

**Van:** Margot Leeuwin <[m.leeuwin.pvda@gmail.com](mailto:m.leeuwin.pvda@gmail.com)>

**Verzonden:** donderdag 23 maart 2023 11:25

**Aan:** Rooij, Karin de <[griffie@huizen.nl](mailto:griffie@huizen.nl)>

**CC:** Marcel Vreedevelt <[marcelvreedevelt.pvda@gmail.com](mailto:marcelvreedevelt.pvda@gmail.com)>

**Onderwerp:** Fwd: Vragen voor het RBL

Vragen voor het RBL

1. Landelijk is men in een aantal regio's overgegaan van een ander uitgangspunt namelijk van **leerplicht** naar **leerrecht**. Daarbij wordt uitgegaan van het ontwikkelingsproces van een kind en wil men samen met ouders, school en eventueel hulpverleners te zoeken naar oplossingen ipv alleen maar straffen uit te delen.

Ook is het MAS (methodische aanpak schoolverzuim) enkele jaren geleden landelijk ingevoerd: een integrale aanpak waarin zorg en hulp voorop staan en handhaving pas in laatste instantie komt. **De rol van handhaver is daarmee verschoven naar die van hulpverlener.**

Wij zijn benieuwd hoe daar in onze regio naar wordt gekeken.

En zien jullie die verschuiving van rol ook en welke effecten zien jullie daarvan? De cijfers laten helaas nog geen echte verandering zien.

2. Landelijk is ook gebleken dat schoolverzuim nooit op zichzelf staat en dat straffen niet werkt. Schooluitval komt vaak voort uit een problematische thuissituatie. Is hier dan ook sprake van een integrale aanpak? D.w.z inzet op gezinsondersteuning? .

Past het RBL in haar werkwijze ook meer het maatwerk toe? Dus dat er per geval wordt bekeken waar de oplossing zit en er minder standaard regels worden toegepast?

3. Zien jullie extra uitval van jonge mantelzorgers? Wat wordt daar aan gedaan?

4. MBO scholen nemen zelf maatregelen voor meer passende begeleiding van scholieren om zo de kansengelijkheid te bevorderen. Dit zijn afspraken met het Rijk. Elke instelling heeft zo'n plan. Zijn deze plannen bij jullie bekend en wat doen jullie ermee?

Opmerking

Het RBL jaarverslag bestaat nu vooral uit veel cijfers, wij zouden graag meer ook voorbeelden zien in een volgend verslag van een integrale werkwijze.