

Almere, 27 juni 2024

Geachte Heer/Mevrouw,

Inleiding

Wij versturen deze brief naar aanleiding van de zorgen die wij dragen over dat Elan primair wellicht het het gebouw gaat delen met een andere school.

Laten wij voorop stellen dat wij zelf van buitenlandse afkomst zijn en altijd zonder problemen tussen andere culturen en in zelfs Amsterdam-West hebben gewoond en dus ook scholen hebben gedeeld. Wij respecteren elke geloofsovertuiging en zijn van mening zijn dat elke ouder het recht heeft om haar of zijn kind het type onderwijs aan te bieden waar zij van denken dat het beste aansluit met de normen en waarden die zij vanuit huis willen meegeven.

Probleem

Dat is gelijk al het eerste probleem waar wij als ouder van een kind met autisme, die het qua ondersteuningsbehoeften het hoogst is in geschaald (vroeger klassiek autisme). Door het gebrek aan kwalitatief onderwijs, laat staan met gedegen kennis over autisme, hebben wij ontzettend weinig keuze om ons kind goed onderwijs te bieden. Sterker nog, wij zijn vanuit Buitenveldert naar Almere verhuisd, zodat hij dichterbij Elan Primair woont. Ondanks dat, rijden wij alsnog 1000km per maand, die wij zelf financieren om hem naar en van school te vervoeren. Dit omdat een busje met leerlingenvervoer zal betekenen dat hij vóórdat school begint al overvraagd is en wij het enorm belangrijk vinden dat hij goed onderwijs krijgt zodat dat hij en zo normaal mogelijk leven kan opbouwen.

Het delen van een schoolgebouw brengt onwijs veel onzekerheden met zich mee, die niemand op dit moment kan overzien en wat deze kwetsbare groep in deze fase van hun leven niet kan gebruiken en wellicht destructieve gevolgen kan hebben. Omdat er zelfs tot aan groep 8 nog gewerkt wordt aan het gevoel van in je eigen lichaam te zijn er te mogen zijn in deze wereld. Het is niet voor niets een cluster 4 school. De kinderen op deze school kunnen door ondersteuningsbehoefte, psychische problemen en verminderde belastbaarheid niet meekomen op reguliere scholen en zullen velen zelfs buitenschoolse activiteiten, clubjes en/of eigen verjaardagen vieren aan zich voorbij moeten laten gaan.

Context

Bijvoorbeeld, Elan Primair heeft een aantal gedragsregels over hoe je rekening met elkaar houdt en hoe je het prikkelarm houdt voor de rest. Dit is van kale muren tot aan dat elke klas dezelfde indeling heeft en de klas de school betreedt en verlaat vanuit een eigen deur, ouders in de ochtend niet eens mee naar binnen gaan tot aan tennisballen onder de stoelen om het geluid te minimaliseren. Tevens mag er bijvoorbeeld niet geslagen worden. Gebeurt dit wel, dan word je per direct naar huis gestuurd. Hoe ga je dit in standhouden als er 2 scholen zijn met verschillende gedragscodes?

Het is ook niet eerlijk om verwachtingen te hebben van leerkrachten die niet getraind zijn in de omgang met kinderen met autisme, om preventief of deëscalerend te

handelen in bijvoorbeeld een situatie op de gang dat het voor een kind van Elan in een split second teveel wordt?

Daarnaast, ongeacht de geloofsovertuiging, weet je niet wat de cultuur van een school is, laat staan als het gaat om kinderen die anders zijn. Hoeveel tolerantie is er en hoe wordt er bijvoorbeeld (in de pauze) rekening met elkaar gehouden en wat zijn de protocollen omtrent pesten en hoe sterk worden deze gehandhaafd? Aangezien dit een nieuwe school is, zeggen woorden en beloftes heel weinig, want er is geen bewijs. Dit zal naast de stichtingsnorm waarschijnlijk ook meewegen in het uiteindelijk toekennen van bestaansrecht van de nieuwe school. Een ander detail is dat er nu al een parkeerprobleem is tijdens het brengen en halen van de kinderen. De schaalbaarheid van het gebouw heeft zijn maximale capaciteit al bereikt.

Iedereen verdient een kans, echter zijn wij sterk van mening en ik weet zeker dat vele ouders van deze school deze mening delen, gezien het traject die wij gezamenlijk met ons kind belopen. Dat onze kwetsbare kinderen geen onderdeel van deze pilot moeten zijn. Wij willen benadrukken dat de gemeente **óók** de **zorgplicht** draagt om deze kinderen een zo goed en veilig mogelijke omgeving te bieden, zodat deze kinderen kunnen opbloeien tot volwaardige mensen en uiteindelijk kunnen deelnemen aan de samenleving.

Oplossing

Aangezien de nieuwe school een sterke geloofsovertuiging heeft, zou een mooie oplossing zijn om de school een gebouw te laten delen met een reguliere school of nog beter, een christelijke school. Dat zal voor beiden groepen die een gelijke weerbaarheid hebben, een perfecte exercitie zijn om ondanks de overtuigingen en cultuurverschillen, vredig en respectvol met elkaar om te gaan, aangezien dit de realiteit van onze diverse samenleving is.

Wij hopen met deze argumenten, jullie overtuigd te hebben om nogmaals over dit probleem te buigen en een nieuwe creatieve oplossing te bedenken.

Met vriendelijke groet,