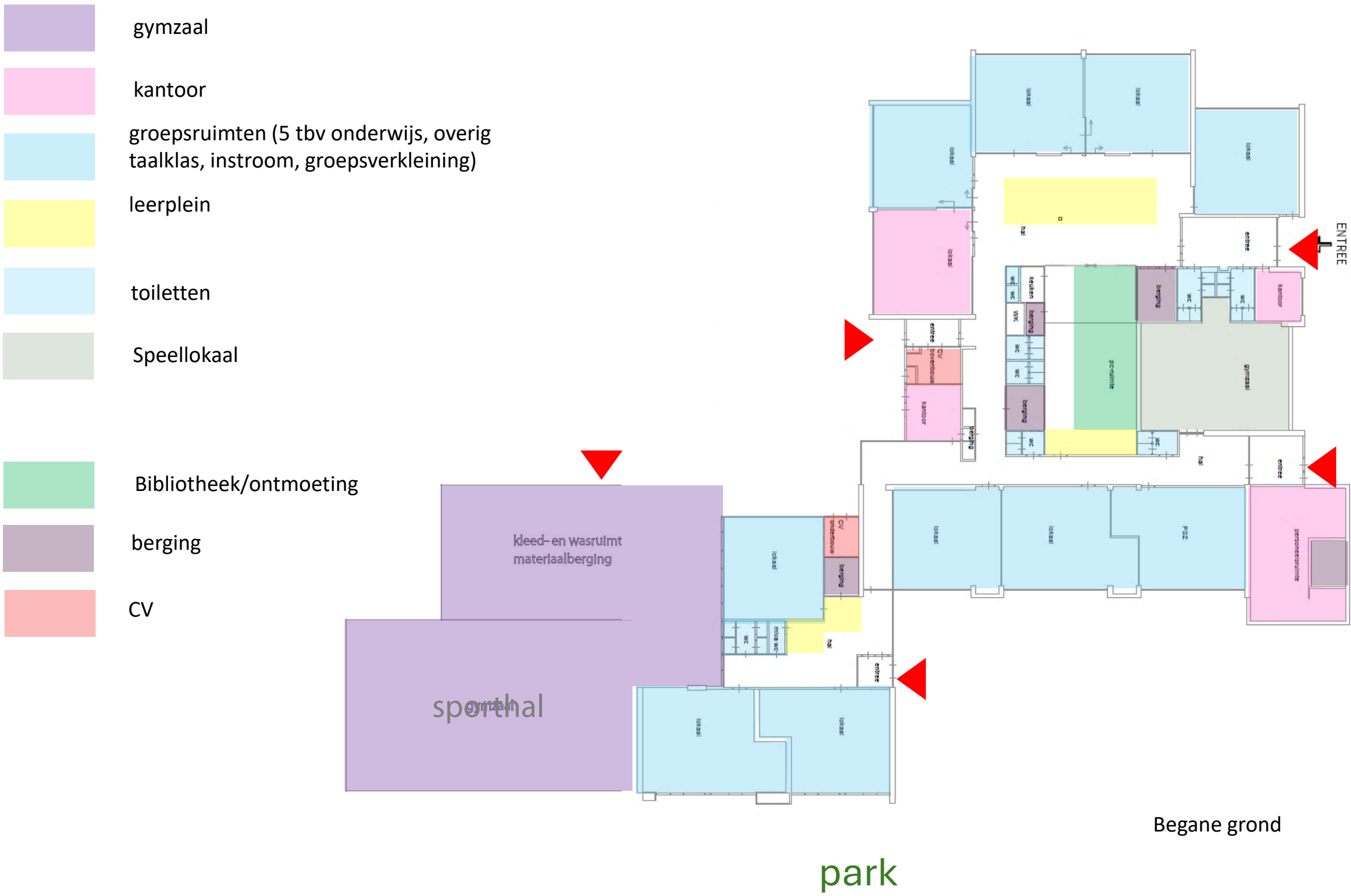
Centrale hal met boeken en leerplein



Gangruimte en entrees

■ **Het gebouw**
Bestaande plattegrond

In dit overzicht is de huidige functionele indeling weergegeven.

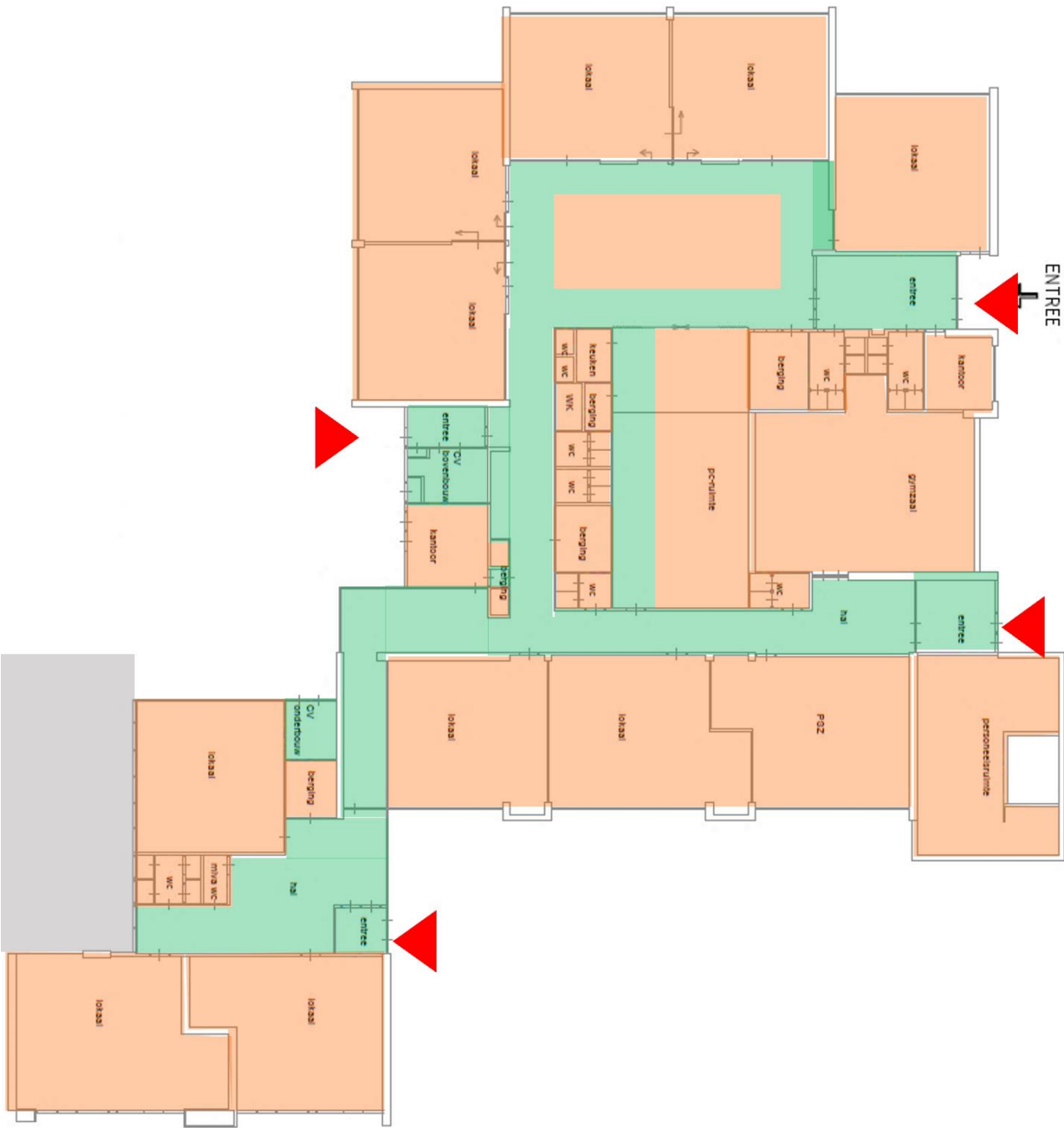


■ **Het gebouw**
Bestaande oppervlakten

In dit overzicht zijn de huidige oppervlakten weergegeven.

PROGRAMMA VAN RUIMTEN BESTAAND

A Onderwijsruimten	aantal (st)	omvang (m2)	totaal (m2)
groepsruimte (8)	1	59	59
	2	56	112
	1	65	65
	1	68	68
	1	58	58
	1	64	64
	1	71	71
	1	55	55
groepsruimten wissel TALEN (2)			
	1	54	54
totaal bergingen	1	35	35
leerplein	1	46	46
keuken (leerplein)	1	4,4	4
speellokaal	1	85	85
berging speellokaal	1	3,6	4
ontmoetingsruimte (incl bibliotheek)	1	70	70
kantoor en overleg	1	57	57
kantoor	1	16	16
kantoor	1	12	12
teamkamer	1	59	59
totaal toiletten (22st)	1	44	44
miva toilet	1	3	3
Totaal netto oppervlak (m2)			1.041
Totaal bruto oppervlak			1.501 m2



Begane grond

Ruimte verlies zit in de grote lesruimten (bijna allemaal ong. 60m2 of groter)

■ Knelpunten / wensen

In de bijlage is een theoretisch overzicht van de gewenste ruimten opgenomen. Voor de onderstaande functies (netto oppervlakten) is er op dit moment geen (goede) plek. De peuterspeelzaal en een technieklab/leerkeuken nu niet meegenomen in de uitgangspunten, deze zijn wel wenselijk.

2 onderwijsruimten (waarvan 1 nu kantoorruimte)
55 m2

Leerpleinen midden-/onderbouw
25m2

Kantoor- en spreekruimten t.b.v. interne
Begeleiding, remedial teaching, logopedie, ergotherapie
SoVa training, oudergesprekken56 m2 (4 ruimten van 14m2)

Repro (nu ter plaatse van leerplein)
10 m2

Bibliotheek (gaat nu ten koste van ontmoetingsruimte)
18 m2

Techniek lab / leerkeuken
45 m2

Peuterspeelzaal
89 m2 (netto)



■ Aanpassingsvoorstel

Intern verbouwen – 11 lokalen

Met deze aanpassingen creëren we ruimte voor:

- Directie
- IB
- Administratie
- Twee flexibel in te zetten ruimtes voor ondersteuning
- Een taal/ ontmoetingsplein bij de taalklassen.

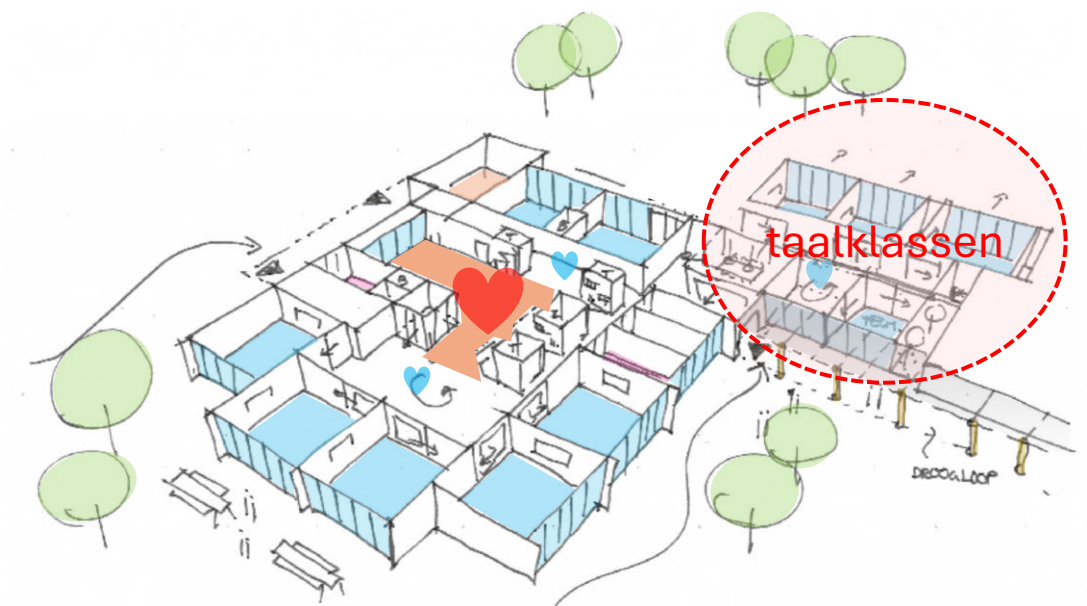
1. In de aanbouw met de drie klassen waar vroeger de BSO zat, de bar van de keuken te verwijderen, waardoor er een open ontmoetingsruimte/ taalleerplein ontstaat.

2. In het middenstuk de werkkast en berging in de gang verwijderen en twee flexibel te gebruiken overlegplekken realiseren, zodanig dat de ruimte van het podium blijft, het podium kan daarmee multifunctioneel ingezet worden. De bibliotheek moet dan opnieuw georganiseerd worden.

3. Het bestaande kantoor naast de techniek vergroten door de aangesloten berging erbij te betrekken, in de gang een bergkast toevoegen ter compensatie van de afname aan bergruimte in het hart.

4. In de teamkamer het eerste gedeelte links afschermen en daar het kantoor voor de administratie maken en voorzien van een eigen toegang naar de entreehal.

Bij deze optie blijft de wensen van optie 1 én een extra leslokaal open staan.
De kwaliteit die gevoeld wordt in de grootte van de lesruimten blijft gehandhaafd.



■ Aanpassingsvoorstel

Intern verbouwen – 11 lokalen

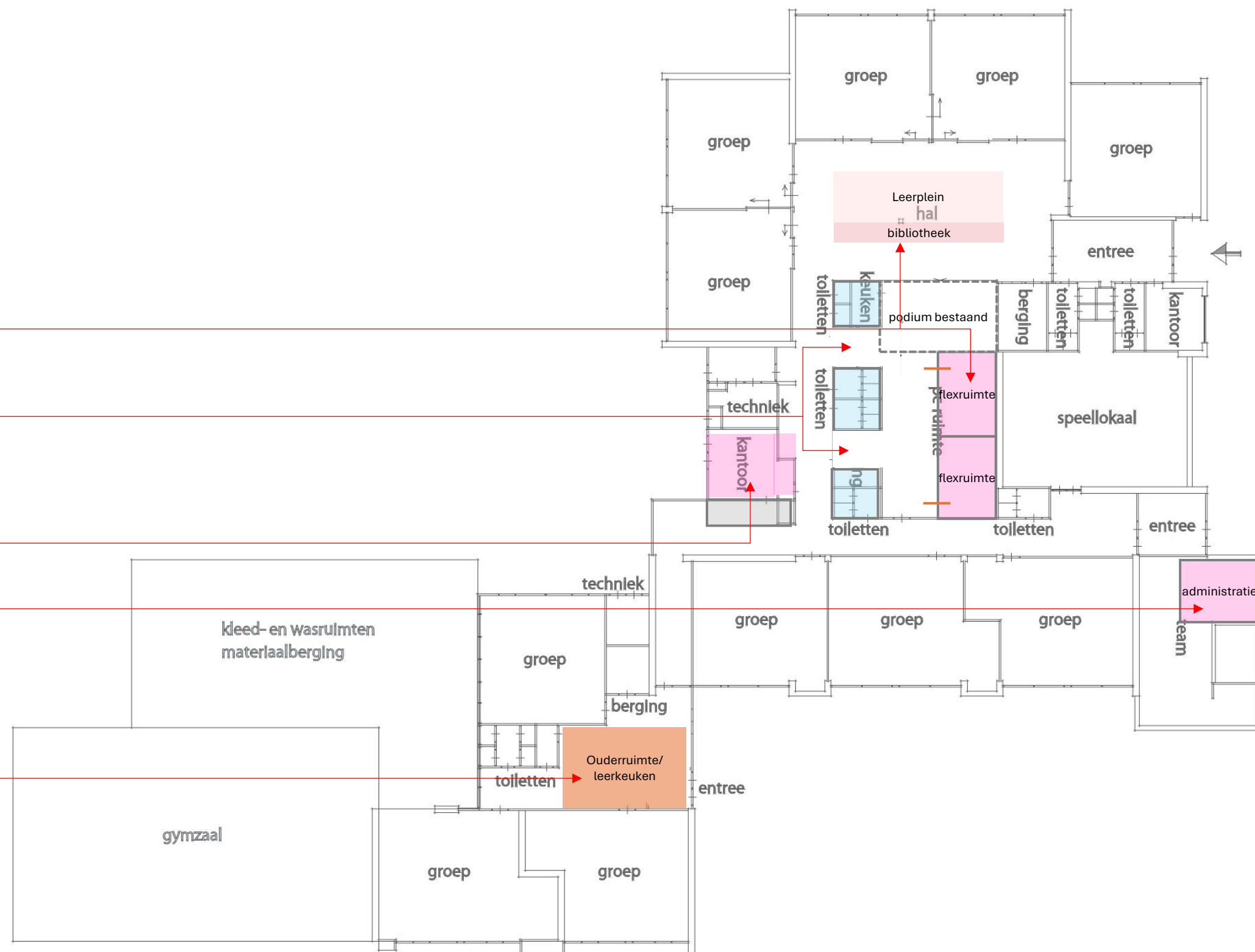
Verbouw bestaande PC ruimte:
 Toevoegen 2 flexplekken in hart, aanpassen afscheiding podium + herplaatsen bibliotheek

Verwijderen bergingen ten behoeve van hart

Bestaande berging bij kantoor trekken + extra berging realiseren

administratiekantoor toevoegen met deur naar entree

Leerplein taalklassen: herinrichten pleintje ten behoeve van ouderruimte, werkruimte, leerkeuken



Bijlage 1

Gewenst programma van ruimten (uit ambitiedocument juni 2024)

GEWENSTE PROGRAMMA VAN RUIMTEN

A	Onderwijsruimten (norm onderwijshuisvesting VNG)	aantal (st)	omvang (m2)	totaal (m2)	intern (%)	extern (%)	flex	totaal (m2)	tekort
	groepsruimten vast	8	54	432	100%			432	
	groepsruimten wissel TALEN	3	54	162	100%			162	
	berging per bouw	3	18	54	100%			54	
	leerplein per bouw (excl. verkeersruimte)	5	20	100	100%			100	
	technieklab / leerkeuken ****	1	45	45	100%			45	
	berging	1	5	5	100%			5	
	bibliotheek	1	18	18	100%			18	
	speellokaal ***	1	84	84	100%		x	84	
	berging speellokaal	1	6	6	100%		x	6	
	ontmoetingsruimte (excl verkeersruimte) combi met speellokaal	186	0,5	93	50%		x	9	
	berging ontmoetingsruimte	1	5	5	100%		x	5	
	kantoor schoolleiding	1	24	24	100%			24	
	kantoor administratie / conciërge	1	15	15	100%			15	
	kantoorruimten externe partijen: Remedial Teaching, SoVa training, Ergotherapie, Interne begeleiding, Logopedie	4	14	56	70%	30%		56	
	teamkamer flexplek	1	35	35	100%		x	35	
	repro	1	10	10	100%			10	
	toiletten	12	2,5	30	100%			30	
	miva toilet	1	4	4	100%			4	
	Totaal netto (m2)							1.094	
	Verhouding bruto/netto **							1,40	
TOTAAL BVO A	Totaal bruto (m2)							1.532	-22 m2
B	Peuterspeelzaal /VVE	aantal (st)	omvang (m2)	totaal (m2)	intern (%)	extern (%)	flex	totaal (m2)	tekort
	groepsruimte	1	77	77	100%			77	
	berging	1	6	6	100%			6	
	toiletten	2	3	6	100%			6	
	verschoonruimte	1	7	7	100%			7	
	Totaal netto (m2)							96	
	Verhouding bruto/netto **							1,40	
TOTAAL BVO B	Totaal bruto (m2)							134	
TOTAAL BVO A+B	Totaal bruto (m2)							1.666	-156 m2
(WENS TOEKOMST)									